

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Центр образования №167 Красносельского района Санкт-Петербурга  
Структурное подразделение «Отделение дошкольного образования»**

**ПРИНЯТ**  
Решением педагогического  
совета государственного  
бюджетного  
общеобразовательного  
учреждения Центра образования  
№167 Красносельского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_20\_\_г.  
№\_\_

**УТВЕРЖЕН**  
Приказом государственного  
бюджетного  
общеобразовательного  
учреждения Центра образования  
№167 Красносельского района  
Санкт-Петербурга  
От «\_\_\_» \_\_\_\_20\_\_г. №\_\_  
Директор \_\_\_\_\_ Н.А.Чупина

**УЧТЕНО МНЕНИЕ**  
Совета родителей (законных представителей)  
ГБОУ Центра образования №167  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
Протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_20\_\_г. №\_\_

**Годовой план работы  
ГБОУ Центра образования №167  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
структурного подразделения  
«Отделение дошкольного образования»  
на 2024-2025 учебный год**

Санкт-Петербург

2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

БЛОК 1. АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	3
1.1. Информационная справка	3
1.2. Образовательная программа	4
1.3. Контингент воспитанников	9
1.4. Педагогический состав	12
1.5. Взаимодействие с детьми	18
1.6. Взаимодействие с семьями воспитанников	21
1.7. Взаимодействие с социальными партнерами	23
1.8. Анализ выполнения годового плана 2023-2024 учебного года	23
БЛОК 2. ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД	26
2.1. Цели и задачи	26
2.2. Содержание работы	28
2.2.1. Организационная деятельность	28
2.2.2. Работами с кадрами	30
2.2.3. Работа с детьми	36
2.2.4. Взаимодействие с социальными партнерами	39
2.2.5. Работа с родителями	39
2.2.6. Финансово-хозяйственная деятельность	41
БЛОК 3. КОНТРОЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	45

## 1. АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Структурное подразделение «Отделение дошкольного образования» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Центра образования №167 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее СП «ОДО») функционирует с 01 сентября 2020 года.

### 1.1. Информационная справка

Полное наименование Образовательного учреждения	Структурное подразделение «Отделение дошкольного образования» государственного бюджетного образовательного учреждения Центра образования №167 Красносельского района Санкт-Петербурга
Сокращенное наименование Образовательного учреждения	СП «ОДО» ГБОУ Центр образования №167 Санкт-Петербурга
Юридический адрес	198264, Санкт-Петербург, ул. Лётчика Пилютова д.11 к.2
Место нахождения	198264, Санкт-Петербург, ул. Лётчика Пилютова д.13 к.2 стр.1
Дата ввода в эксплуатацию	01.09.2020
Телефон/факс	(812) 417-30-06; (812)
Электронная почта	<a href="mailto:detsad167@bk.ru">detsad167@bk.ru</a> , <a href="mailto:tso167@obr.gov.spb.ru">tso167@obr.gov.spb.ru</a>
Руководитель	Директор Чупина Наталия Александровна
Приемные часы	Вторник 16:00-19:00 Четверг 10:00-12:00
Режим работы учреждения	Будние дни с понедельника по пятницу , кроме выходных и праздничных дней, с 7.00 до 19.00
Информация об учредителе	субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – Комитета по образованию – администрации Красносельского района Санкт-Петербурга. Местонахождение Комитета по образованию Санкт-Петербурга: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, литера А. Местонахождения Администрации района: 198329, Санкт-Петербург, улица Партизана Германа дом 3, литера А.
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Лицензия (бессрочная) №2920 на осуществление образовательной деятельности 78ЛО2 №0001875, выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга 19.04.2017
Наличие свидетельств	ОГРН 1027804601538, зарегистрировано 18 ноября 2002 г. Межрайонной

	инспекцией Федеральной налоговой службы №15 по Санкт-Петербургу, ИНН 7807033127, постановка на учет: 26 января 2000 г. в Межрайонной инспекция ФНС России №22 по Санкт-Петербургу
Наличие и реквизиты Устава	Устав утвержден распоряжением Комитета по образованию от 27.12.2019 №3788-р

Здание СП «ОДО» построено по специальному проекту. Представляет собой трехэтажное здание, проектная мощность - 270 человек. Ближайшее окружение – ГБОУ Центр образования №167 Санкт-Петербурга.

Площадь здания (кв.м.): 5356 кв.м

Учебные помещения: Групповые - 12 помещений - по 160 кв.м.

Физкультурный зал - 1 помещение – 50 кв.м

Музыкальный зал - 1 помещение -50 кв.м

Бассейн - все помещения - 180 кв. м, чаша бассейна 3\*7 кв.м.

Территория - 9364 кв.м

Благоустройство: централизованные водоснабжение, отопление, канализация.

Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В СП «ОДО» имеется кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, спортивный зал, медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, физиотерапевтический кабинет), кабинет завхоза, интерактивный кабинет «Маленький гений», интерактивный кабинет «Хочу все знать», кабинет педагога-психолога, кабинет педагога-организатора, комната релаксации, бассейн.

## **1.2. Образовательная программа**

Основная образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения «Отделение дошкольного образования» ГБОУ Центра образования №167 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее Программа) является нормативно-управленческим документом организации и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования: объем, содержание образования, планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования), особенности организации образовательного процесса.

Программа разрабатывается на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Данная Программа реализуется в следующих группах детского сада: группах раннего возраста (1,5-3 г.), группах дошкольного возраста (3-7 лет.). Все группы общеразвивающей направленности. Группы комплектуются по одновозрастному принципу. Режим работы ДОУ, всех групп – 5-дневная рабочая неделя, в ДОУ функционируют группы в режиме полного дня -12 часов пребывания детей: с 7.00 до 19.00. Во всех вышеперечисленных группах реализуется Программа.

Программа реализуется всеми педагогами ДОУ: воспитателями, музыкальным руководителем, педагогом-организатором, инструктором по физической культуре, инструктором по физической культуре (плавание), педагогом-психологом.

Разработаны Рабочие программы педагогов СП «ОДО».

Реализация программы осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитателей и специалистов по 5 образовательным областям:

- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

### **Социально-коммуникативное развитие**

Педагогами СП «ОДО» был разработан план мероприятий, направленных на развитие предметно-пространственной развивающей среды.

Были определены условия построения развивающей среды:

- акценты на личностно-ориентированную модель взаимодействия между участниками образовательного процесса;
- сочетание познавательного и социально-направленного, эмоционального компонентов в содержании видов детской деятельности в предметно-развивающей среде.;
- создание и обеспечение комфорта и безопасности ребенка;
- взаимодействие участников образовательного процесса;
- соблюдение принципов построения развивающей среды личностно-ориентированной модели воспитания.

Создана развивающая среда, позволяющая каждому ребенку активно действовать, познавать и проявлять свои индивидуальные особенности и предпочтения, позволяющая экспериментировать над своей внешностью (переодевание, макияж и др.), созданы центры детской активности:

- творческой активности;
  - развивающих, дидактических, сюжетно-ролевых, театрализованных игр;
  - патриотического воспитания;
  - экспериментально-исследовательской деятельности;
  - изобразительной деятельности;
  - двигательной активности;
  - проводятся выставки детского и совместного с педагогами и родителями творчества.
- Основными формами организации образовательной деятельности с детьми являлись: совместная деятельность педагога с детьми (образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельная деятельность детей. Для реализации образовательной программы дошкольного образования

использовались современные педагогические технологии и разнообразные методические пособия.

### **Познавательное развитие**

При реализации этой образовательной области педагогическим коллективом рассматривались следующие вопросы:

- углубить и конкретизировать знания детей об экологии;
- формировать умение заботиться об окружающей среде;
- формировать эстетическое отношение к окружающему миру;
- вырабатывать эмоционально-положительное отношение к окружающему миру;
- привлечь воспитанников, воспитателей и родителей к природоохранной акции (субботники, сбор макулатуры);
- способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей воспитанников;
- формировать экологически человека поведение: грамотное, безопасное для природы и здоровья;
- расширять кругозор детей на основе материала, доступного их пониманию.

В младших группах воспитатели начинали работу с самого простого: с сенсорики, классификации предметов по разным признакам. Чрезвычайно важный момент в их работе — это эмоциональный фон. Педагоги успешно справлялись с этим за счет продуманной мотивации. Вся работа в течение года проводилась на хорошем методическом уровне, строилась в занимательной игровой форме.

Дети всех возрастных групп любознательны, проявляют интерес к окружающему миру. Имеют представление о природном окружении, о себе, о других людях в соответствии со своим возрастом. На протяжении всего учебного года велась работа по совершенствованию и обогащению речи детей, формированию связной речи, по обогащению словарного запаса детей. Дети задают вопросы, воспитатели поощряют рассуждения и самостоятельные выводы детей. При правильном воспитании ребенок начинает понимать, что хорошо, а что плохо; всем сердцем переживает доброе и злое; учится чувствовать красивое и некрасивое, учится эмпатии и бережному отношению ко всему живому.

