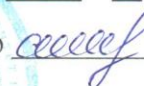


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Центр образования №167 Красносельского района Санкт-Петербурга
Структурное подразделение «Отделение дошкольного образования»**

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
государственного бюджетного
общеобразовательного
учреждения Центра образования
№167 Красносельского района
Санкт-Петербурга
Протокол от «30» 08 2024.
№ 14

УТВЕРЖЕН
Приказом государственного
бюджетного
общеобразовательного
учреждения Центра образования
№167 Красносельского района
Санкт-Петербурга
От «30» 08 2024. № 102-020

Директор  Н.А.Чупина



**Комплексно-тематическое планирование
образовательной работы
ГБОУ Центра образования №167
Красносельского района Санкт-Петербурга
структурного подразделения
«Отделение дошкольного образования»
на 2024-2025 учебный год**

Санкт-Петербург
2024 г.

Комплексно-тематическое планирование в группах второго раннего возраста

Месяц, Неделя	Лексическая тема и содержание работы	Итоговое мероприятие
Сентябрь		
<p>I неделя 2-8 сентября</p> <p>Адаптация</p>	<p><i>«Здравствуй, Детский сад. Мы знакомимся»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Адаптировать детей к условиям детского сада; - усиленное внимание индивидуальному общению взрослых с детьми с целью снятия тревожности и негативизма в поведении малышей; - Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка; - Знакомить детей с воспитателями, друг с другом, групповой комнатой; - Знакомить с местом, где проходит их прогулка, назначением различных видов оборудования участка; - Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду (яркие занимательные показы игрушек, картинок, использование сюрпризных моментов). 	<p>Игры на адаптацию детей</p>
<p>II неделя 9 – 15 сентября</p> <p>Мониторинг Адаптация</p>	<p><i>«Здравствуй, Детский сад. Мы привыкаем»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжать адаптировать детей к условиям детского сада; - усиленное внимание индивидуальному общению взрослых с детьми с целью снятия тревожности и негативизма в поведении малышей; - Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка; - Продолжать знакомить детей с воспитателями, друг с другом, групповой комнатой; - Продолжать знакомить с местом, где проходит их прогулка, назначением различных видов оборудования участка; - Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду (яркие занимательные показы игрушек, картинок, использование сюрпризных моментов). 	<p>Игра – забава «Чаепитие»</p>

<p>III, IV неделя 16 сентября- 29 сентября</p>	<p>«Игрушки»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомит детей с игрушками в группе; - Закрепить знание детей о местонахождении разных игрушек; - Вызывать у малышей интерес к дидактическим игрушкам, желание играть с ними; - Умение убирать каждую игрушку на свое место; - Учить детей осваивать элементарные ролевые и сюжетные игры; - В процессе игры с куклами педагог отразит основные эпизоды из жизни детей (мытьё рук, прием пищи), познакомит их с предметами, необходимыми в быту: предметами личной гигиены (мыло, полотенце); предметами кукольной мебели (стол, стул, буфет, гардероб); посуды (тарелка, ложка, чашка с блюдцем, чайник и т.п.); - Развивать фантазию детей. 	<p>Выставка любимых игрушек</p>
Октябрь		
<p>I, II неделя 30 сентября- 13 октября</p>	<p>«Осень в гости к нам пришла»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование элементарных представлений об осени; - В процессе наблюдений знакомить детей на эмоциональной основе с осенними явлениями (листопад, осенние листочки) и обогащать их впечатления в рисовании красками, слушании песенки, образных движениях на физкультурных занятиях; - Дать первичные представления о сборе урожая; - Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью; - Знакомить детей с характерными признаками осени; - Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи. 	<p>Выставка поделок родителей и детей на тему «Золотая осень»</p>
<p>III, IV неделя 14-27 октября</p>	<p>«Урожай на грядке»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обогащать представления детей об овощах; - Способствовать усвоению обобщающего понятия «фрукты»; - Учить различать овощи и фрукты на ощупь, по цвету; - Познакомить с названиями овощей и словом «овощи», дети узнают, что они растут на огороде; будут учиться дифференцировать форму предметов (круг — «помидорчик», овал — «огурчик»); 	<p>Музыкальный досуг «Осень золотая»</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Обогащать словарь за счет прилагательных, обозначающих качества овощей; - Развивать зрительную память, зрительное внимание. 	
Ноябрь		
<p>I, II неделя 28 октября - 10 ноября</p>	<p>«Я и мое тело»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать словарь по теме; - Активно используя в общении слова «мальчик», «девочка», «дядя», «тетя», «бабушка», «дедушка», педагог будет не только активизировать речь детей, но и формировать представления ребенка о самом себе («Я»), своей половой принадлежности («я — мальчик», «я — девочка»); - Обучать ориентировке в схеме собственного тела; - Учить различать понятия «девочка-мальчик», узнавать к какому полу относится сам ребенок; - На занятиях дети познакомятся с предметами одежды и аксессуарами для мальчика и девочки: у Маши — бант, шляпа, туфельки, платице; У Андрюши — рубашка, галстучек, штанишки (брюки), ботинки, кепочка; - Учитывать различные игровые предпочтения мальчиков и девочек; - Развивать речеслуховое внимание, продолжать учить выполнять действия по словесной инструкции. 	<p>Рассматривание плаката и иллюстраций «моё тело». Показ и называние частей тела на себе и на кукле: формировать знания о строении тела человека.</p>
<p>III неделя 11-17 ноября</p>	<p>«Мой дом»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расширять ориентировку в окружающем. На эмоционально-чувственной, ориентировочной основе формировать обобщенное понимание слова «дом» как укрытие, убежище, место жизни людей или обитания животных: человек (люди) живут в доме, птицы — в гнездах, мышки — в норках, собачка — в будке и пр.; - Дать первичное представление о своем доме; - Познакомить с названиями мебели, их назначением; - Обогащать представления о доступном предметном мире, назначении предметов, правила их безопасного использования - Познакомить с названиями предметов посуды; 	<p>Дидактическая игра «Чей домик?»</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения; - Обогащать речь детей новыми словами: «дом—домик», «гнездышко», «норка» и т.п., а также словосочетаниями: «подошли к дому, (норке, будке), «живет в доме (будке, норке, гнездышке) и т.п.; - Формировать первичные представления правил поведения в быту и на улице; - Ознакомить с частями дома; - Обогатить словарный запас по теме. 	
IV- V неделя, 18 ноября -1 декабря	<p>«Я и моя семья»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать у ребенка понимание о членах семьи - Развивать представления о своем внешнем облике - Формировать умение называть свое имя - Повторять с детьми имена их ближайших родственников - Воспитывать любовь, уважение к членам семьи 	Фотоальбом членов семей детей
Декабрь		
I, II неделя 2 декабря -15 декабря	<p>«Зимушка зима»</p> <ul style="list-style-type: none"> - На этой неделе воспитатель обратит внимание детей на явные признаки зимы — снег и лед, снежинки, морозную погоду и др.; - Ввести новые слова: «зима», «снег», «лед», «холод», «мороз»; - Способствовать усвоению обобщающего понятия «зима»; - Знакомить детей с сезонными изменениями в природе; - Развивать внимание; - Уточнить представления о зимних играх; - Учить рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы по изображению, воспроизводить движениями конкретные действия, сопровождая их речью. 	Игра-экспериментирование «Почему тает снег»
III -IV неделя 16 декабря- 31 декабря	<p>«Скоро новогодний праздник»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обогащать художественно-эстетический, познавательный и коммуникативный опыт детей в процессе подготовки к новому году; - Расширять представления о празднике; - Воспитывать в детях дружелюбность, взаимопомощь друг другу. 	Музыкальный досуг «Новый год в гости к нам пришел»
Январь		
II, III неделя 9-19 января	«Одежда и обувь»	Выставка детских работ по теме «Украсть варежку»

	<ul style="list-style-type: none"> - Расширять представления детей об одежде, обуви, головных уборах и их предназначении; - Создать условия для актуализации представлений детей о предметах теплой верхней одежды, их названиях и назначении; - Учить детей выбирать одежду по сезону; - Закрепить знания о предметах верхней одежды; - Куклы — мальчики и девочки — в зимней одежде станут участниками игровых ситуаций на различных занятиях; - Обогащать и активизировать словарь по теме. 	
IV неделя 20-26 января	<p>«Птицы»</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с особенностями внешнего вида и поведения птиц; - расширять знания детей о птицах, о повадках птиц; - формировать познавательную активность; - учить находить и называть внешние признаки сходства и различия птиц, различать их по размеру и окраске. 	Выставка детского творчества. Коллективная работа «Птички зернышки клюют»
V неделя 27 января -02 февраля	<p>«Лесные звери»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способствовать усвоению обобщающего понятия «дикие животные»; - Формировать представления о внешнем виде зверей; - Формировать умение называть их; - Активизировать в речи слова, связанные с названием частей тела животных. 	Выставка детского творчества. Коллективная работа «Берлога медведя»
Февраль		
I неделя 3-9 февраля	<p>«Домашние животные и птицы»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закрепить знание детей о домашних животных; - Воспитывать любовь и бережное отношение к животным; - Упражнять в имитационных движениях; - Способствовать усвоению обобщающего понятия «домашние животные»; - Учить отличать животных друг от друга по внешним признакам, имитировать их звукоподражания. - Уточнить знания детей о домашних птицах и их детенышей; 	Викторина загадок «Домашние питомцы»

	<ul style="list-style-type: none"> - Обогащать активный словарный запас детей; - Учить различать и называть домашних птиц по внешним признакам; - Познакомить с домашними птицами, их повадками, внешними признаками. 	
<p>II, III неделя 10 февраля – 23 февраля</p>	<p>«Транспорт»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать элементарные представления о транспорте и его основных частях; - Формировать элементарные представления о безопасном поведении на транспорте; - Знакомить детей с различными видами транспорта; - Воспитывать уважение к людям, работающим на транспорте. 	Игра-забава «Покатаемся в автобусе»
Март		
<p>IV неделя февраля, I неделя марта 24 февраля-9 марта</p>	<p>«Мамин день»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовать все виды деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке; - Вызвать желание заботиться о маме, радовать её; - Воспитывать уважение к воспитателям; - Привлекать детей к изготовлению подарков маме; - Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям. 	Изготовление подарка для мамы «Открытка для любимой мамы»
<p>III, IV неделя 10-23 марта</p>	<p>«Народное творчество»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создать условие для развития интереса детей к устному народному творчеству через различные виды деятельности; - Воспитывать уважение и любовь к русскому народному творчеству; - Воспитывать чувство сопереживания к герою, дружеские взаимоотношения; - Знакомить с народной игрушкой матрешкой и русским народным музыкальным инструменте – ложки; - Дать представления о народных играх; - Обогащать и активизировать словарь детей за счет разучивания потешек, пальчиковых игр в и русских народных сказок. 	Театрализованный досуг «Колобок»
<p>V неделя 24 - 30 марта</p>	<p>«Посуда»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обогащать представления о доступном предметном мире, назначении предметов, правила их безопасного использования - Познакомить с названиями предметов посуды 	Выставка детских работ «Красивая тарелочка»

