

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Центр образования №167 Красносельского района Санкт-Петербурга
Структурное подразделение «Отделение дошкольного образования»**

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
государственного бюджетного
общеобразовательного
учреждения Центра образования
№167 Красносельского района
Санкт-Петербурга

Протокол от «30» 08 2024.
№ 14

УТВЕРЖЕН

Приказом государственного
бюджетного
общеобразовательного
учреждения Центра образования
№167 Красносельского района
Санкт-Петербурга

От «30» 08 2024. № 102-000

Директор  Н.А. Чупина



С учетом мнения Совета родителей
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Центра
образования №167 Красносельского района
Санкт-Петербурга

Протокол от «30» 08 2024. № 1

**Учебный план
ГБОУ Центра образования №167
Красносельского района Санкт-Петербурга
структурного подразделения
«Отделение дошкольного образования»
на 2024-2025 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану Структурного подразделения «Отделение дошкольного образования» государственного бюджетного образовательного учреждения Центра образования №167 Красносельского района Санкт-Петербурга в 2024-2025 учебном году.

Учебный план СП «ОДО» ГБОУ Центра образования №167 Красносельского района Санкт-Петербурга на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно – правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023)
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статью 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”»
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся»
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 № 72264)
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022)
- Уставом ГБОУ Центра образования №167 Красносельского района Санкт-Петербурга.
- Годовым планом образовательной работы на 2024-2025 учебный год СП «ОДО» ГБОУ Центра образования №167 Красносельского района Санкт-Петербурга.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (Covid-19).

Учебный план Структурного подразделения «Отделение дошкольного образования» ГБОУ Центра образования №167 Красносельского района Санкт-Петербурга является локальным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий на 2024-2025 учебный год.

План регламентирует образовательную деятельность (занятия) в неделю и в год (кол-во в неделю/кол-во в год), где 1 – обозначает одно занятие в неделю; 0,5 – занятие проводится по четным либо нечетным неделям месяца.

Реализация учебного плана предполагает:

- обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей

- соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН СП 1.2.3685-21).

В соответствии с годовым календарным учебным графиком на 2023 – 2024 учебный год, началом учебного года считается 01 сентября 2024 г., а окончание - 31 августа 2025 г. (учебный период 01.09.2024-31.05.2025 и летний период 01.06.2025-31.08.2025). В течение летнего периода регламент работы учреждения устанавливается Распоряжением Администрации Красносельского района.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный план предполагает деление на:

- обязательная часть;

- часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная).

Обязательная часть.

Реализация обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО включает содержание образовательных областей:

- социально – коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно – эстетическое развитие;

- физическое развитие.

«Социально-коммуникативное развитие» предполагает общение ребенка со взрослыми (родителями и воспитателями в детском саду и семье) и сверстниками, приобретающее на каждом возрастном этапе своеобразные формы. Общение и разнообразные виды детской деятельности в широком культурном контексте выступают как главное условие присвоения ребенком нравственных общечеловеческих ценностей: уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых; национальных традиций, формирования начал гражданственности, любви к своей семье и Родине, как основы формирования его самосознания. В результате у детей формируется готовность к совместной деятельности; происходит становление самостоятельности, произвольности, позитивных установок к различным видам труда и творчества; а также формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

«Познавательное развитие» включает развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации детей; формирование средств и способов познавательных действий, способность видеть общее в единичном явлении и находить самостоятельное решение возникающих проблем; развитие воображения, образного мышления и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях; о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

«Речевое развитие» связано с владением речью как средством общения и овладения речевой культурной нормой через ознакомление с книжной культурой, детской литературой, пониманием на слух текстов различных жанров и развитием речевого творчества. Оно имеет специфику, связанную с освоением языка, словаря, грамматического строя, произносительной стороны речи, форм диалога и монолога.

«Художественно-эстетическое развитие» направлено на становление эстетического отношения к окружающему миру и создание условий для формирования предпосылок к ценностно-смысловому восприятию и пониманию произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; а также развития образного мышления, творческого воображения и эмоциональной сферы детей.