### **Речевое развитие**

Педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, обратной и грамматической сторон речи. Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходили в форме занимательной увлекательной игры. Для речевой работы воспитатели использовали разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, игры), помогающие в запоминании новых слов и песен. Дети способны рассказать знакомую сказку, они имеют представления и знания о культуре своего народа, знают основные профессии, транспортные средства, средства связи. У детей среднего возраста развивается способность к слушанию детских произведений и их пониманию. В каждой группе есть маленький книжный уголок. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной

жизни, в общении с взрослыми и друг с другом. Мониторинг показал, что предметный словарь соответствует возрастной норме. В речи детей появились обобщающие понятия: транспорт, мебель, время года, профессии и т. д. Но есть дети, которые затрудняются в подборе синонимов, антонимов, не могут объяснить значение многозначных слов. Дети научились использовать в речи предлоги, правильно согласовывать существительные с прилагательными и числительными. Не все дети говорят точно, громко. В течение года уделялось большое внимание развитию связной речи. В результате чего дети стали лучше пересказывать, составлять рассказы по предметной картине, по сюжетной картине, из личного опыта. При составлении рассказов по серии картин, некоторые дети затрудняются в установлении причинно-следственных отношений, не могут разложить картины по порядку. Наибольшие трудности у детей среднего и старшего дошкольного возраста возникла по разделу «Звуковая культура речи»: не у всех детей достаточно развита моторика речедвигательного аппарата. В следующем учебном году работа будет продолжена.

### **Художественно-эстетическое развитие**

Работа строилась в рамках интеграции различных образовательных областей, и была направлена на выстраивание системы художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста. В течение года дети занимались музыкальной, изобразительной, театрализованной, конструктивной деятельностью, организовывались сюжетно-ролевые игры.

Во всех возрастных группах созданы условия для развития творческих способностей детей. Дети нашего учреждения вместе с педагогами принимали участие во всероссийских творческих конкурсах. Неоднократно становились не только участниками, но и призерами, победителями в творческих конкурсах. Это так же является хорошим показателем работы педагогов в данном направлении.

Для овладения знаниями, умениями и навыками детьми в изобразительной деятельности во всех возрастных группах созданы центры художественно-эстетической направленности:

- оборудованы центры в соответствии с возрастом детей и их потребностями;
- внесены материалы для рисования различными нетрадиционными техниками;
- подобраны дидактические и методические материалы и пособия для ознакомления детей с искусством живописи (картинная галерея, выставки репродукций), с народным творчеством (предметы декоративной росписи),
- подобраны дидактические игры, материалы по обучению детей технике рисования;
- применяются методика по ознакомлению детей с техникой рисования кистью, карандашом, пальчиками.

Педагоги активно используют коллективные работы при рисовании, лепке; больше обращают внимание на технические навыки в изобразительной деятельности. Кроме того, наши дети с удовольствием участвуют во всех конкурсах художественного мастерства, по итогам которых активно побеждают на районном, городском и региональном уровне.

### **Физическое развитие**

Охрана и укрепление здоровья воспитанников всегда основная задача работников детского сада. В СП «ОДО» реализуется план оздоровительных мероприятий, разработанный в рамках основной образовательной программы и направленный на

снижение заболеваемости и укрепления здоровья детей, а также система физкультурно-оздоровительной работы, разработанная с учетом здоровьесберегающих технологий. Очень активно, с привлечением родителей, проводятся недели и дни здоровья. На базе детского сада созданы условия для полноценного физического развития и оздоровления детей.

В детском саду функционируют спортивный зал, оснащенный оборудованием, бассейн, большая и малая физкультурные площадки. Для развития физических качеств, формирования двигательных умений и навыков, воспитанию потребности в самостоятельных занятиях физическими упражнениями в каждой группе оборудованы физкультурные уголки: в них есть все необходимое физкультурное оборудование для самостоятельной двигательной деятельности детей, атрибуты для подвижных игр, физкультурное оборудование для гимнастики после сна, оборудования для индивидуальной профилактической работы с детьми, картотека подвижных игр.

В систему работы с детьми входит и активное использование технологии обучения здоровому образу жизни. Обучение идет через все виды деятельности ребенка во время пребывания его в детском саду. Формы организации обучения: игры, игровые ситуации, беседы, спортивные праздники, соревнования, викторины, театрализованные представления, чтение художественной литературы.

Большое значение уделяется организации полноценного дневного сна. Для засыпания детей используются различные методические приемы: слушание колыбельных песенок, мелодий, чтение сказок. После дневного отдыха проводится гимнастика после сна. В работе с родителями оформляются информационные уголки здоровья, проводятся консультации, мастер-классы инструкторов по физической культуре, даются рекомендации по охране здоровья и здоровому образу жизни. Родители — постоянные участники всех спортивных и оздоровительных мероприятий и олимпиад, проводимых в учреждении.

В нашем дошкольном учреждении выполняются следующие принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие, — путём соблюдения режима питания, норм потребления продуктов питания и индивидуального подхода к детям во время приёма пищи. Питание детей осуществляется на основании 10-дневного циклического меню, разработанного Управлением социального питания, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов питания. При составлении меню и расчета калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов). На каждое блюдо имеется технологическая карта. Для обеспеченности преемственности питания и информированности родителей об ассортименте питания ребенка, в каждой группе вывешивается ежедневное меню.

Также осуществляется ежедневное медицинское обслуживание сотрудниками детской поликлиники №60, проводятся плановые медицинские осмотры детей с привлечением специалистов поликлиники. Результаты обследования заносятся в медицинские карты детей, листы здоровья и учитываются медицинской сестрой, воспитателями, специалистами в работе с детьми.

*Анализ заболеваемости в 2023-2024 учебном году:*

Среднесписочное количество детей: 278

Выполнено, детодни – 37058

Пропущено, детодни - 32697

Из них пропуски по болезни, детодни- 5143

В 2023-2024 году СП ОДО посещали 279 воспитанников: 12,18 % детей с I группой здоровья, 82,08 % детей со II группой здоровья, 5,74 % - с III группой здоровья, 0 % - с IV группой здоровья.

Показатели		2023
Списочный состав		279
Группы здоровья	I	34
	II	229
	III	16
	IV	0

В ДОУ осуществляются следующие парциальные программы дошкольного образования:

Парциальная программа/образовательная технология	Применение
«Основы безопасности детей дошкольного возраста». Н.Н.Авдеева, Князева Н.Л., Р.Б. Стеркина.-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012 г.	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста (5-7 лет)
Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «Малыши-крепьши» Бережнова О.В., Бойко В.В. – М.: ИД Цветной мир», 2016.	Инструкторы по физической культуре
«Петербургведение для малышей от 3 до 7 лет: пособие для воспитателей и родителей» Г. Т. Алифанова- Санкт-Петербург : Паритет, 2008.	Воспитатели старших, подготовительных групп

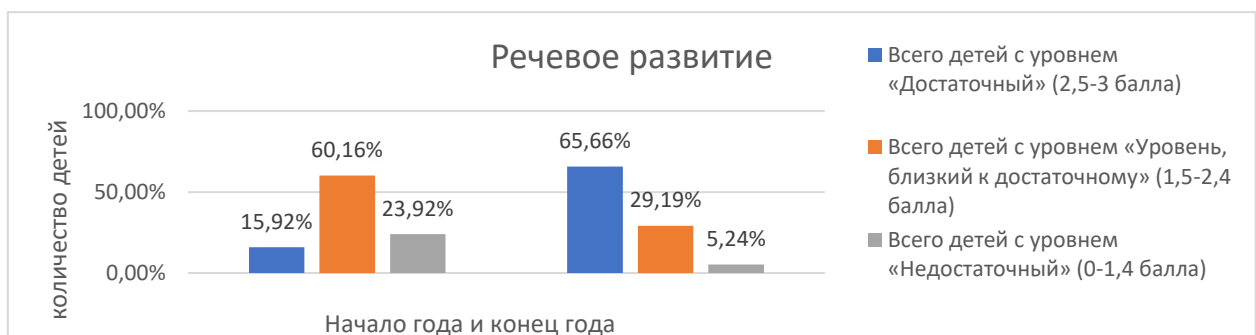
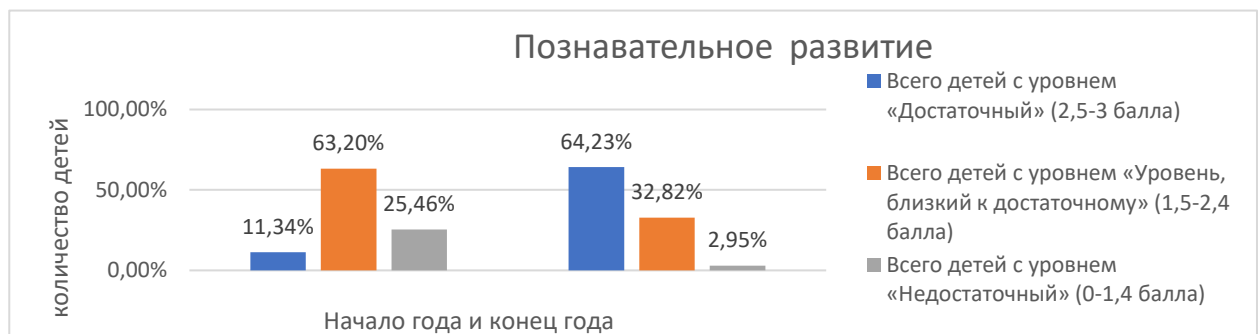
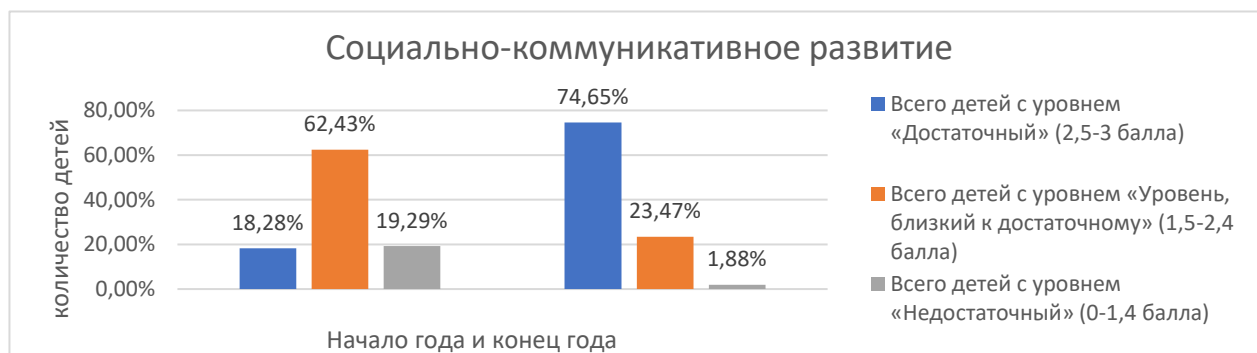
### 1.3. Контингент воспитанников