	<ul style="list-style-type: none"> - Учить сравнивать предметы посуды - Развивать мышление, внимание, мелкую моторику - Учить отвечать на простейшие вопросы - Учить по словесному указанию воспитателя находить предметы 	
Апрель		
I неделя 31 марта – 6 апреля	<p>«Профессии»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Формировать представление о профессиях в детском саду., -учить уважать труд людей. 	Экскурсия по детскому саду
II неделя 7 - 13 апреля	<p>«Мебель»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Познакомить с названиями мебели, их назначением - Учить сравнивать предметы - Упражнять в употреблении предлогов - Развивать память, мелкую моторику рук, внимание 	Коллективная работа «Макет комнаты с мебелью для пупсика» из пластилина.
III, IV неделя 14 – 27 апреля	<p>«Весна пришла»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Познакомить детей с характерными признаками весны; - Развитие познавательной активности детей; - Обогащение представления о весенних явлениях природы; - Формировать представления о сезонных изменениях в природе; - Развивать связную речь, внимание к наблюдению за весенними явлениями; - Воспитывать умение видеть красоту природы. 	Выставка детского творчества «Весна пришла» коллективная работа
Май		
I, II неделя 28 апреля -11 мая	<p>«Цветики – цветочки»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дать детям первоначальные знания о садовых цветах, их строении, условиях роста и ухода - Обогащать и активизировать словарь по данной теме - развивать желание любоваться цветущими растениями - обогащать и активизировать словарь по данной теме 	Выставка детских работ в стиле пластилинография «Цветики-цветочки»
II неделя 12-18 мая	<p>«Насекомые»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ввести в пассивный словарь детей существительное с обобщающим значением «насекомые»; - Расширять представления детей о насекомых; - Учить узнавать их в природе и на картинках; 	Коллективная работа «Маленькие чудеса природы»

	- Воспитывать гуманное отношение к животному миру.	
III, IV неделя 19 мая -1 июня	<p>«Здравствуй, лето!»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить детей отмечать летние изменения в природе; - Способствовать усвоению обобщающего понятия «лето»; - Познакомить детей с сезонными изменениями в природе; - Обогащать активный словарный запас по теме; - Дать детям первоначальные знания о садовых цветах, их строении, условиях роста и ухода; - Развивать желание любоваться цветущими растениями; - Воспитывать бережное отношение к окружающей природе. 	Выставка детского творчества. Рисование пальчиковыми красками «Лето на поляне»

Комплексно-тематическое планирование в группах первого младшего возраста

Месяц, Неделя	Лексическая тема и содержание работы	Итоговое мероприятие
Сентябрь		
I неделя 2-8 сентября Адаптация	<p>«Здравствуй, Детский сад. Мы знакомимся»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Адаптировать детей к условиям детского сада; - усилить внимание индивидуальному общению взрослых с детьми с целью снятия тревожности и негативизма в поведении малышей; - Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка; - Знакомить детей с воспитателями, друг с другом, групповой комнатой; - Знакомить с местом, где проходит их прогулка, назначением различных видов оборудования участка; - Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду (яркие занимательные показы игрушек, картинок, использование сюрпризных моментов). 	Игры на адаптацию детей
II неделя 9 – 15 сентября	<p>«Здравствуй, Детский сад. Мы привыкаем»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжать адаптировать детей к условиям детского сада; 	Игра – забава «Чаепитие»

Мониторинг Адаптация	<ul style="list-style-type: none"> - усиленное внимание индивидуальному общению взрослых с детьми с целью снятия тревожности и негативизма в поведении малышей; - Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка; - Продолжать знакомить детей с воспитателями, друг с другом, групповой комнатой; - Продолжать знакомить с местом, где проходит их прогулка, назначением различных видов оборудования участка; - Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду (яркие занимательные показы игрушек, картинок, использование сюрпризных моментов). 	
III, IV неделя 16 сентября - 29 сентября	«Игрушки» <ul style="list-style-type: none"> - Знакомит детей с игрушками в группе; - Закрепить знание детей о местонахождении разных игрушек; - Вызывать у малышей интерес к дидактическим игрушкам, желание играть с ними; - Умение убирать каждую игрушку на свое место; - Учить детей осваивать элементарные ролевые и сюжетные игры; - В процессе игры с куклами педагог отразит основные эпизоды из жизни детей (мытьё рук, прием пищи), познакомит их с предметами, необходимыми в быту: предметами личной гигиены (мыло, полотенце); предметами кукольной мебели (стол, стул, буфет, гардероб); посуды (тарелка, ложка, чашка с блюдцем, чайник и т.п.); - Развивать фантазию детей. 	Выставка любимых игрушек
Октябрь		
I, II неделя 30 сентября - 13 октября	«Осень в гости к нам пришла» <ul style="list-style-type: none"> - Формирование элементарных представлений об осени; - В процессе наблюдений знакомить детей на эмоциональной основе с осенними явлениями (листопад, осенние листочки) и обогащать их впечатления в рисовании красками, слушании песенки, образных движениях на физкультурных занятиях; - Дать первичные представления о сборе урожая; 	Выставка поделок родителей и детей на тему «Золотая осень»

	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью; - Знакомить детей с характерными признаками осени; - Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи. 	
<p>III, IV неделя 14-27 октября</p>	<p>«Урожай на грядке»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обогащать представления детей об овощах; - Способствовать усвоению обобщающего понятия «фрукты»; - Учить различать овощи и фрукты на ощупь, по цвету; - Познакомить с названиями овощей и словом «овощи», дети узнают, что они растут на огороде; будут учиться дифференцировать форму предметов (круг — «помидорчик», овал — «огурчик»); - Обогащать словарь за счет прилагательных, обозначающих качества овощей; - Развивать зрительную память, зрительное внимание. 	Музыкальный досуг «Осень золотая»
Ноябрь		
<p>I, II неделя 28 октября - 10 ноября</p>	<p>«Я и мое тело. Части тела и лица человека»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать словарь по теме; - Активно используя в общении слова «мальчик», «девочка», «дядя», «тетя», «бабушка», «дедушка», педагог будет не только активизировать речь детей, но и формировать представления ребенка о самом себе («Я»), своей половой принадлежности («я — мальчик», «я — девочка»); - Обучать ориентировке в схеме собственного тела; - Учить различать понятия «девочка-мальчик», узнавать к какому полу относится сам ребенок; - На занятиях дети познакомятся с предметами одежды и аксессуарами для мальчика и девочки: у Маши — бант, шляпа, туфельки, платице; У Андрюши — рубашка, галстучек, штанишки (брюки), ботинки, кепочка; - Учитывать различные игровые предпочтения мальчиков и девочек; - Развивать речеслуховое внимание, продолжать учить выполнять действия по словесной инструкции. 	<p>Рассматривание плаката и иллюстраций «моё тело». Показ и называние частей тела на себе и на кукле: формировать знания о строении тела человека.</p>

<p>III неделя 11-17 ноября</p>	<p>«Мой дом»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расширять ориентировку в окружающем. На эмоционально-чувственной, ориентировочной основе формировать обобщенное понимание слова «дом» как укрытие, убежище, место жизни людей или обитания животных: человек (люди) живут в доме, птицы — в гнездах, мышки — в норках, собачка — в будке и пр.; - Дать первичное представление о своем доме; - Познакомить с названиями мебели, их назначением; - Обогащать представления о доступном предметном мире, назначении предметов, правила их безопасного использования - Познакомить с названиями предметов посуды; - Знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения; - Обогащать речь детей новыми словами: «дом—домик», «гнездышко», «норка» и т.п., а также словосочетаниями: «подошли к дому, (норке, будке), «живет в доме (будке, норке, гнездышке) и т.п.; - Формировать первичные представления правил поведения в быту и на улице; - Ознакомить с частями дома; - Обогатить словарный запас по теме. 	<p>Дидактическая игра «Чей домик?»</p>
<p>IV- V неделя, 18 ноября -1 декабря</p>	<p>«Я и моя семья»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать у ребенка понимание о членах семьи - Развивать представления о своем внешнем облике - Формировать умение называть свое имя - Повторять с детьми имена их ближайших родственников - Воспитывать любовь, уважение к членам семьи 	<p>Фотоальбом членов семей детей</p>
Декабрь		
<p>I, II неделя 2 декабря -15 декабря</p>	<p>«Зимушка зима»</p> <ul style="list-style-type: none"> - На этой неделе воспитатель обратит внимание детей на явные признаки зимы — снег и лед, снежинки, морозную погоду и др.; - Ввести новые слова: «зима», «снег», «лед», «холод», «мороз»; - Способствовать усвоению обобщающего понятия «зима»; 	<p>Игра-экспериментирование «Почему тает снег»</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомить детей с сезонными изменениями в природе; - Развивать внимание; - Уточнить представления о зимних играх; - Учить рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы по изображению, воспроизводить движениями конкретные действия, сопровождая их речью. 	
<p>III -IV неделя 16 декабря- 31 декабря</p>	<p>«Скоро новогодний праздник»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обогащать художественно-эстетический, познавательный и коммуникативный опыт детей в процессе подготовки к новому году; - Расширять представления о празднике; - Воспитывать в детях дружелюбность, взаимопомощь друг другу. 	Музыкальный досуг «Новый год в гости к нам пришел»
Январь		
<p>II неделя 9-19 января</p>	<p>«Одежда и обувь»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расширять представления детей об одежде, обуви, головных уборах и их предназначении; - Создать условия для актуализации представлений детей о предметах теплой верхней одежды, их названиях и назначении; - Учить детей выбирать одежду по сезону; - Закрепить знания о предметах верхней одежды; - Куклы — мальчики и девочки — в зимней одежде станут участниками игровых ситуаций на различных занятиях; - Обогащать и активизировать словарь по теме. 	Выставка детских работ по теме «Украсть варежку»
<p>III неделя 20-26 января</p>	<p>«Птицы»</p> <ul style="list-style-type: none"> -познакомить с особенностями внешнего вида и поведения птиц; - расширять знания детей о птицах, о повадках птиц; - формировать познавательную активность; - учить находить и называть внешние признаки сходства и различия птиц, различать их по размеру и окраске. 	Выставка детского творчества. Коллективная работа «Птички зернышки клюют»
<p>IV неделя 27 января -2 февраля</p>	<p>«Лесные звери»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способствовать усвоению обобщающего понятия «дикие животные»; - Формировать представления о внешнем виде зверей; - Формировать умение называть их; 	Выставка детского творчества. Коллективная работа «Берлога медведя»

	- Активизировать в речи слова, связанные с названием частей тела животных.	
Февраль		
I неделя 3 февраля -9 февраля	<p>«Домашние животные и птицы»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закрепить знание детей о домашних животных; - Воспитывать любовь и бережное отношение к животным; - Упражнять в имитационных движениях; - Способствовать усвоению обобщающего понятия «домашние животные»; - Учить отличать животных друг от друга по внешним признакам, имитировать их звукоподражания. - Уточнить знания детей о домашних птицах и их детенышей; - Обогащать активный словарный запас детей; - Учить различать и называть домашних птиц по внешним признакам; - Познакомить с домашними птицами, их повадками, внешними признаками. 	Викторина загадок «Домашние питомцы»
II, III неделя 10 февраля – 23 февраля	<p>«Транспорт»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Формировать элементарные представления о транспорте и его основных частях; - Формировать элементарные представления о безопасном поведении на транспорте; - Знакомить детей с различными видами транспорта; - Воспитывать уважение к людям, работающим на транспорте. 	Игра-забава «Покатаемся в автобусе»
Март		
IV неделя февраля, I неделя марта 24 февраля - 9 марта	<p>«Мамин день»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовать все виды деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке; - Вызвать желание заботиться о маме, радовать её; - Воспитывать уважение к воспитателям; - Привлекать детей к изготовлению подарков маме; - Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям. 	Изготовление подарка для мамы «Открытка для любимой мамы»
III, IV неделя 10-23 марта	<p>«Народное творчество»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создать условие для развития интереса детей к устному народному творчеству через различные виды деятельности; 	Театрализованный досуг «Колобок»

