ЗАЯВКА
на присвоение статуса «Центр инновационного педагогического поиска (районная стажировочная площадка)»
на 2026-2029 учебные годы

по теме: Организация дифференцированного обучения школьников с использованием искусственного интеллекта

1. Сведения об организации-заявителе:

Полное наименование организации-заявителя
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Центр образования № 167 Красносельского района Санкт-Петербурга
Юридический адрес организации-заявителя
Санкт-Петербург, пр. Будённого д.21, корпус 3.
Должность, фамилия, имя, отчество руководителя организации-заявителя
Директор Чупина Наталия Александровна
Номер телефона, факс организации-заявителя
417-40-20
Адреса электронной почты и официального сайта организации-заявителя
school_167@mail.ru
Должность, фамилия, имя, отчество, электронный адрес, телефон менеджера стажировочной площадки
Телегин Илья Григорьевич, illya.telegin@yandex.ru, 8-902-832-42-23
Адрес страницы сайта (раздела, цифрового ресурса), на которой можно познакомиться с инновационной и/или эффективной практикой
https://school-co167.ru/innovacionnaja-dejatelnost/innovacionnyj-produkt-2026/

2. Опыт деятельности организации-заявителя по теме работы стажировочной площадки за последние 5 лет

Наименование проекта	Годы реализации	Виды работ, результаты
Межпредметная методическая лаборатория «Эффективные методики дифференцированного обучения на основе использования искусственного интеллекта"	Октябрь 2025 -май 2026	Обучение педагогических кадров ГБОУ ЦО №167 применению нейросетей.
«Нейросети в работе педагога: 5 шагов к эффективному использованию».	31 марта 2026	В рамках ПМОФ: IV научно-практическая конференция «#ПРОурок». Проведён мастер-класс.
Искусственный интеллект в личностно- ориентированном обучении	30 марта 2026	В рамках ПМОФ: VIII научно-практическая конференция «Практики дошкольного образования: ориентир на ребёнка». Проведён мастер-класс.
«Нейросети в работе педагога: 5	30 марта	В рамках ПМОФ: VIII научно-

«Нейросети в работе педагога: 5 шагов к эффективному использованию»	30 марта 2026	В рамках ПМОФ: VIII научно-практическая конференция «Практики дошкольного образования: ориентир на ребёнка». Проведён мастер-класс.
Организация дифференцированного обучения школьников с использованием искусственного интеллекта	01 апреля 2026	В рамках ПМОФ : Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные решения для образовательного суверенитета России». Доклад.

3. Сведения о программе стажировки:

Наименование программы стажировки
Организация дифференцированного обучения школьников с использованием искусственного интеллекта
Краткое обоснование актуальности предложенной программы и прогноз востребованности
За последние годы мы наблюдаем стремительное развитие цифровых решений и внедрение инновационных методов в образовательный процесс. Современные технологии открывают перед образовательным учреждением уникальные возможности: повысить качество образовательного процесса, сделать уроки интереснее и эффективнее, развивать уникальные способности каждого ученика. Использование чат-ботов позволяет создавать ситуационные задания, стимулируя учеников рассуждать самостоятельно, развивать критическое мышление и решать нестандартные задачи. Автоматизация рутинных задач, безопасное использование нейросетей в учебном процессе, создание учебных материалов, персонализация обучения в рамках прогнозирования результатов экзаменов и тестов, создание более эффективных методик преподавания, например, генерация изображений и инфографики - основная идея практического пособия по обучению педагогических кадров использование возможностей нейросетей в образовательном процессе. В данном пособии по обучению педагогов применению нейросетей в образовательной деятельности: Описаны алгоритмы работы с нейросетью для генерации плана урока, интерактивных разноуровневых заданий. Рассмотрена генерация идей для уроков (представлены практические рекомендации педагогам для поиска свежих идей при разработки новых уроков, предлагаются нестандартные подходы к объяснению материала, показаны элементы создания ролевых игр или и интерактивных форматов занятий). Показаны способы адаптации материалов под разные уровни в рамках индивидуальных траекторий обучения. Представлено создание презентаций и визуальных материалов.
Основные потребители (организации, группы педагогов)
Пособие адресовано рядовому педагогу- предметнику, не обладающему углубленными IT-знаниями, и предоставляет ему понятный, структурированный и безопасный (с учетом этических и правовых аспектов) путь для интеграции самого передового цифрового инструмента в свою работу, тем самым демократизируя доступ к инновациям.
Описание профессиональных трудностей, на решение которых направлена программа работы стажировочной площадки
✓ Неготовность к использованию нейросетевых технологий ✓ Недостаточные умения по освоению и применение нейросетей в образовательной деятельности ✓ Отсутствие навыков и умений использовать нейросети для создания цифровых образовательных ресурсов.

✓ Повышение технологической подготовки и умение применять нейросети в обучении
Сценарии (описание способов) организации практической деятельности участников стажировки *(можно оформить отдельным документом в приложении)*
✓ Ознакомить учителей с основами нейросетей и их возможностями в педагогической деятельности ✓ Освоить технику визуализации контента с помощью нейросетей ✓ Научиться создавать видеоконтент для интеграции в учебные материалы.
Краткое описание планируемых образовательных результатов
Данное пособие позволит: ✓ сократить время на подготовку к урокам на 20-40% за счет автоматизации рутинных операций. ✓ создавать уникальные, персонализированные материалы, повышающие вовлеченность учеников. ✓ легко адаптировать учебный контент под разные образовательные потребности (одаренные дети, дети с ОВЗ). ✓ Организовывать интерактивные формы работы (дебаты, симуляции, проекты) с поддержкой ИИ. ✓ Критически оценивать и корректировать контент, созданный нейросетями, с профессиональной точки зрения.

4. Ресурсное обеспечение программы работы стажировочной площадки

Кадровое обеспечение программы		
№	**Ф.И.О. сотрудника, должность, ученая степень, ученое звание**	**Наименование работ, выполняемых в ходе реализации программы**
1.	Чупина Наталия Александровна, директор, кандидат педагогических наук	Руководство и методическое сопровождение реализации программы
2.	Гриднева Софья Петровна, учитель начальных классов	Проведение теоретических и практических занятий
3	Телегин Илья Григорьевич, учитель	Проведение теоретических и практических занятий Оформление документов и отчетов
4	Свентик Дмитрий Петрович, педагог дополнительного образования	Информационно-методическая поддержка программы
Дидактическое и методическое обеспечение деятельности стажёров		
№	**Название информационного источника**	**Аннотация информационного источника**
1.	Официальный сайт ГБОУ ЦО № 167	Материалы размещены на сайте ГБОУ ЦО № 167, https://school-co167.ru/innovacionnaja-dejatelnost/innovacionnyj-produkt-2026/

Директор ГБОУ ЦО №167 _____ Н.А. Чупина

печать