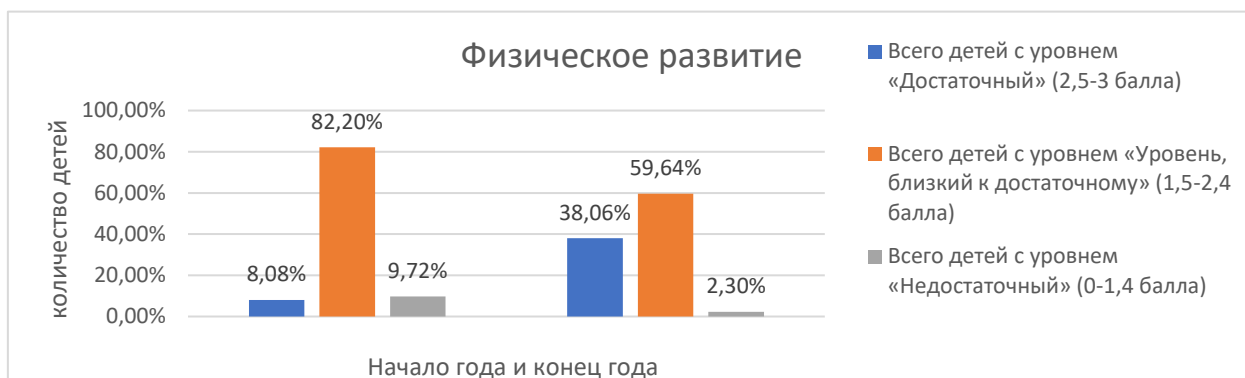
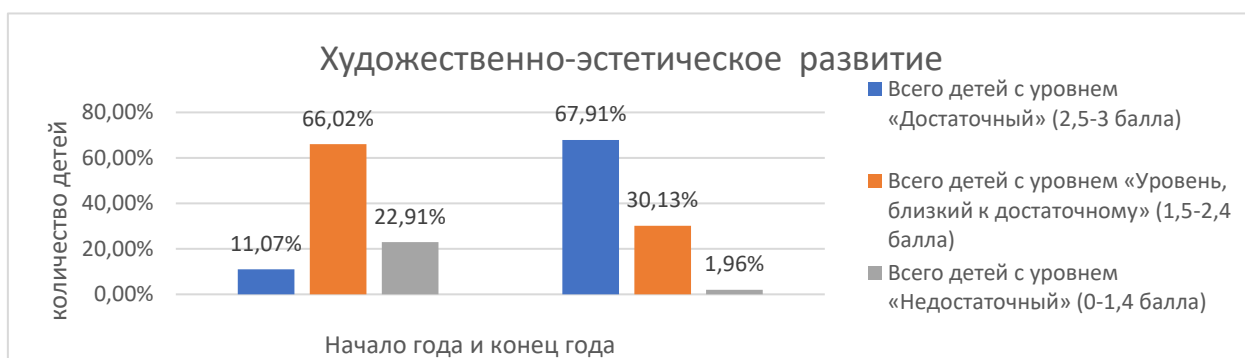
По данным на 01.09.2024г. СП «ОДО» посещают 282 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет, сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Группа /возраст	Количество воспитанников	Режим группы
Группа первого младшего возраста №1 «Солнышки»	21	12 ч
Группа второго раннего возраста №2 «Улыбка»	21	12 ч
Группа первого младшего возраста №3 «Радуга»	21	12 ч
Группа второго младшего возраста №4 «Ладушки»	26	12 ч
Группа старшего возраста №5 «Светлячки»	21	12 ч
Группа второго младшего возраста №6 «Искорки»	25	12 ч
Группа подготовительного к школе возраста №7 «Лучики»	24	12 ч
Группа старшего возраста №8 «Капельки»	22	12 ч
Группа подготовительного к школе возраста №9 «Фантазеры»	25	12 ч
Группа среднего возраста №10 «Мечтатели»	25	12 ч
Группа подготовительного к школе возраста №11 «Умки»	25	12 ч

Группа среднего возраста №12 «Знайки»	26	12 ч
<b>ИТОГО:</b>		
1 группа второго раннего возраста	21	12 ч
2 группы первого младшего возраста	42	12 ч
2 группы второго младшего возраста	51	12 ч
2 группы среднего возраста	51	12 ч
2 группы старшего возраста	43	12 ч
3 группы подготовительного возраста	74	12 ч
Количество обучающихся с ОВЗ, осваивающих образовательную программу – 0		
Количество детей-инвалидов, осваивающих образовательную программу - 0		

**Результаты освоения образовательной программы детьми за 2023-2024 учебный год**





Образовательные области	Результаты освоения Программы, %					
	Достаточный		Уровень, близкий к достаточному		Недостаточный	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное	18,28	74,65	62,43	23,47	19,29	1,88
Познавательное	11,34	64,23	63,2	32,82	25,46	2,95
Речевое	15,92	65,66	60,16	29,19	23,92	5,24
Художественно-эстетическое	11,07	67,91	66,02	30,13	22,91	1,96
Физическое развитие	8,08	38,06	82,2	59,64	9,72	2,3

Анализ результатов мониторинга показал:

1. развитие детей на основании преобладания «достаточного уровня» и уровня «близкий к достаточному» свидетельствует об успешном индивидуальном развитии ребенка.
2. выявление «недостаточного уровня» развития ребенка является показанием к проведению ТПМПК.
3. в физическом развитии преобладание «уровня, близкому к достаточному».

В целом, процесс возрастного развития у всех детей происходит успешно. Однако, следует усилить индивидуальную педагогическую работу с детьми с учетом выявленных проблем в следующем учебном году, а также усилить взаимодействие с семьей по решению обнаруженных проблем. Также необходима усиленная, по возможности индивидуальная, работа с педагогом-психологом, учителем-логопедом. В связи с недостаточным уровнем в усвоении двигательных умений и навыков и в целом физического развития, необходимо

наметить педагогические приемы, способствующие физическому развитию и оптимизации двигательной активности детей в условиях СП «ОДО».

#### **1.4. Педагогический состав**

На 01.09.2024 СП «ОДО» полностью укомплектовано учебно-вспомогательным персоналом, педагогическими, руководящими кадрами (100%): руководители – 5 человек, педагогические работники – 32 человека (из них 3 - находится в отпуске по уходу за ребенком), служащие и рабочие – 30 человек.

Руководители (всего 7 человек) первого уровня - 1 человек (директор), третьего уровня – 6 человек (заведующий структурным подразделением, заведующий хозяйством, шеф-повар, старший воспитатель, заведующий бассейном, заведующий канцелярией).

Педагогические работники:

Воспитатель - 27 человек (3 из них в декрете)

Педагог-организатор – 1 человек

Музыкальный руководитель – 2 человека

Инструктор по физической культуре – 2 человека

Педагог-психолог – 1 человек

Образование воспитателей, педагога-психолога, педагога-организатора соответствует направлению «Образование и педагогика», образование инструкторов по физической культуре соответствует направлению «Физкультура и спорт», тем самым выполняются требования профессиональных стандартов «Педагог», «Педагог-психолог», «Инструктор-методист», «Специалист в области воспитания».

Один человек имеет звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - воспитатель Горашенко С.О., один человек имеет благодарность Министерства просвещения Российской Федерации – инструктор по физической культуре Евсеева А.С., три человека награждены Знаком «За добросовестный труд» III степени Бенько А.В., Ардашникова Н.И., Шавленок Л.И.