	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать уважение и любовь к русскому народному творчеству; - Воспитывать чувство сопереживания к герою, дружеские взаимоотношения; - Знакомить с народной игрушкой матрешкой и русским народным музыкальным инструменте – ложки; - Дать представления о народных играх; - Обогащать и активизировать словарь детей за счет разучивания потешек, пальчиковых игр в и русских народных сказок. 	
V неделя 24 - 30 марта	<p>«Посуда»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обогащать представления о доступном предметном мире, назначении предметов, правила их безопасного использования - Познакомить с названиями предметов посуды - Учить сравнивать предметы посуды - Развивать мышление, внимание, мелкую моторику - Учить отвечать на простейшие вопросы - Учить по словесному указанию воспитателя находить предметы 	Выставка детских работ «Красивая тарелочка»
Апрель		
I – II неделя 31 марта - 13 апреля	<p>«Мебель»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Познакомить с названиями мебели, их назначением - Учить сравнивать предметы - Упражнять в употреблении предлогов - Развивать память, мелкую моторику рук, внимание 	Коллективная работа «Макет комнаты с мебелью для пупсика» из пластилина.
III, IV неделя 14 – 27 апреля	<p>«Весна пришла»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Познакомить детей с характерными признаками весны; - Развитие познавательной активности детей; - Обогащение представления о весенних явлениях природы; - Формировать представления о сезонных изменениях в природе; - Развивать связную речь, внимание к наблюдению за весенними явлениями; - Воспитывать умение видеть красоту природы. 	Выставка детского творчества «Весна пришла» коллективная работа
Май		
I, II неделя 28 апреля - 11 мая	<p>«Цветики – цветочки»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дать детям первоначальные знания о садовых цветах, их строении, условиях роста и ухода 	Выставка детских работ в стиле пластилинография «Цветики-цветочки»

	<ul style="list-style-type: none"> - Обогащать и активизировать словарь по данной теме - развивать желание любоваться цветущими растениями - обогащать и активизировать словарь по данной теме 	
II неделя 12-18 мая	<p>«Насекомые»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ввести в пассивный словарь детей существительное с обобщающим значением «насекомые»; - Расширять представления детей о насекомых; - Учить узнавать их в природе и на картинках; - Воспитывать гуманное отношение к животному миру. 	Коллективная работа «Маленькие чудеса природы»
III, IV неделя 19 мая – 1 июня	<p>«Здравствуй, лето!»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить детей отмечать летние изменения в природе; - Способствовать усвоению обобщающего понятия «лето»; - Познакомить детей с сезонными изменениями в природе; - Обогащать активный словарный запас по теме; - Дать детям первоначальные знания о садовых цветах, их строении, условиях роста и ухода; - Развивать желание любоваться цветущими растениями; - Воспитывать бережное отношение к окружающей природе. 	Выставка детского творчества. Рисование пальчиковыми красками «Лето на поляне»

Комплексно-тематическое планирование в группах второго младшего возраста

Период	Тема	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
		сентябрь	
02.09 – 08.09 Мониторинг	«Здравствуй, детский сад. Игрушки»	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как с ближайшим социальным окружением ребенка (помещениями и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки. Расширение представлений о детском	Адаптационная игра «Хоровод» Создание фотоальбома «Я и моя игрушка» 1 сентября – День знаний

		<p>саде, профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, медицинская сестра). Уточнить знания правил поведения в детском саду. Закрепить представление о целевом назначении и функционировании предметов; формировать обобщенное понятие «игрушки». Закрепить знания детей о местонахождении каждой игрушки. Запомнить правило: «Каждой игрушке свое место». Учить детей осваивать элементарные ролевые и сюжетные игры. Вызывать гуманное отношение к игрушкам. Развивать фантазию детей.</p>	
09.09-15.09	«Ты и я – друзья»	<p>Развивать элементарные представления о дружеских взаимоотношениях, о доброжелательном отношении друг к другу, объяснить, в чем ценность настоящей дружбы. Формировать умение осмысливать и оценивать ситуацию, самостоятельно понимать мотивы поведения и соотносить эти мотивы с существующими нормами поведения.</p>	Игра «Передай улыбку и доброе слово»
16.09-22.09	«Я и моя семья»	<p>Формировать умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье, о профессиях родных.</p>	Фотоальбом «Моя семья»
23.09-29.09	«Кто о нас заботится в детском саду»	<p>Познакомить детей с работой врача и медсестры. Дать представление об основных функциях, которые выполняют медицинские работники. Побуждать не бояться посещения</p>	Экскурсии по детскому саду и по территории детского сада

		<p>медицинского кабинета. Дать знание о том, что нельзя самостоятельно брать лекарства.</p> <p>Формировать представления детей о труде воспитателя и помощника воспитателя. Закреплять знание их имен и отчеств, уважительного обращения ко взрослым людям. Познакомить детей с названиями профессий в детском саду. Воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада.</p> <p>Познакомить детей с работой повара. Дать представление об основных функциях, которые выполняет повар. Закреплять знания о названиях продуктов и обобщающего понятия «продукты». Побуждать испытывать благодарность к повару за его труд.</p>	
		октябрь	
30.09.-06.10	Что нам осень принесла «Овощи»	<p>Обогащать и совершенствовать представления детей об овощах; учить различать овощи на ощупь, по вкусу; развивать зрительное восприятие, зрительную память. Учить использовать обобщающее слово «овощи». Обогащать словарь за счет обозначений качеств; развивать связную речь.</p>	Игра-драматизация по сюжету Р.Н.С. «Репка»
07.10-13.10	Что нам осень принесла «Фрукты»	<p>Познакомить детей с плодами фруктовых деревьев. Закрепить знания о том, что фрукты растут в саду. Выделять характерные признаки фруктов, обследовать с помощью зрительно-осознательно-двигательных действий. Дать понятие о том, что человек ухаживает за растениями, чтобы получить хороший урожай. Воспитывать</p>	Выставка детского творчества.

		благодарное чувство к природе.	
14.10-20.10	«Осень золотая в гости к нам пришла»	Расширять представления детей об осени: сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада. Знакомить с правилами безопасного поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умение замечать красоту осенней природы. Вести наблюдения за погодой.	Коллективная работа «Осенние листочки»
21.10-27.10	«Осенний лес»	Знакомить с особенностями внешнего вида и названиями деревьев. Учить видеть их характерные особенности, ввести названия растений в активный словарь. Рассказать о лесе, дарах леса (грибы, ягоды, шишки). Особенности поведения животных и птиц в этот период.	Утренники
		ноябрь	
28.10-03.11	«Одежда»	Формировать обобщающее понятие «одежда». Учить различать и называть предметы одежды, находить сходство и различие между ними. Закрепить сходство и различие одежды мальчиков и девочек.	Выставка детского творчества.
04.11-10.11	Неделя здоровья	Формировать образ Я. Развивать гендерные представления. Формировать интерес к изучению себя, своих физических возможностей (осанка, стопа, рост, движение, здоровье). Формировать представления детей о людях (взрослых и сверстниках), об особенностях их внешнего вида, об отдельных ярко выраженных эмоциональных состояниях, о делах и добрых поступках людей. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом.	Оформление стенгазеты «Витамины я люблю»

		Уточнить и обобщить представления о пользе витаминов для здоровья. Закрепить знания о фруктах и овощах, учить определять их на вкус. Побуждать не трогать витамины и лекарства без разрешения взрослых. Дать представление об источниках витаминов и здоровом питании	
11.11-17.11	«Обувь, головные уборы»	Познакомить с обобщающим понятием «головные уборы» и «обувь». Дать представление о том, что одежда и обувь сделана людьми. Они старались сделать их удобными и красивыми, поэтому надо относиться к одежде и обуви бережно, не разбрасывать и не пачкать. Формировать навыки одевания и раздевания. Обогащать активный словарь посредством ролевых игр, чтения художественной литературы.	Дидактическая игра «Назови обувь и головные уборы»
18.11-24.11	«Домашние животные»	Формировать первичные представления детей об окружающем мире. Расширять знания о домашних животных. Закреплять умение называть их детёнышей в единственном и множественном числе. Закрепить правила безопасного поведения при общении с животными, стимулировать проявление добрых чувств и отношений к животным.	Фотоальбом «Мой домашний питомец»
25.11-01.12	«Домашние птицы»	Закрепить знания о домашних птицах (внешний вид, способ передвижения, среда обитания, названия детёнышей). Закрепить понятие, что домашние птицы живут рядом с человеком. развивать познавательный интерес к наблюдениям за птицами. Учить называть знакомые голоса птиц,	Выставка детского творчества.

		развивая слуховое восприятие, внимание, мышление.	
		декабрь	
02.12-08.12	«Дикие животные»	Расширять знания о диких животных (внешний вид, образ жизни, питание). Закреплять умение называть их детёнышей. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей зимой.	Подвижная игра «У медведя во бору»
09.12-15.12	«Белоснежная зима»	Формировать познавательный интерес детей о зиме – как времени года. Расширять представление детей о сезонных изменениях в природе (изменение погоды, растений зимой, поведение зверей и птиц). Формировать представлений детей о безопасном поведении зимой во время прогулки. Повышать интерес детей к участию в зимних забавах и экспериментов со снегом и льдом. Развивать речь, память, творческие способности детей. Воспитывать бережное отношение к природе.	Выставка детского творчества
16.12-22.12	«Скоро праздник Новый год»	Организовать все виды детской деятельности: (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Изготовление елочных игрушек
23.12.-31.12.	Новогодняя кутерьма	Дать представления детям, кто такой Дед Мороз, где он живет; вызвать интерес к празднику, Деду Морозу, Снегурочке; вызвать у детей желание готовиться к празднику: учить песни, танцы, украшать группу.	Новогодний праздник 1 января -Новый год
		январь	

09.01-12.01	«Вспомним елку. Зимние забавы»	Расширить и уточнить знания о времени года- зима. Активизировать впечатления от праздника. Учить выражать свои мысли. Побуждать вспомнить новогодние стихи, читать их, передавать интонации радости, восхищения. Знакомить с зимними развлечениями, вызвать положительные эмоции. Закрепить понятие, что зимние забавы характерны только для зимы. Развивать у детей творческую активность, воображение и фантазию.	Вечер загадок на новогоднюю тему. Тематический день «Новогодние колядки».
13.01-19.01	«Дом, где я живу. Мебель»	Познакомить с понятиями «мебель», узнавать и называть по внешнему виду мебель, части и детали различных предметов мебели (ножки, спинка и т.д.);	Игра-конструирование
20.01-26.01	«Посуда»	Познакомить с понятиями «посуда». Формировать умение узнавать и называть по внешнему виду столовую и чайную посуду;	Сюжетно-ролевая игра «Чаепитие»
		февраль	
27.01-02.02	«Транспорт в городе»	Знакомить с видами транспорта, в том числе городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с городскими профессиями (шофёр, водитель автобуса,).	Музыкально-ритмическая игра «Летим, едем и плывем»
03.02-09.02	«Осторожно дорога»	Закрепить виды транспорта, познакомить с правилами поведения в городе, элементарными правилами дорожного движения. Формировать навыки соблюдения правила дорожного движения: зеленый - иди, красный - стой. Расширять знания детей о понятие «улица», «тротуар», «проезжая часть», о правилах поведения пешеходов и	Игра-моделирование «Строим город»