«Физическое развитие» предполагает совершенствование функциональных возможностей детского организма; приобретение опыта в двигательной деятельности, способствующего правильному формированию опорно-двигательной системы организма — выполнение упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, развитие равновесия, крупной и мелкой моторики обеих рук, выполнение основных движений; приобщение к некоторым доступным видам спорта; овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений предполагает дополнение содержанием вышеперечисленных образовательных областей технологиями, проектами, используемые в учреждении в соответствии ООП ДО, Учебный план обсуждается, принимается Педагогическим советом и утверждается приказом директора. Все изменения, вносимые в учебный план, утверждаются директором и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Время образовательной деятельности организуется таким образом, чтобы вначале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО.

Образовательная деятельность в ДОО включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей.

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность детей, педагога и детей, самостоятельная детей.

1. Образовательная деятельность, осуществляемая в утренний отрезок времени, может включать:

- игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и др.);
- беседы с детьми по их интересам, развивающее общение педагога с детьми (в том числе в форме утреннего и вечернего круга), рассматривание картин, иллюстраций,
- практические, проблемные ситуации, упражнения (по освоению культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья, правил и норм поведения и др.);
- наблюдения за объектами и явлениями природы, трудом взрослых;
- трудовые поручения и дежурства (сервировка стола к приему пищи, уход за комнатными растениями и др.);
- индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;

- продуктивную деятельность детей по интересам детей (рисование, конструирование, лепка и др.);
- оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, двигательную деятельность (подвижные игры, гимнастика и др.).

2. Занятие – деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом самостоятельно.

3. Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки, включает:

- наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;
- подвижные игры и спортивные упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;
- экспериментирование с объектами неживой природы;
- сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);
- элементарную трудовую деятельность детей на участке детского сада;
- свободное общение воспитателя с детьми, индивидуальную работу;
- проведение спортивных праздников (при необходимости).

4. Образовательная деятельность, осуществляемая во вторую половину дня, включает:

- элементарную трудовую деятельность детей (уборка групповой комнаты; ремонт книг, настольно-печатных игр; стирка кукольного белья; изготовление игрушек-самоделок для игр малышей);
- проведение зрелищных мероприятий, развлечений, праздников (кукольный, настольный, теневой театры, игры-драматизации; концерты; спортивные, музыкальные и литературные досуги, слушание аудиокассет и др.);
- игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и др.);
- опыты и эксперименты, практико-ориентированные проекты, коллекционирование и др.;
- чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписей лучших образцов чтения, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов и др.;
- слушание исполнения музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации;
- выставки детского творчества, изобразительного искусства, мастерские, просмотр репродукций картин классиков и современных художников и др.;
- индивидуальную работу по всем видам деятельности и образовательным областям;
- работу с родителями (законными представителями).

Количество и продолжительность занятия устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21):

Продолжительность занятия:

- от 1,5 до 2 лет – не более 10 минут,
- от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

- от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

- от 1,5 до 3 лет - не более 20 минут;
- от 3 до 4 лет – не более 30 минут;
- от 4 до 5 лет - не более 40 минут;
- от 5 до 6 лет - 50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6 до 7 лет – 90 минут.

Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее 2 минут.

Продолжительность перерывов между занятиями, не менее 10 минут.

День здоровья. Проводится 1 раз в три месяца, в этот день организовываются физкультурно-оздоровительные мероприятия, прогулки, игры на свежем воздухе, для детей старшего возраста организует оздоровительные мероприятия и туристские прогулки.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристические походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.

В летний период реализация учебного плана предусматривает:

- Отмену занятий по всем образовательным областям, кроме занятий по физическому развитию (физической культуре), по художественно-эстетическому развитию (музыкальная деятельность).

- Реализация содержания образовательных областей, по которым отменяются занятия, осуществляется через организацию совместной деятельности воспитателя с детьми по теме дня (на свежем воздухе) на игровых площадках, в соответствии с летним оздоровительным планом.

- В течение дня организуются различные виды детской деятельности по теме дня.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

**Учебный план СП «ОДО» ГБОУ Центра образования №167
на 2024-2025 учебный год и учебный период 01.09.2024 г.-31.05.2025г.**

Возрастные группы	Группа раннего возраста от 1,5 до 2 лет	Первые младшие группы от 2 до 3 лет	Вторые младшие группы от 3 до 4 лет	Средние группы от 4 до 5 лет	Старшие группы от 5 до 6 лет	Подготовительные группы от 6 до 7 лет
Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»						
Содержание и количество занятий в неделю, минут, итого:	-	-	-	-	0,5/25	0,5/30
<i>Общие</i>	Осуществляется в процессе организации образовательной деятельности и соотносится с задачами воспитания		-	-	-	-