#### **Участие педагогов в Неделе профессионального роста в 2023-2024 году**

Лунина Татьяна Андреевна, воспитатель, Занятие с детьми младшего возраста «Зимовье зверей», 27.11.2023; Занятие с детьми младшего возраста. Образовательная деятельность с театрализацией «Теремок», 22.04.2024

Данилова Лариса Юрьевна, воспитатель, Занятие с детьми младшего дошкольного возраста «Как помочь глупому мышонку?» по сказке С.Я.Маршака. Решение проблемной ситуации с использованием технологии "Бабашки", 27.11.2023

Евсеева Анастасия Сергеевна, инструктор по физической культуре, Открытое занятие с детьми подготовительного возраста «Цветок здоровья», 27.11.2023

Свентик Анна Дмитриевна, воспитатель, Занятие с детьми старшего возраста «Письмо друзьям», 27.11.2023; Занятие с детьми старшего возраста «Дети учат детей», мастер-классы для сверстников, 24.04.2024

Ардашникова Наталья Ивановна, воспитатель, Занятие с детьми старшего возраста «Дети учат детей», мастер-классы для сверстников, 24.04.2024

Литомина Екатерина Николаевна, воспитатель, Занятие с детьми среднего дошкольного возраста «Юные экологи Санкт-Петербурга». Ситуации детского выбора. Игра-путешествие., 27.11.2023

Горащенко Светлана Олеговна, Шематович Ольга Юрьевна, воспитатели, Занятие с детьми подготовительного возраста. Образовательное событие «День рождения- лучший праздник» 23.04.2024

#### Участие педагогов в семинарах, конференциях в 2023-2024 году

ФИО педагога (полностью)	Наименование семинара	Уровень	Тема	Дата
Киселева Нарие Эскендеровна	Семинар в рамках конкурса «Мастер педагогического труда по физкультурно-оздоровительной работе»	районный	«Увлекательный тренажёр для детей – нейроскалка»	Ноябрь 2023
Семёнова Мария Евгеньевна	Семинар в рамках конкурса «Учитель здоровья»	районный	Творческая презентация педагогического опыта «Я – учитель здоровья» «Здоровьесберегающие технологии в рамках музыкальных занятий с дошкольниками»	Октябрь 2023
Семёнова Мария Евгеньевна	Семинар в рамках конкурса «Учитель здоровья»	районный	Творческая импровизация, публичное выступление по теме «Культура здоровья»: Кусочек сердца отдавать кому-то».	Ноябрь 2023
Новикова Светлана Витальевна, воспитатель	Межрегиональный семинар с международным участием «Калейдоскоп воспитательных практик»	всероссийский	«Опыт патриотического воспитания детей через календарь памятных дат «Дети-патриоты»	Декабрь 2023
Бенько Альбина Вячеславовна, старший воспитатель	XIV Петербургский международный образовательный форум	Международный	«Персонифицированный подход в обучении и воспитании дошкольника, как условие всестороннего развития личности»	Март 2024
Семёнова Мария Евгеньевна,	XIV Петербургский международный	Международный	«Использование современных образовательных	Март 2024

музыкальный руководитель, Ардеева Евгения Сергеевна, музыкальный руководитель	образовательный форум		технологий музыкальной деятельности дошкольников»	в	
Свентик Анна Дмитриевна, воспитатель, Ардашникова Наталья Ивановна, воспитатель	XIV Петербургский международный образовательный форум	Международный	«Детские инициативы в образовательной практике воспитателя»		Март 2024
Евсеева Анастасия Сергеевна, инструктор по физкультуре	XIV Петербургский международный образовательный форум	Международный	«Персонафикация образовательной среды на занятиях физической культурой в ДОУ».		Март 2024

#### Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023-2024 году

ФИО педагога (полностью)	Уровень конкурса	Название конкурса	Результат
Семенова Мария Евгеньевна	район	Конкурс «Учитель здоровья в Санкт-Петербурге» <a href="https://imc.edu.ru/wp-content/uploads/2023/11/Итоги_Учитель-здоровья_2023.pdf">https://imc.edu.ru/wp-content/uploads/2023/11/Итоги_Учитель-здоровья_2023.pdf</a>	Дипломант
Бенько Альбина Вячеславовна	межрегиональный	Межрегиональная олимпиада "Методист-ОНЛАЙН" Информационно-методический центр Петроградского района Санкт-Петербурга <a href="https://metodist-online.tilda.ws/">https://metodist-online.tilda.ws/</a>	Победитель 2 степени
Киселева Нарие Эскендеровна	район	Конкурс педагогических достижений по номинациям <a href="https://imc.edu.ru/wp-content/uploads/2023/09/Положение_Конкурс-педагогических-достижений_2023.pdf">https://imc.edu.ru/wp-content/uploads/2023/09/Положение_Конкурс-педагогических-достижений_2023.pdf</a>	Участник
Литомина Екатерина Николаевна; Ардашникова Наталья Ивановна и Свентик Анна Дмитриевна	район	«Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования» <a href="https://imc.edu.ru/wp-content/uploads/2023/10/Положение-о-городском-конкурсе.pdf">https://imc.edu.ru/wp-content/uploads/2023/10/Положение-о-городском-конкурсе.pdf</a>	Участник

Лебедева Любовь Константинов на, Кузнецова Анжелика Витальевна	район	Конкурс «Молодость и опыт» <a href="https://imc.edu.ru/wp-content/uploads/2024/04/Итоги_Молодость-и-опыт_2024.pdf">https://imc.edu.ru/wp-content/uploads/2024/04/Итоги_Молодость-и-опыт_2024.pdf</a>	Дипломант
---	-------	---	-----------

**Обучение педагогов на курсах повышения квалификации в 2023-2024 гг..**

ФИО педагога	Должность	Образовательное учреждение	Название образовательной программы	Количество учебных часов
Ардашникова Н.И.	воспитатель	АНО «СПБ НИИ педагогики и психологии высшего образования», ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс»	«Субъектно-ориентированный подход в практике специалистов ДОУ в условиях реализации ФОП», 18.01.2024;	18 часов
			«Секреты интересного занятия в логике требований ФОП ДО», 04.04.2024	36 часов
Громова Т.В.	воспитатель	АНО ДПО «Профи-плюс»	«Применение современных инновационных технологий в обучении и воспитании в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО», 05.06.2024	144 часа
Ешина Т.М.	воспитатель	ГБУ ДПО центр повышения квалификации «ИМЦ» Красносельского района Санкт-Петербурга	«Организация образовательного события в контексте ФГОС ДО», 19.04.2024	36 часов
Касьянова О.Ю.	воспитатель	ООО «Центр повышения	«Внедрение ФОП ДО», 08.12.2023	36 часов

		<p>квалификации и переподготовок и «Луч знаний»;</p> <p>ГБУ ДПО центр повышения квалификации «ИМЦ» Красносельского района Санкт-Петербурга</p>	<p>«Организация образовательного события в контексте ФГОС ДО», 19.04.2024</p>	<p>36 часов</p>
Кузнецова А.В.	воспитатель	<p>ГБУ ДПО центр повышения квалификации «ИМЦ» Красносельского района Санкт-Петербурга</p>	<p>«Организация образовательного события в контексте ФГОС ДО», 19.04.2024</p>	<p>36 часов</p>
Лебедева Л.К.	воспитатель	<p>АНО ДПО «Профи-плюс»</p>	<p>«Применение современных инновационных технологий в обучении и воспитании в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО», 05.06.2024</p>	<p>144 часа</p>
Свентик А.Д.	воспитатель	<p>АНО «СПБ НИИ педагогики и психологии высшего образования», ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс»</p>	<p>«Субъектно-ориентированный подход в практике специалистов ДОУ в условиях реализации ФОП», 18.01.2024  «Секреты интересного занятия в логике требований ФОП ДО», 04.04.2024</p>	<p>18 часов  36 часов</p>

Эндрикс-Дарсания В.А.	воспитатель	ГБУ ДПО центр повышения квалификации «ИМЦ» Красносельского района Санкт-Петербурга	«Организация образовательного события в контексте ФГОС ДО», 19.04.2024	36 часов
Евсеева А.С.	Инструктор по физической культуре	ООО «Центр развития компетенций Аттестатика»; ООО «Бабашки»	«Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса», 06.12.2023,	72 часа
			«Совершенствование трудовых функций педагогов в области организации двигательной активности дошкольников и младших школьников для всестороннего развития их личности», 01.06.2024	36 часов

*В 2023-2024 учебном году успешно прошли аттестацию:*

Категория	Количество педагогов	ФИО педагогов
Первая квалификационная категория	3	Абдуллаева Е.В., Касьянова О.Ю., Кузнецова А.В.
Высшая квалификационная категория	1	Лунина Т.А.

**Анализ педагогического состава по образованию, стажу, квалификации**

*Распределение педагогов по уровню образования*

Всего	Высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование	из них педагогическое
29	15	11	14	8

*Распределение педагогов по возрасту*

Всего	возраст, лет									
	моложе 25 лет	25 -29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64	65 и более
29	1	3	3	10	2	1	5	3	1	0

*Распределение педагогов по стажу работы*

Всего (сумма грааф 4 - 9)	в том числе имеют общий стаж работы, лет						из общей численности работников	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
29	0	3	6	7	4	9	29	3	8	6	8	0	4

*По квалификационным категориям*

Высшая квалификационная категория	Первая Квалификационная категория	Без категории
14 человек	16 человек	1 человек

1 педагог не имеет квалификационной категории по причине педагогического стажа менее 2 –х лет в одном учреждении, 2 педагога (в статистике не учитывались) по причине декретного отпуска.

**Вывод:** Укомплектованность кадрами – 100%. В настоящее время коллектив стабилен. Происходит выявление приоритетов дальнейшего развития коллектива, анализ профессиональных компетенций каждого педагога, определение потенциала и наращивание опыта взаимосотрудничества. Продолжается организация работы творческих и методических объединений, развития института контроля качества образовательных услуг.

**1.5. Взаимодействие педагогов с детьми**

Наши дети участвовали в различных конкурсах районного, городского и всероссийского уровней. Таким образом проводится активная работа по выявлению талантливых детей и индивидуализация в дошкольном образовании.

<i>Организатор конкурса</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Направление деятельности</i>	<i>Результат, педагоги</i>
СПб ГБУ ДО «ДШИ» Красносельского района	Районный конкурс детского художественного творчества «Дружат дети всей страны»	Художественно-эстетическое развитие	Лауреат 3 степени Ардашникова Н.И., Свентик А.Д.
МО Сосновая Поляна	Конкурс-выставка художественных работ «Пусть всегда будет мама»	Художественно-эстетическое развитие	Лауреат 1 степени Новикова С.В., Касьянова О.Ю. Лауреат 2 степени Горащенко С.Ю., Шематович О.Ю.