		водителя в условиях улицы. Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.	
10.02-16.02	«Опасности вокруг нас»	Закрепить знание детей правила пожарной безопасности. Закрепить знание детей об опасных предметах, встречающихся в окружающем пространстве. Дать представление о том, во что нельзя играть, а во что можно. Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.	Игра-путешествие «Не попади в беду»
17.02-23.02	«Мы – защитники Отечества»	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильным, смелым, стать защитниками Родины)	Спортивное развлечение «Бравые солдаты»
		март	
24.02-02.03	«Знакомство с народной культурой и традициями»	Расширять представление о народной игрушке (дымковская игрушка, матрёшка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Выставка детского творчества.
03.03-09.03	«Мамин праздник»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.	Утренники

10.03-16.03	«Хотим все знать»	Знакомить детей с материалами, из которых сделаны предметы (дерево, бумага, ткань). Развивать умение определять, из какого материала сделаны предметы ближайшего окружения. Показать, как люди используют разные материалы для изготовления предметов. Побуждать детей видеть в игрушках сходство и различие по материалам, из которых они сделаны. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и материалами (тонет или нет).	Игра-экспериментирование
17.03-23.03	Неделя экологии «Комнатные растения»	Знакомить с названиями 2-3 -х комнатных растений, формировать элементарные навыки ухода за ними, поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними, способствовать развитию любознательности, воспитывать бережное отношение к комнатным растениям.	«Огород на подоконнике» 20 марта- День Земли
24.03.-30.03.	«Зоопарк»	Дать элементарные представления о животных разных стран и названий их детенышей. Познакомить с понятием «зоопарк» и условиями содержания диких животных в вольерах. Уточнить об опасности диких животных, а также правилах безопасного поведения при посещении зоопарка.	Конструктивная игра «Зоопарк»
		апрель	
31.03.-06.04.	«Весна»	Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения	Выставка детского творчества.

		весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе.	
07.04.-13.04.	«Космос»	Знакомить детей с понятием космос в игровой форме, в космосе находятся планеты: солнце, луна и другие; в космос летают ракеты с космонавтами. Способствовать элементарному пониманию значения «космос», «космонавт», научить играть в сюжетно-ролевую игру – путешествие. Создать педагогические условия, стимулирующие познавательную активность детей; Развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать; воспитывать взаимопомощь, доброжелательного отношения друг к другу, гордость за людей данной профессии, к своей Родине.	Выставка детских работ
14.04-20.04	«Птицы весной»	Закрепить представлений детей о весне (солнце светит ярко, бывают дожди, грозы; земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми; тает снег, сосульки; появляются почки на деревьях, кустах, вырастают и зацветают растения, дети легко одеты), о птицах весной (прилетают птицы, начинают вить гнёзда и выводить птенцов). Воспитывать бережное отношение к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда).	Подвижная игра «Птицы прилетели»
21.04-27.04	«В мире сказок»	Приобщать детей к чтению художественной литературы; развивать интерес к устному народному творчеству;	Выставка детского творчества по мотивам любимых книг

		расширять словарный запас и творческое воображение.	23 апреля Всемирный день книги
		<i>май</i>	
28.04.-04.05.	Неделя здоровья	Закреплять знания о частях тела и их функциях, о том, как надо беречь здоровье и для чего. Обобщить представления о необходимости содержать тело в чистоте, гулять на свежем воздухе, тепло одеваться в холодную погоду, лечиться, если заболеешь.	Дидактическая игра с изображениями моментов распорядка дня «Разложи по порядку»
05.05-11.05	«День Победы»	Формировать первоначальные представления о празднике «День победы» и его атрибутах: флагах, салюте, цветах. Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать элементарные представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны. Закреплять полученные впечатления в художественном творчестве и самостоятельной деятельности.	Выставка детского творчества.
12.05-18.05	«Обитатели рек и морей»	Воспитывать любовь ко всему живому. Познакомить детей с многообразием морских обитателей; рыбами (об особенностях строения, обитания, что едят, где живут, обогащать и активизировать словарь по данной теме, воспитывать любовь и уважение к морским обитателям.	Выставка детских работ. Изготовление альбома «Обитатели водоема»
19.05-25.05	«Насекомые, цветы»	Формировать представления о разнообразии мира насекомых и цветов. Различать и называть основные цвета: желтый, красный, синий, и зеленый; Различать виды насекомых и цветов, выделять их основные	Дидактическая игра «Насекомые», «Цветы»

		признаки (кто летает, кто ползает, кто кусается и т.д.); Воспитывать отзывчивость, доброту, эмоционально-положительное отношение к насекомым и цветам, учиться сотрудничать.	
26.05-01.06.	«Город, в котором я живу»	Формировать начальные представления о родном городе, городских объектах, о правилах поведения в городе: соблюдать чистоту и порядок, правила поведения в общественном транспорте, в общении с незнакомыми людьми. Побуждать участвовать в беседе об улице, на которой находится детский сад. Учить узнавать на фотографиях знакомые сооружения.	Альбом «Прогулка по городу»

Комплексно-тематическое планирование в группах среднего возраста

Период	Тема	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
		сентябрь	
02.09 – 08.09	«Здравствуй, детский сад» Мониторинг.	Рассказать о помещениях группы, центрах активности. Формировать доброжелательные отношения между детьми. Повторить правила поведения в группе, на площадке. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка.	Сюжетно-ролевая игра «Мы пришли в детский сад» 1 сентября- День знаний
09.09-15.09	«Кто работает в детском саду?»	Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада. Познакомить с трудом повара на кухне детского сада, воспитывать уважение к труду работников кухни, закрепить употребление некоторых названий блюд, предметов посуды. Познакомить с работой сотрудников детского сада, познакомить с трудом работников прачечной, воспитывать желание	Экскурсии по детскому саду и по территории детского сада

		облегчить их труд, помочь осознать: чтобы быть здоровым, нужно поддерживать чистоту тела.	
16.09-22.09	«Моя семья»	Ввести понятие «семья». Дать первоначальное представление о родственных отношениях в семье. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи.	Создание выставки (стенгазеты, видеоролика) "Как я провел лето"
23.09-29.09	«Во саду ли, в огороде»	Расширять и уточнять знания о фруктах и овощах. Продолжать упражнять детей в определении овощей по их внешнему виду, в умении называть их. Формировать представления о труде овощеводов и садоводов. Закреплять и уточнять знания о заготовке и хранении овощей, фруктов.	Игра-драматизация по сюжету Р.Н.С. «Вершки и корешки»
		октябрь	
30.09-06.10	«Такие разные зернышки»	Расширять и углублять знания детей о разных видах зерна и получаемых из них продуктов. Формировать умение различать по внешнему виду колосья пшеницы, овса, ржи; плоды деревьев кофе, какао.	Исследовательская игра с использованием различных видов круп
7.10-13.10	«Такая разная одежда и обувь»	Расширять и конкретизация представлений об одежде, обуви, её назначении, деталях, из которых она состоит; учить классифицировать одежду и обувь для дома и улице; закрепление в речи обобщающие понятия.	Игра «Одень куклу» (бумажные куклы)
14.10-20.10	«Осень золотая»	Закрепить знания об осенних явлениях природы и признаков наступившей осени. Учить понимать поэтические образы в стихотворениях. Дать представления о необходимости одеваться по погоде, чтобы не заболеть. Закреплять представления о сезонных изменениях осенью в растительном мире. Закрепить представление о листопаде.	Оформление выставки поделок из природного материала
21.10-27.10	«Осень в лесу»	Расширять представления детей об осени; развивать умение устанавливать	Утренники

		<p>простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало – исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.); вести сезонные наблюдения. Формировать представления о растениях леса: грибах и ягодах. Способствовать закреплению представлений о съедобных и несъедобных грибах, ягодах. Продолжать формировать представления о правилах поведения во время пребывания в лесу. Систематизировать знания об осени, ее периодах, подготовке растений и животных к зиме.</p>	
		ноябрь	
28.10-03.11	«Народное искусство»	<p>Уточнять и расширять представление о народном промысле. Расширять представление об обычаях русского народа. Расширение знаний детей об истории возникновения народных промыслов изготовления изделий из глины, дерева, других природных материалов.</p>	<p>Изготовление предмета народного искусства 4 ноября- День народного единства</p>
04.11-10.11	Неделя здоровья «Я хочу быть здоровым!»	<p>Формировать начальные представления о здоровье, здоровом образе жизни. Сообщить элементарные сведения о лекарствах и болезнях, о профилактике заболеваний, о пользе витаминов.</p>	Стенгазета «В здоровом теле-здоровый дух!»
11.11-17.11	«Домашние животные и птицы»	<p>Познакомить с особенностями поведения домашних животных и птиц, рассказать, как человек заботится о них. Закрепить знание названий детенышей домашних питомцев. Познакомить с жизнью в сельской местности, профессиями на селе.</p>	Игра-драматизация по сказке «Кто сказал «Мяу»?»
18.11-24.11	«Дикие животные и птицы»	<p>Расширять представления о диких животных, птицах, их детенышах, их внешнем виде, повадках. Уточнить представления об образе жизни</p>	Игра-драматизация рнс «Теремок»

		диких животных, птиц, характере пищи, способах добывания ее зимой, об условиях жизни зверей в зимнем лесу. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным и птицам.	
		декабрь	
25.11-01.12	«Кто построил этот дом?»	Дать представление о том, как строятся дома, из каких материалов. Познакомить со строительными профессиями (каменщик, плотник, маляр, крановщик), со строительными машинами. Учить различать постройки в зависимости от их назначения (жилой дом, театр, паркинг и пр.)	Игра-моделирование (построить разные по назначению здания)
02.12-08.12	«Мой дом»	Продолжать знакомить о мебели, посуде, их назначении. Начать знакомить с бытовыми приборами (пылесос, утюг).	Конструирование «Моя комната»
09.12-15.12	«Здравствуй, зимушка-зима!»	Расширять и углублять знания и представления детей о зимнем времени года. Знакомить с явлениями неживой природы, свойствами снега; развивать наблюдательность, познавательную активность.	Выставка детских творческих работ
16.12-22.12	«Зимние забавы»	Знакомить с зимними видами спорта. Закреплять представления о зимних развлечениях. Продолжать знакомить детей с народными традициями, обычаями и праздниками.	Развлечение «Зимние игры – забавы»
23.12-31.12	«Подарки Деда Мороза»	Дать представления детям, кто такой Дед Мороз, где он живет; вызвать интерес к празднику Новый год, Деду Морозу, Снегурочки; формировать любознательность; вызвать у детей желание готовиться к празднику: учить песни, танцы, украшать группу. вызвать у детей желание подготовить подарки друзьям и близким к празднику.	Новогодний праздник 1 января -Новый год