<i>В сфере социальных отношений</i>	-	-				
<i>В области формирования основ гражданственности и патриотизма</i>	-	-	Осуществляется в процессе организации образовательной деятельности и соотносится с задачами воспитания			
<i>В сфере трудового воспитания</i>	-	-				
<i>В области формирования основ безопасного поведения</i>	-	-	Осуществляется в процессе организации образовательной деятельности и соотносится с задачами воспитания	0,5/25	0,5/30	
Образовательная область «Познавательное развитие»						
Содержание и количество занятий в неделю, минут, итого:	2/20	2/20	2/30	2/40	3,5/75	3,5/90
<i>Сенсорные эталоны и познавательные действия</i>	1/10	Осуществляется в процессе организации образовательной деятельности и соотносится с задачами воспитания				
<i>Математические представления</i>	-	1/10	1/15	1/20	2/25	2/30
<i>Окружающий мир</i>	1/10	1/10	1/15	1/20	1,5/25	1,5/30
<i>Природа</i>	Осуществляется в процессе организации образовательной деятельности и соотносится с задачами воспитания					
Образовательная область «Речевое развитие»						
Содержание и количество занятий в неделю, минут, итого:	1/10	1/10	1/15	1/20	2/25	2/30
<i>Развитие понимания речи</i>	1/10	-	-	-	-	-
<i>Развитие активной речи</i>	Осуществляется в процессе организации образовательной деятельности и соотносится с задачами воспитания	-	-	-	-	-
<i>Формирование словаря</i>	-	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
<i>Звуковая культура речи</i>	-					
<i>Грамматический строй речи</i>	-					
<i>Связная речь</i>	-				1/25	1/30
<i>Подготовка детей к обучению грамоте</i>	-	-				

<i>Приобщение художественной литературе</i>	к	Осуществляется в процессе организации образовательной деятельности и соотносится с задачами воспитания					
Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»							
Содержание и количество занятий в неделю, минут, итого:		4/40	4/40	4/60	4/80	5/125	5/150
<i>Общие</i>		1/10 (рисование) 1/10 (лепка) 2/10 (музыка) Осуществляется в процессе организации образовательной деятельности и соотносится с задачами воспитания	-	-	-	-	-
<i>Приобщение искусству</i>	к	-	Осуществляется в процессе организации образовательной деятельности и соотносится с задачами воспитания				
<i>Изобразительная деятельность</i>		-	2/10 (рисование, лепка)	2/15 (рисование, лепка/аппликация, народное декоративно-прикладное искусство)	2/20 (рисование, лепка/аппликация, народное декоративно-прикладное искусство)	2/25 (рисование, лепка/аппликация, народное декоративно-прикладное творчество)	2/30 (рисование, лепка/аппликация, народное декоративно-прикладное искусство)
<i>Конструктивная деятельность</i>		-	Осуществляется в процессе организации образовательной деятельности и соотносится с задачами воспитания			1/25	1/30
<i>Музыкальная деятельность</i>		-	2/10	2/15	2/20	2/25	2/30

<i>Театрализованная деятельность</i>	-	Культурные практики, досуги, развлечения				
<i>Культурно-досуговая деятельность</i>	-					
Образовательная область «Физическое развитие»						
Содержание и количество занятий в неделю, минут, итого:	2/20	2/20	3/45	3/60	3/75	3/90
<i>Основная гимнастика</i>	2/10 (физкультура в зале)	2/10 (физкультура в зале)	2/15 (физкультура в зале)	2/20 (физкультура в зале)	2/25 (физкультура в зале)	2/30 (физкультура в зале)
<i>Подвижные игры</i>			-	-	1/15 (физкультура на улице или бассейн)	1/20 (физкультура на улице или бассейн)
<i>Спортивные игры</i>	-	-	-	-	-	-
<i>Спортивные упражнения</i>	-	-	-	-	-	-
<i>Формирование основ здорового образа жизни</i>	Осуществляется в процессе организации образовательной деятельности и соотносится с задачами воспитания					
<i>Активный отдых</i>	-	-	Физкультурные досуги, дни здоровья			
Итого занятий в неделю, общая нагрузка	9/1ч.30мин.	9/1ч.30мин.	10/ 2ч.30 мин.	10/3ч.20 мин	14/ 5ч.50 мин.	14/ 7ч. 00 мин.
ИТОГО занятий за учебный период с 01.09. по 31.05.	351	351	390	390	546	546