МО Сосновая Поляна	Творческий конкурс рисунка по ПДД	Художественно-эстетическое развитие	<i>Победитель Горащенко С.Ю., Шематович О.Ю.</i>
ГБУ ДО ДООЦ «ЦППВиБЖ»	Районный этап городского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	Художественно-эстетическое развитие	<i>Призеры Семенова М.Е., Ардашникова Н.И., Свентик А.Д.</i>
ГБУ ДО ДООЦ «ЦППВиБЖ»	Районный конкурс агитбригад «Я б в спасатели пошел, пусть меня научат!», посвященный Дню спасателя	Социально-коммуникативное развитие	<i>Призеры Киселева Н.Э., Шавленок Л.И., Климовских Н.А. Эндрикс-Дарсания В.А.</i>
Отдел религиозного образования и катехизации Санкт-Петербургской епархии, Комитет по образованию Санкт-Петербурга	Детско-юношеский творческий конкурс «Добрые уроки»- «Уроки учительства и верности»	Художественно-эстетическое развитие	<i>3 место (Всероссийский уровень) Литомина Е.Н., Филистович О.С.</i>
ФГБУК Центральный музей железнодорожного транспорта Российской Федерации	Конкурс «Новогодняя мастерская»	Художественно-эстетическое развитие	<i>Победитель Ардашникова Н.И., Свентик А.Д.</i>
ФГБУК Центральный музей железнодорожного транспорта Российской Федерации	Творческий конкурс «Макет блокадного зоосада»	Художественно-эстетическое развитие	<i>Лауреат Новикова С.В., Касьянова О.Ю., Литомина Е.Н.</i>
ГБУ ДО ДООЦ «ЦППВиБЖ»	Творческий конкурс «Национальный костюм родного края»	Художественно-эстетическое развитие	<i>Лауреат 1 степени, дипломант 1 степени Новикова С.В., Касьянова О.Ю. Лауреат 2 степени Шавленок Л.И.</i>
МО Сосновая Поляна	Он-лайн конкурс поздравительных открыток «Отвага и мужество», посвященного Дню защитника Отечества	Художественно-эстетическое развитие	<i>Победитель Горащенко С.Ю., Шематович О.Ю.</i>

ГБУ ДПО ДДТ Красносельского района	Районный этап регионального конкурса детского творчества «Дорога и мы»	Художественно- эстетическое развитие	<i>Победитель (3 диплома) Лебедева Л.К., Кузнецова О.Ю.</i>
ГБУ ДО ДООЦ «ЦППВиБЖ»	Районный конкурса посвященный Всемирному Дню здоровья, «В здоровом теле - здоровый дух!»	Физическое развитие	<i>Призер Евсеева А.С., Литомина Е.Н.</i>
МО Сосновая Поляна	Конкурс солдатской песни «Верны России»	Художественно- эстетическое развитие	<i>Диплом 2 степени Лунина Т.А., Данилова Л.Ю.</i>
ГБУ ДО ДООЦ «ЦППВиБЖ»	Творческий конкурс макетов «Застывшая история Победы»	Художественно- эстетическое развитие	<i>2 место Новикова С.В., Касьянова О.Ю., Литомина Е.Н.</i>
МО Сосновая Поляна	Конкурс творческих выступлений «Мы этой памяти верны»	Художественно- эстетическое развитие	<i>Диплом III степени (региональный уровень) Семенова М.Е., Лебедева Л.К., Кузнецова А.В.</i>
МО Сосновая Поляна	Детская военно- спортивная игра	Физическое развитие	<i>3 место Евсеева А.С., Ардашникова Н.И., Свентик А.Д.</i>
Комитет по образованию, ГБНОУ «Балтийский берег»	Региональный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	Художественно- эстетическое развитие	<i>3 место Семенова М.Е., Ардашникова Н.И., Свентик А.Д.</i>
МО Сосновая Поляна	Конкурс рисунка- символа вечной памяти «Свеча памяти»	Художественно- эстетическое развитие	<i>Диплом 2 степени Ардашникова Н.И., Свентик А.Д.</i>

Для организации индивидуального подхода к детям, а также для проведения коррекционной работы проводились психолого-педагогические консилиумы: «Физическое и психическое здоровье детей», «Учет индивидуальных особенностей детей для реализации основной образовательной программы», «Итоги работы». Учителями-логопедами ГБДОУ детского сада №11 проводилось исследование речи детей старшего и подготовительного возраста. В результате, родителям некоторых детей было предложено пройти ТПМПК в ЦПМСС Красносельского района для определения необходимости в коррекционном образовательном маршруте.

В ходе анализа педагогической деятельности СП «ОДО» за 2023-2024 учебный год, на основании наблюдений за педагогическим процессом, бесед с педагогами, анкетирования было выявлено, что большинство сотрудников освоили основные принципы,

предъявляемые к педагогическим работникам дошкольного образования в соответствии с ФГОС:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию программы в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;
- развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья;
- систематически повышать свой профессиональный уровень.

В соответствии с перечисленными принципами, подавляющее большинство педагогических работников во взаимодействия с детьми:

- используют личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия;
- проявляют уважение к личности ребенка;
- в ходе реализации Программы используют формы, специфические для детей данной возрастной группы;
- поощряют и развивают творческую активность, обеспечивая художественно-эстетическое развитие детей;
- при организации образовательной деятельности учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка;
- организуют сотрудничество с детьми, признавая их полноценными участниками образовательных отношений
- поддерживают инициативу детей в различных видах деятельности;
- тесно сотрудничают с семьей в вопросах воспитания ребёнка;
- приобщают детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формируют познавательные интересы и развивают познавательные действия детей в соответствии с их возрастом и особенностями развития;
- поддерживают и сохраняют уникальность и самоценность детства.

Однако, отдельные воспитатели ограничивают двигательную активность детей в группе во время самостоятельных игр, используя авторитарные методы воздействия (повышая голос, усаживая особо активных на стульчик). Объясняют это большим количеством детей в группе, бурными реакциями родителей на самые незначительные царапины, полученные ребёнком в детском саду. С этими работниками ведётся индивидуальная работа, оказывается методическая поддержка, но, к сожалению, остро ощущается недостаток психологической поддержки всем участникам образовательных отношений.

#### **1.6. Взаимодействие с семьями воспитанников**

В 2023-2024 учебном году, по-прежнему, использовались различные коллективные и индивидуальные формы работы с семьёй. Разработан маршрут для детей, длительно не посещающих детский сад.

Активно использовались в работе с родителями современные интернет - технологии:

- ведение сайта СП «ОДО» и страницы в социальной сети «ВКонтакте» в сети Интернет с различной информацией для родителей;
- создание групп в мессенджерах и страниц в социальных сетях;
- общение с родителями в группе, в контакте, выкладывание фотоотчётов, обсуждение различных организационных вопросов;
- общение на форумах.

Тем не менее, по-прежнему, востребованы традиционные эффективные формы работы с родителями:

- родительские собрания: общие и групповые (проводились в дистанционном формате);
- встречи с администрацией и экскурсии по детскому саду для родителей вновь поступающих детей;
- подготовка и проведение музыкальных и спортивных праздников (видеозапись мероприятий);
- благоустройство территории (совместные субботники);
- участие родителей в создании развивающей среды группы;
- индивидуальное консультирование специалистами;
- индивидуальные беседы родителей с педагогами по проблемам воспитания;
- просветительская работа: оформление наглядно-информационных стендов, консультаций и рекомендаций для родителей;
- фотовыставки в группах;
- оформление выставок совместных творческих работ детей и родителей;
- анкетирование с целью: сбора информации о воспитанниках и их семьях; оценки деятельности ГБДОУ.

В опросе участвовали 130 семей. По результатам анкетирования (анонимного) 92% опрошенных родителей полностью устраивают условия пребывания детей в ДОУ, стиль взаимодействия воспитателей с детьми, эмоционально-психологический климат, уровень образовательного процесса.

В СП «ОДО» были созданы новые формы взаимодействия с родителями:

- создание альбомов коллажей, плакатов, стенгазеты;
- **мастер-классы педагогов «Школа детства»**  
 «Речевые игры с детьми 3-4 лет по дороге в детский сад или домой», воспитатель Данилова Лариса Юрьевна  
 «Графический диктант, как средство подготовки детей старшего возраста к школе», воспитатель Кузнецова Анжелика Витальевна  
 «И снова вода творит чудеса», воспитатель Касьянова Ольга Юрьевна  
 «Что могут счетные палочки», воспитатель Климовских Наталья Анатольевна  
 - видеоролики «Жизнь детского сада» через видеотрансляцию в холле центрального входа и через социальные сети;
- **Родительский клуб.**  
 24.11.2023 «Один день из жизни ребенка в детском саду» воспитатели Свентик Анна Дмитриевна и Ардашникова Наталья Ивановна.  
 06.12.2023 «Развитие мелкой моторики «Приключения Колобка» воспитатель Абдуллаева Елена Владиславовна  
 08.12.2023 «Валеология для малышей «Паспорт здоровья» воспитатели Литомина Екатерина Николаевна и Филистович Ольга Сергеевна  
 13.12.2023 «Нейроигры на занятиях физической культурой» инструктор по физической культуре Евсеева Анастасия Сергеевна  
 15.12.2023 «Просто о сложном. Формирование навыков чтения у детей старшего возраста» воспитатели Горащенко Светлана Олеговна и Шематович Ольга Юрьевна  
 13.02.2024 «Театральные игры для детей младшего возраста» музыкальный руководитель Семенова Мария Евгеньевна

20.03.2024 «Интерактивный малышник «Масленица» воспитатель Кукшина Надежда Константиновна и музыкальный руководитель Ардеева Евгения Сергеевна

19.04.2024 «Строим зоопарк. Моделирование с помощью конструктора «Бабашки» воспитатели Лунина Татьяна Андреевна и Данилова Лариса Юрьевна

23.05.2024 «Викторина «Знатоки ПДД» воспитатели Лебедева Любовь Константиновна, Кузнецова Анжелика Витальевна и инструктор по физической культуре Евсеева Анастасия Сергеевна

24.05.2024 «Мастер-класс «Игрушка-травянчик» воспитатели Цымлянская Елена Анатольевна и Родина Анна Сергеевна

30.05.2024 «Вместе весело играем» воспитатель Алентьева Виктория Олеговна  
*В результате анализа взаимодействия с родителями определены задачи по дальнейшей работе:*

- Необходимо продолжать активно использовать различные формы информирования родителей о работе СП «ОДО» (через сайт в Интернете, фотовыставки, видеоролики, презентации).