		январь	
09.01-12.01	«Новогодние колядки»	Продолжать знакомить с фольклором -частушками, потешками, попевками, хороводными играми и другим народным творчеством.	Тематический день «Новогодние колядки»
13.01-19.01	«Животные Арктики и Антарктики»	Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. Познакомить с животными Севера: характерным внешним видом, повадками, питанием, детенышами.	Дидактическая игра «Кто живет в зоопарке»
20.01-26.01	«Животные жарких стран»	Познакомить с животными жарких стран; познакомить с самым жарким континентом Африкой, объяснить, как животные особо жарких районов приспособляются к жизни при высоких температурах с малым количеством воды.	Игра-конструирование «Зоопарк»
		февраль	
27.01-02.02	«Опасные предметы»	Уточнить представления об опасных предметах дома, правилах обращения с ними и хранения. Показать детям значение огня в жизни человека; дать знания о необходимости безопасного обращения с огнем, развивать чувство ответственности за свои поступки; воспитывать у детей уважение к труду пожарных, расширять и углублять знания детей о правилах пожарной безопасности. Закрепить привычку класть вещи на свои места. Побуждать наводить порядок дома и в детском саду.	Просмотр мультфильма «Уроки осторожности тетушки Сова»
03.02-09.02	«Такой разный транспорт»	Познакомить с обобщающим понятием-транспорт. Дать понятие о разных видах транспорта (по способу передвижения, по назначению). Уточнить представление о труде	Игра-моделирование «Город. Село»

		работников транспорта, дать представление о ПДД.	
10.02-16.02	«Нам на улице не страшно»	Расширять представления об элементарных правилах поведения на улице, ПДД, сигналах светофора. Упражнять в действиях пешеходов и водителей на сигналы светофора. Закреплять знания о транспорте, уточнить особенности его внешнего вида.	Музыкально-ритмическая игра «Светофор»
17.02-23.02	«Мы - защитники отечества»	Расширять знания о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник). Дать детям представления о воинах, которые охраняют нашу Родину; уточнить понятие «защитники Отечества» (воины, которые охраняют, защищают свой народ, свою Родину; у каждого народа, в каждой стране, в том числе и в России, есть армия. Расширять представление детей о военной техники Российской армии.	Тематический досуг, посвященный 23 февраля 23 февраля- День защитника Отечества
		март	
24.02-02.03	«Народное искусство»	Поддерживать у детей интерес к народному и декоративному искусству, знакомить детей с произведениями разных видов изобразительного искусства; формировать у детей эмоциональный отклик на красоту природы, декоративность игрушек. Одежды, убранства игровых и бытовых интерьеров.	Конкурс поделок «Народная кукла»
03.03-09.03	«Праздник бабушек и мам»	Воспитывать чувства любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме. Расширять знания об истории возникновения праздника 8 марта.	Утренники 8 марта - Международный женский день

10.03-16.03	«Море и его обитатели»	Уточнять и закреплять знания детей о рыбах, познакомить с обитателями рек, морей и океанов.	Игра-драматизация «Сказка о рыбаке и рыбке»
17.03-23.03	«Растения на улице и в комнате»	Расширение представлений детей о планете Земля. Формировать представления о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, о многообразии стран и народов мира. Закреплять знания о комнатных растениях уголка природы, знания правил ухода за ними. Дать первоначальное представление о зимнем покое деревьев и кустарников и весеннем пробуждении. Побуждать бережно относиться к растениям в помещении и на улице.	Огород на подоконнике 20 марта - День Земли
24.03-30.03	«К нам весна шагает быстрыми шагами»	Познакомить с признаками весны. Закрепить представление об изменениях в природе весной. Учить передавать впечатления от природы, видеть в ней красоту. Уточнить представления о первоцветах. Воспитывать бережное отношение к растениям.	Выставка детских работ
		апрель	
31.03-06.04	«Пернатые друзья»	Обобщить представление о зимующих и перелетных птицах. Закрепить знания о домашних птицах и их детенышах. Закреплять использование в речи название птиц.	Викторина «Узнай птицу» (с опорой на картинку).
07.04-13.04	«Загадочный космос»	Формирование начальных представлений о космосе, планетах солнечной системы, космонавтах. Пробудить интерес детей и вызвать желание узнать новое об исследованиях космоса. Воспитывать бережное отношение к планете Земля.	Коллективная работа «Космическое путешествие» 12 апреля- День космонавтики
14.04-20.04	«Такие разные материалы»	Познакомить с разными материалами, их свойствами и предметами, изготовленными	Игра-экспериментирование

		из различных материалов. Побуждать делать выводы на основе простейших опытов.	
21.04-27.04.	«Любимая сказка»	Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. Развивать умение с помощью взрослого инсценировать и драматизировать небольшие сказки.	Игра-драматизация 23 апреля Всемирный день книги
		май	
28.04.- 04.05.	«Неделя здоровья»	Формирования убеждений и устойчивого представления о здоровом образе жизни в условиях ДОУ, расширять представления детей о состоянии собственного тела; формировать привычки здорового образа жизни, расширять знания о питании, его значимости, о взаимосвязи здоровья и питания.	Итоговое мероприятие «Неделя здоровья и спорта»
05.05.- 11.05.	«День Победы»	Формирование нравственных ценностей. Дать элементарные представления о ВОВ. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Воспитывать чувство гордости и уважения к ветеранам	Акция «Бессмертный полк» 9 мая – День Победы
12.05-18.05	«Цветы. Насекомые»	Уточнить представления детей о цветах. Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать представления о сезонных работах в саду и огороде. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Вызвать интерес к природе. Расширять представления о насекомых, особенностях их внешнего вида и образа жизни (как передвигаются разные насекомые, что едят и пр.).	Дидактическая игра «Кто ползает, кто летает?», «Наша клумба»
19.05-25.05.	«Скоро лето- время веселых игр»	Продолжать учить детей замечать и называть сезонные изменения. Систематизировать знания детей о лете. Знакомить	Игра-путешествие «Едем отдыхать»

		детей с летними развлечениями, видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении летом.	
26.05.- 01.06.	«Наш город»	Формировать элементарные представления об улице; обращать внимание на дома, тротуар, проезжую часть. Продолжать закреплять название улицы, на которой находится д\с; дом в котором живут дети; объяснить, как важно знать свой адрес. Уточнение представлений детей о родном городе. Продолжать знакомить с его достопримечательностями.	Выставка творческих работ 27 мая- День города

Комплексно-тематическое планирование в группах старшего возраста

Месяц, неделя	Лексическая тема и содержание работы	Итоговое мероприятие
Сентябрь		
I неделя 02-08 сентября Мониторинг.	Детский сад. Встреча после лета. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Важно помочь адаптироваться новым детям, только пришедшим в группу. Познакомить с центрами (уголками) в группе, с их оснащением. Познакомить с игровой площадкой и территорией детского сада. Выяснить, как ребята провели лето, о хороших поступках и полезных делах. Узнать об интересных местах отдыха в России.	«Как я провел лето» Рассказы детей 1 сентября – День знаний
II -неделя 09-15 Сентября Мониторинг.	Урожай. Дары осени. Фрукты. Закрепить знания о способах сбора, хранения и приготовления фруктов. Закреплять знания о фруктах, где растут, как их убирают, как употребляют в пищу. Познакомить с профессией садовника, садовода.	Приготовление фруктового салата
III неделя: 16-22 сентября	Урожай. Дары осени. Овощи. Закреплять знания об овощах, где растут, как их убирают, как употребляют в пищу. Дать представление о промышленной переработке овощей. Познакомить с образом жизни людей на селе, сельскохозяйственным трудом. Дать представление о сельскохозяйственных профессиях (овощевод, фермер, тракторист и др.).	Совместное изготовление муляжей овощей в технике папье-маше
IV неделя 23-29 сентября	Откуда хлеб пришёл. Дать представление детям о разнообразии зерновых культур, о сборе и хранении урожая зерна, превращении его в муку и хлебобулочные изделия. Продолжать знакомство с	Изготовление муляжей хлебобулочных изделий из соленого теста

	сельскохозяйственными профессиями (комбайнер).	
Октябрь		
I неделя 30 сентября - 06 октября	Золотая осень. Деревья и кустарники. Закреплять представления о трех периодах осени, закреплять названия месяцев; продолжать учить устанавливать связь между изменениями в живой и неживой природе, классифицировать растительный мир леса (хвойные, лиственные деревья). Упражнять в определении породы деревьев по внешнему виду (дуб, береза и т.д.). Формировать первичные представления о разнообразии растений, их строении, о взаимосвязях деревьев с другими растениями и животными. Закрепить представления о том, что деревья – живые. Расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Наблюдать за характерными признаками осени, обсуждать и рассматривать осенние листья.	Выставка творческих работ детей из природного материала
II неделя: 7-13 октября	Осень в лесу. Грибы, ягоды. Формировать первичные представления о лесу как о сообществе живых организмов, связанных между собой, о разнообразии лесов и необходимости их охраны, о правилах поведения во время пребывания в лесу. Продолжать знакомить с разнообразием грибов и ягод, выделив группы съедобных и несъедобных; продолжать знакомить с растениями леса.	Коллективная работа из природного материала «Лесная опушка»
III неделя: 14-20 октября	Перелётные птицы. Дать понятие о различиях перелетных и зимующих птиц. Познакомить с интересными фактами из жизни птиц, показать их уникальность. Воспитывать бережное, заботливое отношение к природе. Рассказать, как зимующие птицы готовятся к зиме и как важно подкармливать их в холодный период.	Викторина «Кто больше знает о птицах»
IV неделя 21- 27 октября	Родная страна. Герб, флаг, гимн. Москва-столица нашей Родины. Закрепить знания детей о своей стране, воспитывать гордость за свою страну, уважение к народу. Познакомить детей с наиболее известными местами нашей страны. Познакомить с географической картой нашей страны.	Составление рассказа «Мое путешествие по России». 4 ноября -День народного единства
Ноябрь		
I неделя 28 октября -3 ноября	Народные промыслы России. Приобщить детей к истории и культуре своего народа через знакомство с народными промыслами, формирование у детей познавательного интереса к русской народной культуре через ознакомление с народными промыслами и организацию художественно - продуктивной и творческой деятельности.	Изготовление поделок в стиле народных промыслов
II неделя 4-10	Неделя здоровья. «Человек. Части тела. Мое здоровье». Закрепить знания детей о строении	Викторина «Здоровей-ка»

ноября	тела человека, функциях органов чувств. Формировать у детей привычку к здоровому образу жизни, дать представление о пользе физкультуры для сохранения здоровья.	
III неделя: 11-17 ноября	Жизнь в деревне. Ферма. Познакомить детей с образом жизни людей на селе, домашними животными и птицами, их детенышами. Рассказать о фермерских продуктах и их пользе. Как ухаживают и чем кормят домашних животных, птиц. Рассказать о профессиях- животновод, птицевод, фермер, доярка.	Конструирование «Наша ферма»
IV неделя: 18-24 ноября	«Я и моя семья». Обобщать и систематизировать представления детей о семье (люди, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге) Расширять представления о родовых корнях семьи; активизировать познавательные интересы – к семье, к близким и т.п. Воспитывать желание заботиться о близких, чувство гордости за свою семью.	Составление семейных рассказов и создание книги «Кто живет в моем доме».
V неделя: 25 ноября- 1 декабря	«Как звери готовятся к зиме». Расширять представление об образе жизни диких животных, развивать интерес к миру живой природы. Рассказать о том, как животные приспособляются к жизни зимой: особенности окраски и питания. Детеныши диких животных.	Театрализация сказки «Зимовье зверей»
Декабрь		
I неделя 02-08 декабря	Кто во что одет? Одежда. Расширить представление детей о разнообразии одежды, собрать и рассмотреть коллекцию разных видов тканей, сравнить их между собой. Рассказать, как одевались люди в прошлом. Сравнить старинную одежду с современной. Познакомить с профессиями- закройщик, швея, модельер.	Расширить коллекцию одежды для бумажных кукол.
II неделя 09-15 декабря	Кто во что одет? Головные уборы, обувь. Рассказать о разнообразии головных уборов и обуви, их использовании людьми разных профессий. Обсудить, из чего сделаны. Узнать о необычной обуви и головных уборах (шляпа фокусника, шапка-невидимка). Познакомить с профессиями- шляпник, обувщик.	Игра-викторина «Чей головной убор и для чего он нужен»
III неделя 16-22 декабря	«Путешествие на Север». Познакомить детей с теми местами на Земле, где зима длится очень долго, познакомить с животным и растительным миром Севера. Рассказать об образе жизни и быте коренных жителей тундры. Развивать умение находить закономерности в климатических условиях и образе жизни людей. Воспитывать чувство уважения к образу жизни, традициям и обычаям других народов.	Просмотр фильма о Крайнем севере
IV неделя 23-31 декабря	Волшебство Нового года. Знакомить детей с традициями родной культуры и обычаями разных народов. Рассказать детям, почему украшают именно	Утренники 1 января – Новый год

