

Описание основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ центра образования № 167 (далее ЦО №167), составленной на основе Федеральной образовательной программы среднего общего образования

Основная образовательная программа среднего общего образования ЦО № 167 разработана на основе ФГОС СОО, Федеральной образовательной программы среднего общего образования и с учётом образовательного потенциала Санкт-Петербурга.

ООП СОО ЦО № 167 № 167 отражает стратегию школы по обеспечению прав граждан на образование, удовлетворению их образовательных потребностей, включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также значимость данного уровня общего образования для профессионального самоопределения и успешной социализации.

Задачи реализации основной образовательной программы среднего общего образования ЦО № 167:

1) формирование российской гражданской идентичности обучающихся; воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;

2) преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

3) организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отражённых в ФГОС СОО;

4) формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования; подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

5) организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Структура образовательной программы отражает логику проектирования и последовательной ее реализации: от планируемых результатов и системы оценки их достижения – к постановке целей и задач и к организации реализации программы – к контролю ее выполнения через

мониторинг включает: целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел.

Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы среднего общего образования и ее реализации:

Принцип учёта ФГОС СОО: ООП СОО ЦО № 167 базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС СОО к целям, содержанию, планируемым результатам и условиям обучения на уровне среднего общего образования.

Принцип учёта ведущей деятельности обучающегося: конструирование учебного процесса в структуре учебной деятельности, предусматривает механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности (мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроль и самоконтроль).

Доступность образования: создание условий для обеспечения доступа каждому учащемуся к качественному образованию.

Вариативность: создание условий выбора обучающимися программ разной направленности и уровня сложности в соответствии с образовательными интересами, потребностями и способностями.

Преемственность: реализация учебных планов и рабочих программ, ориентированных на преемственность между уровнями образования, годами обучения, а также обязательной частью образовательной программы и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Индивидуализация: учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей, склонностей, способностей и интересов обучающихся при организации образовательного процесса, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов.

Единство учебной и воспитательной деятельности: организация учебного процесса на достижение личностных результатов освоения образовательной программы через урочную и внеурочную деятельность.

Системно-деятельностный подход: организация активной учебно-познавательной деятельности на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Сотрудничество: организация взаимодействия с внешними организациями (социальными, культурными, научными, образовательными) с целью обогащения содержания образовательных программ и ресурсов (кадровых, материально-технических).

Здоровьесбережение: использование здоровьесберегающих педагогических технологий, приведение объёма учебной нагрузки в соответствие требованиям действующих санитарных правил и нормативов,

формирование культуры здорового образа жизни у обучающихся в условиях мегаполиса.

Интеграция с городской средой: использование образовательных ресурсов района, города при реализации рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности.

Академическая надёжность (объективность оценивания): ориентация на качественное фундаментальное образование и объективную оценку качества образовательных результатов.

Академическая мобильность: возможность изменения обучающимися форм обучения, направления обучения.

Профессиональная требовательность: использование современных технологий при подборе кадров, учёт показателей эффективности в организации кадровой политики при распределении учебной нагрузки, формировании системы оплаты труда, организации обучения сотрудников и повышения их квалификации;

Цифровая открытость: цифровизация механизмов реализации образовательной программы в целях предоставления доступа учащимся и их родителям (законным представителям), педагогическому коллективу к информации о содержании образовательного процесса, результатах обучения, персональных достижениях с помощью функциональных возможностей АИСУ «Параграф».

Особенности образовательной программы

ООП СОО ЦО № 167 предполагает реализацию следующих образовательных решений:

1. Профильное обучение – это обучение на уровне среднего общего образования, которое основано на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей, склонностей, способностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение обязательных учебных предметов на базовом или углубленном уровнях в соответствии с профилями обучения.

2. Система внеурочной деятельности включает в себя: жизнь ученических сообществ (в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений и организаций в рамках «Российского движения школьников»); курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся; организационное обеспечение учебной деятельности; обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы; систему воспитательных мероприятий. Организация внеурочной деятельности предусматривает возможность использования каникулярного времени, гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел. Вариативность содержания внеурочной деятельности определяется профилями обучения

Образовательная деятельность школы обеспечивает реализацию

учебных планов универсального, социально-экономического профилей, исходя из потребностей обучающихся и ориентирована на их подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года.