• Необходимо продолжать внедрять новых эффективные формы работы с родителями ввиду их востребованности.

• Продолжить просветительскую деятельность по вопросам воспитания и развития детей, по патриотическому воспитанию.

### **1.7. Взаимодействие с социальными партнерами**

В 2023-2024 учебном году СП «ОДО» активно взаимодействовал со следующими социальными партнерами:

1. ГБОУ Центр образования №167 Красносельского района – проект «Школа-детям». А также участие старшеклассников в организации для детей досугов и праздников.

2. Всероссийское экологическое движение «Круг жизни» - сбор макулатуры.

3. Центральная районная детская библиотека «Радуга».

4. МО Сосновая Поляна: конкурсы, мероприятия, в том числе по ПДД.

5. Сетевое партнерство с сообществами «Живые письма», «#Педагоги-патриоты», «Экошколы/Зеленый флаг», «Бабашки».

6. ДДТ Красносельского района: конкурсы, мероприятия по ПДД.

7. ГПУ ДПО ГООЦ Красносельского района «ЦГПВиБЖ»: дополнительное образования (кружки), конкурсы, мероприятия.

8. СПб ГБУ ДО «ДШИ» Красносельского района: конкурсы.

Также было организовано сотрудничество с ИМЦ Красносельского района по обучению сотрудников и помощи в методическом сопровождении образовательного процесса.

### **1.8. Анализ выполнения годового плана 2023-2024 учебного года**

В рамках реализации Программы Развития 2020-2024 по проекту «Современной школе – современный учитель», в Годовой план на 2023-2024 учебный год были поставлены следующие задачи, которые были реализованы в ходе проведения следующей работы:

1. Создание условий для здоровьесбережения детей в соответствии с Программой развития СП ОДО на 2020-2024 годы.

Был реализован проект по здоровьесбережения «Крепыш», в ходе которого были проведены недели здоровья, совместные с родителями спортивные досуги, и другие мероприятия. Дети принимали участие в военно-спортивном мероприятии «Зарничка», организованном МО Сосновая Поляна.

Дважды в год (сентябрь, май) проводится мониторинг развития детей, по итогам которого организованы Психолого-педагогические консилиумы с участием педагога-психолога и учителя-логопеда. По необходимости и с согласия родителей осуществляется психолого-педагогическое обследование, направленное на дифференцированный подход к

детям, с учетом их индивидуально-психологических особенностей, и направление детей на обследование в ЦПМСС Красносельского района.

Педагоги обучались здоровьесберегающим технологиям (семинары, круглые столы, показ и просмотр совместной деятельности с детьми, обмен опытом с педагогами района).

С родителями проводится просветительская и агитационная работы по возрождению традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укреплению внутрисемейных отношений, оздоровлению семьи, ведению здорового образа жизни.

Также проводятся мероприятия согласно Плану по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В образовательный процесс включены мероприятия по воспитанию ответственного отношения к собственной безопасной жизнедеятельности, ведению здорового образа жизни и мотивации к формированию полезных привычек.

2. Обеспечение условий в вопросах реализации Образовательной программы дошкольного образования СП ОДО ГБОУ ЦО №167, разработанной по ФОП ДО.

Обеспечивается психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации образовательной программы. Создаются необходимые методические и дидактические материалы (информационный банк) для проведения развивающих занятий в соответствии с программным содержанием воспитательно образовательной работы.

Педагоги систематически проходят повышают квалификацию, участвуя в семинарах, вебинарах, практикумах. Реализуют свои планы по самообразованию и план-график СП ОДО курсовой подготовки и аттестации. Старшим воспитателем проводятся консультации, разрабатываются информационные релизы, проводятся круглые столы, семинары-практикумы.

Внедряются в образовательную практику новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, наставничество, направленные на повышение качества образования, разнообразие и мобильности образовательных услуг, удовлетворяющих запросы личности учащихся и их родителей.

Для родителей осуществляется информирование через социальные сети, стенды, официальный сайт, проводится консультирование.

3. Создание условий для удовлетворения потребностей педагога в развитии профессиональной компетентности, в реализации творческого потенциала, в эффективном применении полученных знаний в педагогической деятельности, в выборе инновационных технологий и диагностических методик.

В СП ОДО совершенствуются модели внутрикорпоративной системы повышения квалификации и наставничества: проводятся семинары, производственные совещания по трансляции полученных знаний педагогами, тематическое обсуждение on-line в системе ВК Сферум. Создаются условия для удовлетворения потребностей учителя в выборе стиля профессиональной деятельности, в реализации творческого потенциала, в выборе инновационных технологий и диагностических методик.

Педагоги принимают участие в неделях профессионального роста, профессиональных конкурсах, выступлениях на семинарах, вебинарах, конференциях.

4. Создать воспитательную среду, которая будет способствовать воспитанию у воспитанников гражданственности, уважения к историческому прошлому, традициям страны и города.

В группах постоянно идет пополнение дидактических материалов, игр, альбомов, иллюстраций, художественной литературы для решения воспитательных задач ООП СП «ОДО». Внедряются музейные технологии, технологий культурно-образовательных практик по исследованию культурного пространства города.

На день снятия Блокады 27 января силами педагогов, родителей и детей группы №5 «Светлячки» было организовано музейно-выставочное пространство «Блокада Ленинграда», где были организованы экскурсии детьми подготовительного возраста для детей старшего возраста. Педагоги группы №11 «Умки» с детьми выполнили полифункциональные пособия «Мамаев Курган», «Блокадный Зоосад».

Группа №7 «Лучики» является участником сетевого сообщества «Живые письма дошкольников». Сообщество создано для сотрудничества и общения между детскими садами России и странами СНГ по обмену «рукотворными» письмами детей дошкольного возраста. Дети с родителями ходят на почту, отправляют письма, которые создали всей группой. В качестве вложения в письмо может быть игра-ходилка, интересная информация о нашем городе в виде рукотворных игр, страниц красной книги нашего региона, и т.д.

В рамках взаимодействия с регионами было организовано общение с детьми детских садов: МДОУ «Детский сад №167» г.Ярославль и «Детский сад №19» города Мончегорска.

На первом этаже создана «Выставка одной темы», где были реализованы проекты «Мамы и дети в животном мире», «Регионы России». На телевизоре транслируются видеоролики с выступлениями детей и педагогов патриотического содержания. В течение года были организованы выставки семейных архивных материалов, фотовыставка, посвященные историческим событиям нашей страны.

Дети подготовительных групп в 2023-2024 учебном году посещали Большой Петергофский дворец (ноябрь), Государственный музей-заповедник "Петергоф" (июнь). Для детей с 5 лет реализуется парциальная программа «Петербурговедение для малышей».

Продолжается социальное партнерство с музеями, Центральной районной детской библиотекой «Радуга», ГБУ ДО Дом детского творчества Красносельского района, СПб ГБУ ДО «ДШИ» Красносельского района, ГПУ ДПО ГООЦ Красносельского района «ЦППВиБЖ», Муниципальное образование «Сосновая поляна», структурами МЧС и МВД.

Педагоги, родители и дети групп №4 «Ладушки» и №12 «Знайки» реализуют план по экологическому направлению и участвуют в экологическом движении «Эко-школы/Зеленый флаг». Ими был организован садовый участок на территории СП ОДО.

5. Создать условия для индивидуализации образовательного процесса, с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

В группах создана развивающая предметно-пространственная среда, стимулирующая развитие детей. В СП ОДО реализуется система поддержки одаренных (способных) детей. В течение учебного года наши воспитанники принимали участие в различных творческих конкурсах, и становились лауреатами и победителями не только на районном этапе, но и городских и всероссийских.

Педагог-организатора проводит занятия с одарёнными детьми по художественно-эстетическому направлению.

Осуществляется сетевое взаимодействие с образовательными, общественными организациями, организациями дополнительного образования (включая дистанционные формы) с целью создания дополнительных условий, способствующих развитию и поддержке детской одаренности.

Созданы условия для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса. Регулярно проводится анкетирование родителей на предмет их удовлетворенности образовательными услугами и присмотром и уходом за детьми. Всеми педагогами проводятся консультации родителей по вопросам воспитания и развития детей.

В течение года реализуются проекты «Школа детства». Цель: повышение компетентности родительского сообщества в области воспитания и обучения дошкольников. Педагоги создают мастер-классы, которые мы раз в месяц публикуем в нашем сообществе Вконтакте и находим положительный отклик не только у родителей наших детей, но и педагогов-практиков дошкольного образования.

Проводились встречи Родительского клуба. Формат клуба: встречи родителей с детьми и педагогами в стенах учреждения, где проводятся мастер-классы по обучению взаимодействию взрослых с детьми в различной детской деятельности: двигательной, исследовательской, игровой, музыкальной и т.д.