	елку, чем украшали раньше и сейчас. Познакомить с правилами безопасного поведения возле елки. Расширять и уточнять представления детей о традициях празднования Нового Года. Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Воспитывать чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности, закладывать основы праздничной культуры, вызвать эмоционально-положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	
Январь		
II неделя: 9-12 января	Зимние забавы. Зимние виды спорта. Расширять представления детей о зимних играх, спорте, спортивном оборудовании. Развивать интерес к спорту, желание им заниматься. Закреплять представления о зимних развлечениях. Продолжать знакомить детей с народными традициями, обычаями и праздниками.	Зимняя олимпиада
III неделя: 13-19 января	«Дом, где я живу». Мебель. Бытовые приборы. Пожарная безопасность. Дать представление о доме как месте обитания человека, познакомить с домами людей разных национальностей, закрепить понятия о частях домов. Закрепить представление о бытовых приборах и их значении для людей, о правилах безопасного пользования ими. Дать представление о том, какими были раньше бытовые приборы. Уточнить и расширять представление о мебели, ее назначении и роли в жизни человека. Знакомить детей с профессией пожарного, с качествами его характера (смелость, мужество, ловкость, доброта). Воспитывать уважение к людям этой профессии.	Выставка детских работ по пожарной безопасности «Не играй с огнем!»
IV неделя 20-26 января	Посуда. Формировать представления о посуде и её значений в жизни человека. Уточнить и расширить знания детей о предметах посуды, её классификации (кухонная, столовая, чайная). Познакомить с историей создания предметов посуды. Закрепить знания о материалах, из которых изготавливается посуда. Познакомить с профессией -гончар, стеклодув.	Изготовление посуды из папье-маше и роспись в стиле «Гжель» 27 января- День снятия блокады Ленинграда
V неделя 27 января-2 февраля	Профессии. Инструменты. Расширять представления о труде людей разных профессий, показать результаты труда. Воспитывать уважение к людям труда, желание трудиться.	Просмотр видеороликов о профессиях родителей
Февраль		
I неделя: 3-9 февраля	Транспорт. Расширять и закреплять представления о видах транспорта (водный, воздушный, наземный и т.д.), его назначении.	Конструирование «Паркинг»

	Упражнять в умении выделять основные части разных видов транспорта; проследить вместе с детьми историю развития транспорта. Профессии на транспорте.	
II неделя 10-16 февраля	« День Светофора ». Формирование представлений о правилах дорожного движения, светофоре, его назначении, цветовых сигналах. Рассказать о пешеходных переходах. Способствовать развитию внимания, наблюдательности, способности к предвидению возможной опасности и построению адекватного безопасного поведения на дороге.	Игра-конструирование «Моя улица»
III неделя 17-23 февраля	« Про храбрых и отважных ». Расширять знания о трудной, но почетной обязанности защищать. Расширять представление детей о военной техники Российской армии. Закрепить с детьми знания о родах войск, военных профессиях. Воспитывать уважение к защитникам Отечества. Воспитывать у детей желание стать военным. Дать представление о новых профессиях.	Спортивный праздник 23 февраля – День защитника Отечества
IV неделя 24 февраля- 2 марта	« Народная кукла ». Формировать представление детей о народной игрушке, народных промыслах и играх. Познакомить с традициями, обычаями весенних праздников, их атрибутикой, персонажами.	Конкурс поделок «Народная кукла»
Март		
I неделя 3-9 марта	« 8-е марта. Руки бабушки и мамы ». Воспитывать чувство любви к своим мамам и бабушкам, уважение ко всем женщинам, стремление порадовать их, сделать для них подарки. Воспитывать заботливое отношение к самому близкому и родному человеку – маме. Развивать желание заботиться о своих близких людях. Научить рассказывать о своей маме.	Изготовление сувениров для мам Утренники 8 марта – Международный женский день
II неделя 10-16 марта	Весна. Птицы и животные весной . Закрепить знания о сезонных изменениях в природе. Формировать у детей обобщенные представления о весне, расширять знания о характерных признаках весны. Закреплять представления о временах года, их очередности, приметах, закреплять знания месяцев года посезонно. Продолжать знакомство с изменениями у животных и птиц в связи с наступлением весны. Перелетные птицы.	Выставка детских работ
III неделя 17-23 марта	« Береги планету ». Расширять представления о том, что Земля – наш общий дом. Подвести к пониманию того, что жизнь человека во многом зависит от окружающей среды – чистого воздуха, почвы и воды. Закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Воспитывать бережное отношение к природе и ее ресурсам. Развивать чувство	Экологический КВН 20 марта -День Земли

	сопереживания и участия в окружающей человека действительности, развивать внимание, мышление, воображение, наблюдательность.	
IV неделя 24-30 марта	« Театр и дети ». Дать детям представление о театре; расширять знания о театре как вида искусства; познакомить с видами театров; воспитывать эмоционально положительное отношение к театру.	Изготовление атрибутов для театральной деятельности и подготовка к показу сказки для малышей 27 марта - День театра
Апрель		
I неделя 31 марта-6 апреля	« В гостях у сказки ». Использовать сюжеты знакомых сказок для повышения интереса к творчеству и театрализации. Воспитывать любовь и интерес к сказкам, эмоциональную отзывчивость.	Игра-драматизация
II неделя 7-13 апреля	« Космос ». Продолжать формировать представления о космосе; воспитывать интерес к космонавтам; учить восхищаться их героическим трудом, гордиться тем, что первым космонавтом был русский человек. Особенности проживания на космическом корабле. Дать представление о космодроме и людях, которые там работают.	Сюжетно-ролевая игра «Космический корабль» 12 апреля – Всемирный день Авиации и Космонавтики.
III неделя: 14-20 апреля	« Подводный мир ». Сформировать у детей представление о многообразии подводного мира. Учить выделять признаки различия и сходства между рыбами. Рассказать о необычных животных и растениях подводного мира. Различать морских и речных обитателей.	Коллективная работа «Аквариум»
IV неделя: 21-27 апреля	Неделя детской книги. Воспитывать желание к постоянному общению с книгой, бережному обращению с ней. Познакомить детей с историей создания книг и материалом, из которого их делают. Познакомить с творчеством детских писателей, поэтов и художников-оформителей. Закрепить знания о жанровых особенностях книг. Воспитание правильного отношения к книге, как к объекту получения знаний и удовольствия.	Конкурс «Разукрасим мир стихами» 23 апреля – День книги
Май.		
I неделя: 28 апреля-4 мая	« Неделя здоровья ». Формировать представления о здоровом образе жизни. Воспитывать стремление к здоровому образу жизни. Формировать представление детей о здоровом образе жизни.	<i>Итоговое мероприятие</i> «Неделя здоровья и спорта»
II неделя: 5-11 мая	« 9 Мая- День Победы ». Расширять знания детей о Великой Отечественной войне, ее героях; продолжать воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою страну и ее людей. Расширять знания о истории своей страны, своего города,	Акция «Бессмертный полк» 9 мая – День Победы

	воспитывать детей в духе патриотизма, обогатить знания детей о героическом прошлом нашего города – блокаде. Заложить основы для формирования интереса к историческим событиям своего города, способствовать воспитанию чувства патриотизма.	
III неделя: 12-18 мая	«Путешествие на Юг». Формировать представление детей о жарких тропических странах, разнообразии растений и животных этих мест, их приспособленности к жизни в данных условиях, образе жизни людей, их традиционных занятиях.	Игра-моделирование «Зоопарк»
IV неделя: 19-25 мая	Лето. Насекомые, цветы. Формировать представление детей о лете. Познакомить с цветущими деревьями, кустарниками (сирень, шиповник, черемуха, яблоня), растениями (полевые и садовые цветы). Наблюдение за насекомыми, особенности их строения, чем питаются, как передвигаются.	Огород на улице «Наша клумба»
V неделя: 26 мая -01 июня	«Наш город Санкт-Петербург». Расширять знания об истории города, продолжать знакомить с его достопримечательностями. Воспитывать любовь и бережное отношение к родному городу. Объяснить, что безопасность на улицах нашего города зависит от того, насколько хорошо дети знают и выполняют правила дорожного движения.	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу» 27 мая- День города

Комплексно-тематическое планирование в группах подготовительного возраста

Месяц, неделя	Лексическая тема и содержание работы	Итоговое мероприятие
Сентябрь		
I неделя 02-08 сентября. Мониторинг	Встреча друзей после летнего отдыха. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Важно помочь адаптироваться вновь прибывшим в группу детям. Познакомить с центрами (уголками) в группе, с их оснащением. Познакомить с игровой площадкой и территорией детского сада. Вспомнить правила безопасности в группе, на площадке. Выяснить, как ребята провели лето, о хороших поступках и полезных делах. Узнать об интересных местах отдыха в России.	1 сентября – день Знаний. Сюжетно-ролевая игра «Турагентство»
II -неделя 09-15 сентября. Мониторинг	Неделя безопасности. Закрепить правила поведения на дороге, на улице. Напомнить о безопасности на природе, общения с	Моделирование «Наш микрорайон»

	незнакомыми людьми, животными. Закрепить знание телефонов специальных служб.	Создание маршрута «Безопасный путь домой»
III неделя: 16-22 сентября	« Такой разный урожай ». Закреплять знания об овощах и фруктах, где растут, как их убирают, как употребляют в пищу. Дать представление о промышленной переработке овощей. Закреплять знания детей о сельскохозяйственных машинах, об этапах в работе людей, работающих в сельском хозяйстве. Расширить представления детей о профессиях садовода, фермера и овощевода.	Изготовление муляжей овощей и фруктов из различных материалов
IV неделя 23-29 сентября	« Откуда хлеб пришел ». Обобщать и систематизировать знания детей о хлебе, процессе выращивания и изготовления хлеба. Знакомить детей с разнообразным миром зерновых хлебных культур; воспитывать бережное отношение к хлебу. Познакомить с профессиями хлебороба, комбайнера и булочника. Рассказать детям, как хлеб убирали в старину.	Сюжетно-ролевая игра «В булочной»
Октябрь		
I неделя 30 сентября – 6 октября	« Осень в лесу ». Деревья и кустарники. Закреплять представления о трех периодах осени, закреплять названия месяцев; продолжать учить устанавливать связь между изменениями в живой и неживой природе, классифицировать растительный мир леса (хвойные, лиственные деревья). Упражнять в определении породы деревьев по внешнему виду (дуб, береза и т.д.). Формировать первичные представления о разнообразии растений, их строении, о взаимосвязях деревьев с другими растениями и животными. Закрепить представления о том, что деревья – живые. Расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Наблюдать за характерными признаками осени, обсуждать и рассматривать осенние листья.	Создание альбома с гербарием, создание коллекции природного материала (шишки, каштаны, желуди и пр.) для центра науки и природы.
II неделя 7-13 октября	Лес. Грибы. Лесные ягоды. Продолжать формировать представление о лесе как о сообществе живых организмов, связанных между собой, о разнообразии лесов и необходимости их охраны, о правилах поведения во время пребывания в лесу. Продолжать знакомить с разнообразием грибов и ягод, выделив группы съедобных и несъедобных; продолжать знакомить с растениями леса.	Выставка поделок из природного материала

