ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №167
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

УЧИСЬ
ВНЕДРЯЙ
ДОСТИГАЙ

«Учись, внедряй, достигай»

Современные и осмысленные педагогические решения

КОНЦЕПЦИЯ ОБНОВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПРОДУКТА

Рабочий документ для обсуждения с администрацией

v0.1 | рабочая редакция для обсуждения | 2026-08-31

Санкт-Петербург
2026

1. Что предлагается сохранить

Сохраняется название и трехчастная логика победившего инновационного продукта «Учись, внедряй, достигай». Сохраняется практическая направленность, ориентация на педагогов и идея переноса освоенных возможностей ИИ в реальную образовательную практику.

2. Что предлагается изменить

Было в конкурсной версии	Предлагается в обновленной версии
Знакомство с нейросетями и отдельными сервисами	Проектирование взаимодействия человека с ИИ для решения педагогической задачи
Сильный акцент на промпты, изображения и видео	Задача, контекст, роли ИИ, итерации, проверка, сохранение самостоятельности человека
Пять часов в формате последовательных тем	Два погружения: осень и весна, каждое - очная практика и онлайн-разбор
Дневник с общими вопросами и тестом	Рабочая тетрадь, которая сопровождает конкретные действия участника
Сборник разнородных технологических карт	Банк коротких педагогических ИИ-кейсов по единой форме

3. Рабочее название

«Учись, внедряй, достигай»

Современные и осмысленные педагогические решения

Название предварительное. На совещании можно утвердить его или выбрать один из альтернативных подзаголовков без изменения содержания программы.

4. Новая архитектура программы

Этап	Формат	Смысл	Результат участника
Осень. Встреча 1	Очно, 2 ч 30 мин	От запроса к осознанному взаимодействию с ИИ	Мини-кейс для апробации
Осень. Встреча 2	Онлайн, 60 мин	Разбор реальной попытки и слабых мест	Исправленная стратегия работы
Весна. Встреча 3	Очно, 2 ч 30 мин	От отдельных приемов к педагогическому сценарию	Многоэтапное педагогическое решение
Весна. Встреча 4	Онлайн, 60 мин	От личной находки к воспроизводимой практике	Оформленный педагогический ИИ-кейс

Общий объем контактной работы - 7 часов. Весеннее очное занятие при необходимости может быть расширено до 3 часов за счет практики.

5. Семь содержательных линий

1. От запроса к задаче
2. Диалог и роли ИИ
3. Проверка и улучшение результата
4. Работа с разными материалами и форматами
5. ИИ и мышление ученика

6. Проектирование сложного сценария
7. От личной находки к педагогической практике

6. Ключевое отличие обновленной версии

Участника не учат запоминать конкретный сервис или «идеальный промпт». Его учат проходить устойчивую последовательность: задача -> взаимодействие -> проверка -> педагогический результат. Отдельно рассматривается граница помощи ИИ: что можно поручить системе и какое существенное действие должно остаться за педагогом или учеником.

7. Что получит участник

- понятную схему постановки задачи для ИИ;
- опыт использования ИИ в разных ролях - исполнитель, соавтор, критик, помощник в улучшении;
- алгоритм проверки и доработки результата;
- опыт проектирования заданий, в которых ИИ не подменяет мышление ученика;
- собственный педагогический ИИ-кейс, который можно повторить и показать коллегам.

8. Что входит в рабочий пакет v0.1

Документ	Назначение
Программа	Официальный содержательный каркас, тематический план, результаты и организация.
Методические сценарии 4 встреч	Готовые упражнения, тексты, формулировки ведущего и резервный режим.
Рабочая тетрадь участника	Печатные листы для работы во время очных и онлайн-встреч.
Карточка педагогического ИИ-кейса	Короткий итоговый продукт участника и рубрика экспертной оценки.
Предварительная HTML-страница	Макет будущей страницы инновационного продукта на сайте школы.

9. Что предлагается решить на совещании

1. Утвердить рабочее название и подзаголовок продукта.
2. Подтвердить формат: осень 2,5 часа очно + 1 час онлайн; весна 2,5 часа очно + 1 час онлайн.
3. Определить целевую группу и ориентировочное число участников одного потока.
4. Согласовать, что рабочая тетрадь заменяет прежний «Дневник укротителя нейросетей» как основной раздаточный материал.
5. Согласовать единый формат итогового педагогического ИИ-кейса и последующее формирование банка практик.
6. Определить, какие данные о победе в конкурсе, команде и результатах должны быть вынесены на публичную страницу.
7. После утверждения содержания подготовить релиз v0.2 с официальным логотипом, финальными реквизитами и материалами к публикации.

10. Статус версии

v0.1 - содержательно оформленная рабочая редакция для внутреннего обсуждения. Она не является финальной публикационной версией. После совещания необходимо зафиксировать решения и выпустить v0.2, а уже затем готовить утверждаемую и публичную редакцию.