В течение года были проведены производственные совещания: «Основные направления деятельности дошкольного учреждения на 2023-2024 учебный год», «Способы

и направления поддержки детской инициативы», «Взаимодействие с родителями. Поиск эффективных форм вовлечения родителей в образовательный процесс», «Итоги работы за 2023-2024 учебный год и перспективы на будущий учебный год». Также проводились семинары, консультации, смотры-конкурсы, круглые столы, заседания творческих групп по плану работы.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы и противоречия, которые необходимо решить:

1. Продолжить методическую работу, направленную на повышение профессионального мастерства каждого педагога, повышение эффективности построения учебно-воспитательного процесса и формирования предметно-развивающей среды с учетом ФГОС ДО;
2. Повышать профессиональное мастерство педагогов через работу творческих групп, методического объединения, и самообразования;
3. Продолжить обмен опытом между педагогами-мастерами и молодыми специалистами;
4. Реализовывать в образовательной работе формирование регуляторных способностей, эмоциональной и произвольной регуляции в поведении ребенка, умения действовать, планировать сложные действия, а также распределять роли и договариваться с партнером по деятельности через реализацию педагогами проектной деятельности;
5. Организовать решение задач по развитию коммуникации у детей: умение вступать в диалог и заканчивать его, умение выслушивать собеседника, задавать вопросы и завершать разговор, использовать в речи речевой этикет;
6. Приобщать детей к художественной литературе (развитие художественного восприятия в единстве содержания и формы, эстетического вкуса, формирование интереса и любви к словесному искусству);
7. Развивать литературную речь (знакомство с языковыми средствами выразительности через погружение в богатейшую языковую среду художественной литературы).
8. Повышать уровень образованности родителей и детей по формированию здорового образа жизни.
9. Систематически в своей работе использовать современные образовательные технологии в занятиях по всем разделам программы.

## **БЛОК 2. ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

### **2.1. Цели и задачи**

Цель: создание образовательного пространства для воспитания гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций, с учетом принципов коллективизма и социальной солидарности, через развитие коммуникативных навыков дошкольников и организацию детских и детско-взрослых сообществ.

Задачи:

1. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, уважения к историческому прошлому, традициям страны и города, социальной зрелости и способности адаптироваться в современном мире, за счет:
  - пополнения развивающей предметно-пространственной среды, дидактических материалов, игр, альбомов, иллюстраций, художественной литературы, для решения воспитательно-образовательных задач по патриотическому воспитанию;
  - внедрения музейных технологий, технологий культурно-образовательных практик по исследованию культурного пространства города, технологий изготовления полифункциональных пособий;

- мотивации педагогов на работу по созданию и совершенствованию развивающей образовательной среды;
- реализации вариативной части программы «Петербурговедение для малышей»;
- социальное партнерство с музеями, Центральной районной детской библиотекой «Радуга», ГБУ ДО Дом детского творчества Красносельского района, СПб ГБУ ДО «ДШИ» Красносельского района, ГПУ ДПО ГООЦ Красносельского района «ЦГПВиБЖ», Муниципальное образование «Сосновая поляна», структурами МЧС и МВД;
- участие в экологическом сетевом сообществе «Экошколы/Зеленый флаг»;
- участие в сетевом сообществе #ПедагогиПатриоты, в волонтерском движении;
- создание пространства и его наполнения «Выставка одной темы»;
- организация выставок семейных архивных материалов, фотовыставок, посвященных историческим событиям нашей страны.

2. Создание образовательного пространства, обеспечивающего развитие коммуникативных навыков дошкольника, посредством организации активного взаимодействия детей с другими детьми, и взрослыми.

- создание диагностического инструментария для объективного анализа качества образования в области речевого развития дошкольников;
- проектирование образовательного пространства детского сада, обеспечивающего ребенку возможность взаимодействовать с другими детьми и взрослыми, развивать коммуникативные навыки;
- внедрение в практику педагогической деятельности методов организации детских и детско-взрослых сообществ;
- методическая помощь педагогам в работе по ФОП ДО и внедрению в практику работы современных педагогических технологий по развитию речи и коммуникативных навыков;
- анализ результатов воспитательно-образовательной работы, разработка предложений по улучшению образовательной деятельности ДОУ.

3. Расширять спектр образовательных мероприятий, направленных на взаимодействие с семьей дошкольников, за счет:

- организации мероприятий с участием семьи (совместные праздники, соревнования, фестивали, встречи Родительского клуба и др.);
- обеспечение психолого-педагогического и методического сопровождения реализации образовательной программы (Психолого-педагогический консилиум);
- просветительская и агитационная работы с родителями по возрождению традиционного семейного воспитания;
- разработка консультаций, информационных листков, проведения круглых столов, практикумов;
- информирование через социальные сети, консультирование родителей, обновление информации на стендах, на официальном сайте.
- создание системы консультирования и сопровождения родителей;
- создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса;
- поиск новых форм сотрудничества с родителями, в том числе по созданию дидактических игр, пособий и других материалов, предполагающих использование ИОТ;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающегося с учетом выявленных способностей;

- реализация системы поддержки одаренных (способных) детей;
- сетевое взаимодействие с образовательными, общественными организациями, организациями дополнительного образования (включая дистанционные формы) с целью создания дополнительных условий, способствующих развитию и поддержке детской одаренности.

4. Создать условия для удовлетворения потребностей педагога в развитии профессиональной компетентности, в реализации творческого потенциала, в эффективном применении полученных знаний в педагогической деятельности, в выборе инновационных технологий и диагностических методик:

- анализ профессиональной компетенции педагогов, их потребностей, затруднений, составление индивидуальных маршрутов развития и профессионального роста педагогов;
- развитие творческого потенциала личности педагогов через активное участие в работе творческих групп, мероприятиях различного уровня, участия в профессиональных конкурсах и трансляции педагогического опыта; выработке у педагогов потребности в саморазвитии, самообразовании, самовоспитании;
- повышение квалификации педагогических работников;
- совершенствование модели внутрикорпоративной системы повышения квалификации и наставничества;
- проведение семинаров, педагогических советов по трансляции полученных знаний педагогами;
- тематическое обсуждение on-line в системе ВК Сферум;
- разработка и реализация мероприятий по обучению педагогов технологиям развития речи и коммуникативных навыков у дошкольников (семинары, круглые столы, показ и просмотр совместной деятельности с детьми, обмен опытом с педагогами района).

## 2.2.Содержание работы

### 2.2.1.Организационная деятельность

Задача: Создание нормативной базы, обеспечивающей эффективную деятельность ДОУ

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Подготовка проекта ООП учреждения согласно ФОП ДО	Август	Старший воспитатель
2.	Корректировка и утверждение рабочих программ, расписания занятий и режимов работы групп	Август	Старший воспитатель
3.	Разработка годового календарного учебного плана	Август	Старший воспитатель
4.	Составление расписания и циклограмм работы специалистов	Август	Старший воспитатель
5.	Составление графика выдачи питания на пищеблоке	Август	Шеф-повар

6.	Зачисление детей	по мере необходимости	Заведующий, секретарь
7.	Тарификация	Август	Заведующий
8.	Утверждение штатного расписания	Август	Заведующий
9.	Обновление сайта ДОУ	по мере необходимости	Ответственный за сайт
10.	Заключение договоров с родителями на дополнительное образование детей	Август- сентябрь	Старший воспитатель
11.	Заключение договоров с социальными партнерами	Сентябрь	Старший воспитатель
12.	Заключение договора с поликлиникой	Сентябрь	Заведующий, медсестра
13.	Оформление стендов к новому учебному году	Сентябрь	Старший воспитатель
14.	Составление плана повышения квалификации педагогических и руководящих кадров	Август	Старший воспитатель
15.	Составление плана аттестации	Август	Старший воспитатель
16.	Обновление документации по «Охране труда»	Август- сентябрь	Ответственный по охране труда
17.	Обновление документации по «ГО и ЧС»	по мере необходимости	Заведующий
18.	Заключение договоров с поставщиками по продуктам питания	декабрь-январь	Заведующий, кладовщик, контрактный управляющий
19.	Заключение договоров с поставщиками по товарам и услугам	по мере необходимости	Заведующий, заведующий хозяйством, контрактный управляющий
20.	Составление плана работы на месяц	ежемесячно	Старший воспитатель
21.	Подготовка документации для аттестации педагогических кадров	по мере необходимости	Старший воспитатель

22.	Создание локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность	в течение года	Заведующий
23.	Организация поэтапной работы по реализации Программы развития 2020-2024	В течение учебного года	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа
24.	Самообследование деятельности ДОУ за 2024 год	До 20.04.2025	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством
25.	Разработка документов по организации летнего оздоровительного периода в ДОУ	До 01.06.2025	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством

### 2.2.2. Работа с кадрами

Цель: Реализация образовательной программы учреждения

#### **Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов**

Подготовка к прохождению аттестации педагогов в 2024-2025 учебном году:

- по должности «воспитатель»: Пронина С.А., Свентик А.Д., Егорова М.С., Данилова Л.Ю., Горащенко С.О., Шематович О.Ю., Климовских Н.А.
- по должности «старший воспитатель»: Бенько А.В.