<p>III неделя: 14-20 октября</p>	<p>Осенняя пора. Перелётные птицы. Животные осенью. Закреплять представления о признаках осени, цикличности изменений в природе, учить наблюдать и обобщать результаты наблюдений: по изменениям погоды, внешнего вида растений, устанавливать взаимосвязь живой и неживой природы. Давать представления о приспособлении животных к изменениям природы. Закрепить знания о перелетных птицах.</p>	<p>Экологический досуг «Перелетные птицы»</p>
<p>IV неделя 21-27 октября</p>	<p>Государственные символы нашей Родины. Закрепить знания детей о своей стране, столице, воспитывать гордость за свою страну, уважение к народу. Расширять представления о нашей родине – России, о стране как многонациональном государстве. Расширять представления детей о национальных праздниках, познакомить с историей возникновения разных праздников. Актуализировать и дополнить знания о столице нашей Родины Москве. Познакомить с символами России. Рассказать о достопримечательностях нашей страны. Знакомить с людьми, которые прославили Россию. Формировать желание сделать что-то полезное для страны и людей.</p>	<p>Создание альбома «Они прославили Россию» Викторина «Россия-Родина моя»</p>
<p>Ноябрь</p>		
<p>I неделя 28 октября- 3 ноября</p>	<p>Народные промыслы. Приобщать к прошлому и настоящему своей культуры через связь поколений, народные традиции, поэзию, песни. Знакомство с народными промыслами разных областей России, с традициями проведения народных ярмарок. Познакомить с декоративно-прикладным искусством (лён, жанры потешечного и игрового фольклора). Важным и новым для детей будет разговор о деньгах, их назначении, об умении быть бережливым и экономным.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Ярмарка изделий народных художественных промыслов и ремесел» 4 ноября -День народного единства</p>
<p>II неделя 4-10 ноября</p>	<p>«Тело человека». Неделя здоровья. Формировать представления детей об организме человека, о своем здоровье, о строении и функциях тела. Активизировать познавательную деятельность детей. Воспитывать положительное отношение к здоровому образу жизни.</p>	<p>«Неделя здоровья и спорта»</p>

<p>III неделя: 11-17 ноября</p>	<p>«Кто во что одет». Формировать и обогащать представление детей о разнообразии одежды, головных уборах, обуви. О профессиях, связанных с изготовлением одежды, обуви и головных уборов. Рассказать о моде, как она менялась в разное время. Рассказать про специальную одежду, обувь, головные уборы людей разных профессий.</p>	<p>Выставка творческих работ «Модный дом»</p>
<p>IV неделя: 18-24 ноября</p>	<p>«Я и моя семья». Обобщать и систематизировать представления детей о семье (люди, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге) Расширять представления о родовых корнях семьи; активизировать познавательные интересы – к семье, к близким и т.п. Воспитывать желание заботиться о близких, чувство гордости за свою семью.</p>	<p>Составление Древа семьи</p>
<p>25 ноября— 1 декабря</p>	<p>Звери и птицы зимой. Продолжать работу по обогащению представлений детей о цикличности природных явлений, об отличительных особенностях зимы, о красоте зимней природы. Представления о сезонных изменениях в жизни животных и о разнообразии вариантов их подготовки к зиме, давать первые представления о приспособлении животных к изменениям природы. Закреплять представления о зимующих птицах; подвести к раскрытию связей между внешним видом птиц и их питанием, движением, образом жизни. Воспитывать заботливое отношение к зимующим птицам, стремление их подкармливать.</p>	<p>Игра-драматизация</p>
<p>Декабрь</p>		
<p>I неделя 2-8 декабря</p>	<p>Наши питомцы. Показать какую пользу приносят человеку домашние животные и птицы, как о них заботиться. Продолжать знакомить с повадками и питанием. Рассказать о профессии ветеринара. Научить составлять рассказы о домашних любимцах, о том, как за ними ухаживать. Предложить решить проблему бездомных животных.</p>	<p>Создание альбом «Мой любимый питомец» Акция- помощь приютам бездомных животных 5 декабря День волонтера России</p>

<p>II неделя 9-15 декабря</p>	<p>Путешествие в глубины океана. Способствовать обогащению представлений о подводном мире: о населяющих его животных и растениях, профессиях людей, работающих на море (аквалангист, водолаз). Познакомить детей с морем как экосистемой. Рассказать детям о специальном оборудовании для погружения в воду (батискаф, акваланг).</p>	<p>Коллективная работа «Макет моря»</p>
<p>III неделя 16-22 декабря</p>	<p>Арктика и Антарктика. Расширять представления детей о нашей Родине, о ее месте на планете Земля. Познакомить с понятиями Северный и Южный полюс, Арктика и Антарктика, северное сияние. Продолжить знакомство детей с животными и птицами Севера, их приспособленности к обитанию в условиях холода. Познакомить с жизнью людей в условиях Крайнего севера. Рассказать о работе полярников.</p>	<p>Конструирование «Полярная станция»</p>
<p>V неделя 23-31 декабря</p>	<p>«Отмечаем Новый год». Учить детей делать игрушки на елку, подарки и сувениры. Развивать у детей чувство цвета; воспитывать эстетическое отношение к интерьеру. Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Воспитывать чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности, закладывать основы праздничной культуры, вызвать эмоционально-положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. Рассказать о происхождении китайского календаря «животных»- символах года. Проинструктировать о правилах безопасности на новогодних каникулах.</p>	<p>Утренники 1 января -Новый год</p>
<p>Январь</p>		
<p>II неделя 9-12 января</p>	<p>Народные традиции и зимние забавы. Зимние виды спорта. Закреплять представления о зимних развлечениях и зимних видах спорта. Рассказать о традициях Зимней олимпиады. Продолжать знакомить детей с народными традициями, обычаями и праздниками.</p>	<p>Зимняя олимпиада</p>

<p>III неделя: 13-19 января</p>	<p>Пожарная безопасность. Электроприборы. Рассказать про электричество, его пользу и опасность. Как получают электричество. Закрепить представления о бытовых приборах и их значении для людей, о правилах безопасного пользования ими. Познакомить детей с профессией пожарного. С качествами его характера (смелость, ловкость, мужество, доброта). Воспитывать уважение к людям этой профессии.</p>	<p>Выставка детских работ по пожарной безопасности</p>
<p>IV неделя 20-26 января</p>	<p>Путешествие в прошлое: крепости и дома. Рассказать детям о том, как раньше строились города и дома. Как были устроены крепости, как жили люди. Сравнить, что изменилось, какая техника и материалы появились в наше время.</p>	<p>Конструирование «Крепость» 27 января- День снятия блокады Ленинграда</p>
<p>V неделя 27 января-2 февраля</p>	<p>Путешествие в прошлое вещей. Расширение и обогащение представлений детей об истории предметов обихода, вещей. Сравнить современную мебель, посуду, инструменты со старинными. Воспитывать бережное отношение к вещам, их истории. Воспитывать интерес к прошлому нашей страны и мира. Познакомить детей с научными открытиями, изменившими жизнь людей.</p>	<p>Выставка «Путешествие в прошлое вещей»</p>
<p>Февраль</p>		
<p>I неделя: 3-9 февраля</p>	<p>Транспорт. Транспортные средства. Профессии на транспорте. Расширять и закреплять представления о видах транспорта (водный, воздушный, наземный и т.д.), его назначении. Упражнять в умении выделять основные части разных видов транспорта; проследить вместе с детьми историю развития транспорта. Расширять знания о профессиях и профессиональных действиях людей.</p>	<p>Конструирование «Транспорт будущего»</p>
<p>II неделя 10-16 февраля</p>	<p>«День Светофора». Формирование представлений о правилах дорожного движения, светофоре, его назначении, цветовых сигналах. Знаки дорожного движения и пешеходные переходы. Способствовать развитию внимания, наблюдательности, способности к предвидению возможной опасности и построению адекватного безопасного поведения на дороге.</p>	<p>Игра-моделирование «Мой город»</p>
<p>III неделя</p>	<p>«Будем в армии служить». Продолжать расширять представления детей о Российской</p>	<p>Спортивный праздник</p>

17-23 февраля	Армии. Рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Познакомить с разными родами войск. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине.	23 февраля -День защитника Отечества
IV неделя 24 февраля- - 2 марта	« Народная кукла ». Формировать представление детей о народной игрушке, народных промыслах и играх. Познакомить с традициями, обычаями весенних праздников, их атрибутикой, персонажами. Рассказать о том, что разные куклы имели разное назначение, о поверьях и традициях нашего народа.	Конкурс поделок «Народная кукла»
Март		
I неделя 3-9 марта	« Женский день 8-е Марта ». Раскрыть детям многогранный образ матери, воспитывать любовь и заботливое отношение к ней. Воспитывать чувство любви к своим мамам и бабушкам, уважение ко всем женщинам, стремление порадовать их, сделать для них подарки. Воспитывать заботливое отношение к самому близкому и родному человеку – маме. Развивать желание заботиться о своих близких людях.	Изготовление сувениров для мам Утренники 8 марта – Международный женский день
II неделя 10-16 марта	Звери и птицы весной . Обобщить представления о весне, расширять знания о характерных признаках весны. Закреплять представления о временах года, их очередности, приметах, закреплять знания месяцев года посезонно. Расширять знания детей о диких животных и птицах, их образе жизни, особенностях поведения в весенний период. Перелетные птицы.	Весенняя викторина
III неделя 17-23 марта	« Земля – наш общий дом ». Расширять представления о том, что Земля – наш общий дом. Подвести к пониманию того, что жизнь человека во многом зависит от окружающей среды – чистого воздуха, почвы и воды. Закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Воспитывать бережное отношение к природе и ее ресурсам. Познакомить детей с названиями различных экосистем, уточнить понятия: степь, океан, море, озеро, учить называть различные объекты природы правильно.	Экологический КВН 20 марта -День Земли
IV неделя 24-30 марта	« Театры ». Обогащать знания детей о театрах в разных странах, воспитывать интерес к социокультурному пространству. Познакомить	Изготовление атрибутов для

	детей с разными видами театров (театр комедии, драмы, музыкальный, оперный). О том, как устроена сцена и декорации. Знакомство с театральными профессиями (художник, гримёр, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист). Углубить и систематизировать знания детей о культуре поведения в общественных местах, в том числе в театре.	театральной деятельности 27 марта -День театра
Апрель		
I неделя 31 марта -6 апреля	«Скоро в школу!» Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. п. Формировать положительные представления о профессии учителя и роли ученика. Формирование положительного отношения к процессу обучения в школе	Подготовка реквизитов к выпускному балу
II неделя 7-13 апреля	День космонавтики. Покорители вселенной. Расширять представления детей о космосе; подводить к пониманию того, что освоение космоса — ключ к решению многих проблем на Земле; рассказать детям о Ю. Гагарине и других героях космоса. Познакомить детей с летательными аппаратами, вспомнить историю покорения космоса.	Моделирование «Космический корабль» 12 апреля – Всемирный день Авиации и Космонавтики.
III неделя: 14-20 апреля	«Путешествие на юг». Вызывать у детей уважение к культуре, отличной от их собственной. Формировать первоначальные представления об особенностях образа жизни людей в жарких странах, о зависимости образа жизни людей от климатических условий. Формировать у детей представления о разнообразии растений, их приспособленности к жизни в разных условиях, учить понимать связь особенностей ухода за растениями с их условиями обитания на родине, выращивать растения и ухаживать за ними. Расширить представление о нашей Родине, о жизни людей, проживающих на юге нашей страны, особенностях сельского хозяйства и проживания в горах.	Создание альбома «Путешествуем по России» Сюжетно-ролевая игра «Туристическое агентство»

<p>IV неделя: 21-27 апреля</p>	<p>«Книжника неделя». Рассказать детям, как создаются книги и кем, продолжать знакомить с работой библиотеки. Воспитывать уважение к труду взрослых. Познакомить детей с историей создания и изготовления книги; показать, как книга преобразовывалась под влиянием творчества человека; вызвать интерес к творческой деятельности человека; воспитывать бережное отношение к книгам. Привить детям любовь к книге, создавая возможность детям самим экспериментировать с созданием оттисков и отпечатков (с последующим их применением в оформлении самодельных книжек). Формировать у детей представление о роли книги в жизни человека. Познакомить детей с различными жанрами книг. Познакомить детей с картинами великих художников, описывающих осень, и стихотворениями об осени великих поэтов.</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Библиотека», «Книжный магазин», «Книгоиздательство»</p> <p>конкурс «Разукрасим мир стихами»</p> <p>23 апреля- День книги</p>
<p>V неделя: 28 апреля- 04 мая</p>	<p>Неделя здоровья. Формировать представления о здоровом образе жизни. Воспитывать стремление к здоровому образу жизни. Формировать представление детей о здоровом образе жизни.</p>	<p><i>Итоговое мероприятие</i> «Неделя здоровья и спорта»</p>
<p>Май.</p>		
<p>I неделя: 5-11 мая</p>	<p>«9 мая – День Победы». Продолжать воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине, расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Углублять знания о Российской армии; учить чтить память павших бойцов, возлагать цветы к обелискам и памятникам; знакомить с наградами, которые получают защитники Отечества в мирное время.</p>	<p>Акция «Бессмертный полк»</p> <p>9 мая – День Победы</p>
<p>II неделя: 12-18 мая</p>	<p>«Музеи». Познакомить детей с различными видами музеев, их назначением, названием; воспитывать интерес к историческому прошлому своего народа; создать условия для создания мини-музея группы. Познакомить с музейными профессиями (реставратор, экскурсовод, смотритель). Воспитывать любовь и бережное отношение к искусству и экспонатам музеев (краеведческий, этнографический и т.д.). Напомнить правила поведения в музеях.</p>	<p>Акция «Наш музей» (экскурсию по мини-музею группы проводят старшие дети для младших)</p> <p>18 мая День музеев</p>

III неделя: 19-25 мая	«Скоро лето». Закреплять знания о временах года, о сезонных изменениях; расширять и систематизировать знания о садовых и полевых цветах. Закреплять представления о разнообразии насекомых, выделяя их отличительные и общие признаки. Дать понятие о Красной книге. выяснить, какие насекомые и растения занесены в Красную книгу, формировать стремление сохранить природу.	Выпускной праздник «До свиданья, детский сад!»
IV неделя: 26 мая -01 июня	«Наш город Санкт-Петербург». Расширять знания об истории города, продолжать знакомить с его достопримечательностями. Воспитывать любовь и бережное отношение к родному городу. Познакомить с различными музеями города Санкт-Петербурга. Углубить и систематизировать знания детей о культуре поведения в общественных местах, в том числе в музее.	Конкурс рисунков «Мой любимый город» 27 мая- День города

Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период

Наименование	Сроки/ даты
Праздник на территории «Международный день защиты детей»	02.06.2025
Праздник на территории «День России»	11.06.2025
Спортивные досуги «В здоровом теле- здоровый дух!»	20.06.2025
Игра «Путешествие в лес»	27.06.2025
Спортивный досуг «Веселый светофор»	04.07.2025
Праздник «День семьи, любви и верности»	11.07.2025
Оздоровительные досуги «Водные забавы»	18.07.2025
Игра по станциям «Секретная лаборатория»	25.07.2025
Концерт «Фабрика звезд»	01.08.2025
День физкультурника. Летние олимпийские игры	08.08.2025
Досуг «Школа помощников»	15.08.2025
Игра по станциям «Во саду ли, в огороде»	22.08.2025
День российского кино. Киносъемки (игра-квест)	29.08.2025

Примерные темы и содержание на летний период	Праздничные даты
<p align="center">«Здравствуй, лето!» 02.06.2025-08.06.2025</p> <p>Цель: организация активного отдыха детей, закреплять интерес детей к выполнению физических упражнений на открытом воздухе; содействовать совершенствованию двигательных умений</p>	<p align="center">02.06.2025 Праздник на территории «Международный день защиты детей»</p>

<p>и навыков. Повышение значимости детства как важного этапа в жизни.</p> <p>Развитие творческого, жизненного потенциала детей, формирование активной гражданской, социальной позиции детей.</p> <p>Привлечение всеобщего внимания к проблемам детей различных категорий.</p>	
<p align="center">«Мы- россияне!» 09.06.2025-15.06.2025</p> <p>Цель: Формирование и развитие нравственно-духовного потенциала детей. Расширять представления детей о стране. Формирование интереса к народному творчеству и традициям, желание слушать сказки, рассматривать иллюстрации. Закреплять имеющиеся знания детей об истории родного города- Санкт-Петербурга, его достопримечательностях и культуры; представления о правилах поведения в городе, общения с незнакомыми людьми, о правах и обязанностях юного петербуржца.</p>	<p align="center">11.06.2025 Праздник на территории «День России»</p>
<p align="center">«Растем здоровыми» 16.06.2025-22.06.2025</p> <p>Цель: Развитие физических качеств детей, воспитание желания помогать людям, воспитание чувства самосохранения. Продолжение работы по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости). Формирование у детей потребности в ежедневной двигательной активности. Знакомство детей с доступными для дошкольного возраста способами укрепления здоровья. Закрепление знаний о пользе режима дня, а также о вредных для здоровья факторах; развитие внимания, аккуратности в работе, умения доводить начатое дело до конца, закрепление знаний детей о ЗОЖ.</p>	<p align="center">20.06.2025 Спортивные досуги «В здоровом теле- здоровый дух!»</p>
<p align="center">«Знатоки природы» 23.06.2025-29.06.2025</p> <p>Цель: Закрепление знаний детей об экологии. Закрепление правил поведения на природе (в лесу, у водоемов). Показать значимость даров природы для человека. Способствовать воспитанию бережного отношения к природе. Расширение представления детей о природе родного края, воспитывать патриотические чувства.</p>	<p align="center">27.06.2025 Игра «Путешествие в лес»</p>

<p>Побуждение детей к восхищению красотой родной природы. Развитие воображения детей, наблюдательности, интереса ко всему живому, желания защитить, помочь. Развитие интереса у детей к животному миру края, формирование основ экологического сознания. Знакомство детей с поэтическими описаниями края.</p>	
<p>«Неделя безопасности» 30.06.2025-06.07.2025</p> <p>Цель: Развитие у детей дошкольного возраста представления об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях, формирование навыков жизнеспасающего поведения. Формирование безопасного поведения дошкольников в жизни и обучение правильным действиям в сложных ситуациях. Обучение детей правилам дорожного движения и безопасного поведения с огнём.</p>	<p>04.07.2025 Спортивный досуг «Веселый светофор»</p>
<p>«Неделя дружных детей и веселых затей» 07.07.2025-13.07.2025</p> <p>Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Формирование ценных нравственных чувств (гуманности, любви, сочувствия и др.). Воспитание умения быть вежливыми, внимательными друг к другу. Развитие нравственных представлений детей на эмоционально-чувственной основе. Воспитание уважения к труду, желания помогать друг другу.</p>	<p>11.07.2025 Праздник «День семьи, любви и верности»</p>
<p>«Солнце, воздух и вода» 14.07.2025-20.07.2025</p> <p>Цель: расширение представлений о важных компонентах здорового образа жизни – солнце, воздухе и воде. Расширение представлений детей о неживой природе: солнце, воздухе и воде; познакомить со свойствами воздуха, воды и их ролью в жизни человека; закреплять знания о круговороте воды в природе; формирование представлений о закономерной связи живого и неживого в</p>	<p>18.07.2025 Оздоровительные досуги «Водные забавы»</p>

<p>природе; развитие познавательного интереса; воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни.</p>	
<p>«Удивительное рядом» 21.07.2025-27.07.2025</p> <p>Цель: Вовлечение детей в активное освоение окружающего мира, развитие познавательной деятельности посредством проведения экспериментов и игр; знакомить со свойствами различных материалов; развивать интерес детей к исследовательской и экспериментальной деятельности; развитие наблюдательности, обучение сравнению, обобщению, установлению причинно-следственные связи.</p>	<p>25.07.2025 Игра по станциям «Секретная лаборатория»</p>
<p>«Неделя юных талантов» 28.07.2025-03.08.2025</p> <p>Цель: Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно - творческих способностей. Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). удовлетворение потребности детей в самовыражении.</p>	<p>02.08.2024 Концерт «Фабрика звезд»</p>
<p>«Неделя Неболейки» 04.08.2025-10.08.2025</p> <p>Цель: пропагандировать здоровый образ жизни, способствовать приобщению семьи к физ. культуре и спорту, развивать физические качества дошкольников, формировать представления о различных видах спорта. Обогащение двигательной активности детей. Поощрение стремления детей соблюдать правила в подвижных играх. Побуждение детей к самостоятельности в организации подвижных игр.</p>	<p>08.08.2025 День физкультурника. Летние олимпийские игры</p>
<p>«Неделя полезных дел» 11.08.2025-17.08.2025</p> <p>Цель: воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.</p>	<p>15.08.2025 Досуг «Школа помощников»</p>

<p>Углубление представлений детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека. Закрепление знаний правил вежливого общения. Способствование эмоциональному, духовно-нравственному и интеллектуальному развитию детей.</p>	
<p>«Во саду ли, в огороде» 18.08.2025-24.08.2025</p> <p>Экологическая неделя. Цель: Создание условий для формирования и расширения знаний детей об овощах и фруктах, как источника витаминов. Познакомить детей с заготовкой овощей и фруктов: консервирование, соление, маринование, приготовление варенья, компотов и соков. Закрепление знаний об организации сельскохозяйственного труда и его значении.</p>	<p>22.08.2025 Игра по станциям «Во саду ли, в огороде»</p>
<p>«Кино! Кино! Кино!» 25.08.2025-31.08.2025</p> <p>Цель: Познакомить с миром кино и телевидения. Попробовать себя в кинопрофессиях. Создание условий для самовыражения и самореализации в творческой деятельности; способствовать приобретению навыков актерского мастерства. Учить выразительно и детально передавать разнообразные игровые образы, имитировать характерные движения, передавать в мимике и жестах различные эмоциональные состояния. Совместное создание декораций и образов героев.</p>	<p>29.08.2025 День российского кино. Киносъемки (игра-квест)</p>