#### **План обучения педагогических работников по программам дополнительного профессионального образования:**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование курса	Срок обучения
1.	Ардеева Е.С.	Музыкально-ритмическое воспитание в ДОО в соответствии ФГОС ДО	Октябрь 2024
2.	Данилова Л.Ю.	Пространственное моделирование в среде центра конструирования «Бабашки»	Сентябрь 2024
3.	Лунина Т.А.	Пространственное моделирование в среде центра конструирования «Бабашки»	Сентябрь 2024
4.	Горащенко С.Ю.	Совершенствование деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС и ФОП ДО	Март 2025
5.	Шематович О.Ю.	Внедрение ФОП дошкольного образования	Март 2025

6.	Литомина Е.Н.	Структура и требования ФОП ДО: особенности организации учебно-воспитательного процесса в контексте ФГОС ДО	Май 2025
7.	Родина А.С.	Внедрение ФОП дошкольного образования	Май 2025
8.	Филистович О.С.	Структура и требования ФОП ДО: особенности организации учебно-воспитательного процесса в контексте ФГОС ДО	Июнь 2025
9.	Алентьева В.О.	Специфика организации процесса адаптации детей к условиям дошкольной образовательной организации	Сентябрь 2025
10.	Пронина С.А.	Совершенствование деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС и ФОП ДО	Ноябрь 2025

Содержание деятельности	Сроки	Для кого проводится	Ответственный исполнитель
<b>Производственные совещания</b>			
<p>№1 Установочное «Основные направления деятельности дошкольного учреждения на 2024-2025 учебный год»</p> <p>Цель: организация деятельности педагогического коллектива.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрение стратегических задач развития ДОУ в соответствии с Программой развития учреждения на 2020-2024г. и приоритетов системы образования РФ.</li> <li>2. Принятие Основной образовательной программы дошкольного образования по ФГОС и ФОП ДО.</li> <li>3. Рассмотрение и принятие годового плана, плана оздоровительной работы, учебного плана, календарного учебного графика, режима дня, расписания занятий, расписания работы специалистов.</li> </ol>	28.08.2024	педагоги	Заведующий, старший воспитатель

<p>4. Рассмотрение к принятию рабочих программ педагогов СП «ОДО».</p> <p>5. Утверждение состава творческих групп по реализации годового плана.</p> <p>6. Утверждение графика-контроля, плана по ПББ, профилактике ДДТТ, плана сотрудничества с социальными партнерами.</p> <p>7. Рассмотрение и обсуждение локальных актов.</p> <p>8. Комплектование групп на 2024-2025 учебный год</p>			
<p>№2 «Развитие речевой активности у дошкольников в различных видах деятельности».</p> <p>Цель: повысить компетентность и успешность педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста; внедрить современные технологии по развитию связной речи дошкольников.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС дошкольного образования.</li> <li>2. Анализ условий для речевого воспитания дошкольников в детском саду, методов и технологий, используемых педагогами в своей работе (результаты контроля).</li> <li>3. Изучение и анализ имеющегося опыта, методологической базы и программно-методического материала по теме.</li> <li>4. Современные педагогические технологии по развитию речи.</li> </ol> <p>Банк эффективных практик. Демонстрация используемых педагогами технологий, практик,</p>	ноябрь	педагоги	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

методик для речевого развития детей.			
<p>№3 «Организация образовательного пространства, обеспечивающего коммуникативное развитие дошкольников посредством создания детских и детско-взрослых сообществ».</p> <p>Цель: выяснить, какие условия необходимо создать в образовательном пространстве детского сада для создания детских и детско-взрослых сообществ. Как влияет организация детского и детско-взрослого сообщество на развитие коммуникативных способностей каждого ребенка.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение и анализ имеющегося опыта, методологической базы и программно-методического материала по теме.</li> <li>2. Методы и способы организации детских и детско-взрослых сообществ.</li> </ol> <p>Представление педагогами опыта проектирования образовательного пространства детского сада, обеспечивающего ребенку возможность взаимодействовать с другими детьми и взрослыми, создавая сообщества.</p>	февраль	педагоги	Заместитель старший воспитатель, педагоги
<p>№4 «Итоги работы за 2024-2025 учебный год и перспективы на будущий учебный год».</p> <p>Цель: анализ работы педагогического коллектива, определение приоритетных направлений деятельности, перспектив работы на следующий учебный год, обозначение</p>	май	педагоги	Заведующий, Старший воспитатель, педагоги

<p>ответственности и активности каждого педагога.</p> <p>Повестка:</p> <p>1. Анализ результатов работы за 2024-2025 учебный год:  -анализ мониторинга развития детей (презентация педагогов);  -анализ динамики заболеваемости детей;  -уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных групп;  -анализ кадрового состава педагогов, уровня их квалификации, профессиональных компетенций;  -подведение итогов административно-хозяйственной работы;  -определение перспектив работы коллектива на следующий учебный год.</p> <p>2. Анкетирование педагогов.</p> <p>3. Анализ результатов анкетирования родителей по вопросам оценки качества образовательных услуг.</p> <p>4. Утверждение плана летней оздоровительной работы.</p> <p>5. Отчет педагогов по направлениям работы в 2024-2025 учебном году</p>			
<b>Смотры, конкурсы, семинары-практикумы</b>			
Смотр готовности групп к новому учебному году	сентябрь	педагоги	Заведующий, Старший воспитатель, заведующий хозяйством
Взаимопосещение «Речевое развитие дошкольников»	октябрь	педагоги	Старший воспитатель
Заседание творческой группы	ноябрь	педагоги	Старший воспитатель

Семинар-практикум по проектированию образовательного пространства детского сада, обеспечивающего ребенку возможность взаимодействовать с другими детьми и взрослыми, создавая сообщества	Март-апрель	педагоги	Старший воспитатель
Смотры выставок по темам	в течение года	педагоги	Старший воспитатель
Неделя профессионального мастерства	в течение года	педагоги	Старший воспитатель
Современные педагогические технологии по развитию речи	ноябрь	педагоги	Старший воспитатель
<b>Консультации</b>			
Проведение мониторинга развития детей	сентябрь	педагоги	Старший воспитатель
Индивидуальные консультации по подготовке портфолио	по необходимости	педагоги	Старший воспитатель
Аттестация педагогических работников	По плану аттестации	педагоги	Старший воспитатель
«Документация педагога»	по необходимости	педагоги	Старший воспитатель
«Организация мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»	по необходимости	педагоги	Старший воспитатель
«Детские и детско-взрослые сообщества»	по необходимости	педагоги	Старший воспитатель
«Дистанционные формы образования дошкольников»	по необходимости	педагоги	Старший воспитатель
«Формы работы с родителями»	по необходимости	педагоги	Старший воспитатель
«Организация оздоровительной работы»	по необходимости	педагоги	Старший воспитатель
«Формы и методы работы с детьми на прогулке»	по необходимости	педагоги	Старший воспитатель
Сетевое взаимодействие	по необходимости	педагоги	Старший воспитатель

ИМЦ Красносельского района. Посещение мероприятий согласно плану ИМЦ, обучение на курсах повышения квалификации	по плану	педагоги	Старший воспитатель
Отдел физкультуры и спорта Красносельского района	по плану	педагоги	Старший воспитатель
Работа по проекту «Эко-школы/Зеленый флаг»	по плану	педагоги	Старший воспитатель
Участие в конкурсах	по плану	педагоги	Старший воспитатель

### 2.2.3. Работа с детьми

#### Психолого-педагогические консилиумы

Психолого – педагогический консилиум № 1 «Физическое и психическое здоровье детей» -состояние здоровья на момент поступления в ДОУ -особенности адаптационного периода -результаты анкетирования родителей «Как прошла адаптация вашего ребенка?» -результаты педагогического мониторинга -результаты логопедического обследования -результаты диагностики педагогом-психологом -решение об индивидуальном образовательном маршруте -взаимодействие со специалистами ДОУ	Октябрь 2024	Врач, медсестра, заведующий, старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
Психолого – педагогический консилиум № 2 «Учет индивидуальных особенностей детей для реализации основной образовательной программы» -достижения и проблемы работы с детьми за первую половину года -корректировка индивидуальных образовательных маршрутов -результаты выполнения рекомендаций специалистов	Январь 2025	Врач, медсестра, заведующий, старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
Психолого – педагогический консилиум № 3 «Итоги работы» -результаты педагогического мониторинга на конец учебного года, достижение целевых ориентиров -обсуждение достижений и проблем работы с детьми -результаты выполнения индивидуальных образовательных маршрутов	Май 2025	Врач, медсестра, заведующий, старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре

-разработка рекомендаций для родителей и воспитателей на летний оздоровительный период -выработка плана работы в летнюю оздоровительную кампанию		
---	--	--

### Праздники, развлечения, тематические мероприятия для воспитанников

Наименование	Сроки/ даты
Праздник «День знаний»	02.09.2024
Неделя безопасности	02.09.2024-09.09.2024
Утренники «Золотая осень» (кроме яслей)	21.10.2024-27.10.2024
Выставка-конкурс поделок из природного материала детей и родителей «Ёжики»	30.09.2024-13.10.2024
Тематическая неделя «Народные промыслы»	28.10.2024-03.11.2024
Неделя здоровья	04.11.2024-10.11.2024
Тематический день «День матери»	22.11.2024
Выставка-конкурс творческих работ детей и родителей «Эко-ёлка»	09.12.2024-31.12.2024
Утренники «Новогодние чудеса»	16.12.2024-28.12.2024
Тематический день «Новогодние колядки» (младшие, средние группы)	09.01.2025-10.01.2025
Спортивное мероприятие «Зимняя Олимпиада» (старшие, подготовительные группы)	09.01.2025-10.01.2025
Тематический день «День снятия блокады»	26.01.2025
Неделя безопасности по ПДД. Конкурс методических разработок с участием детей «Игры для детей «Правила дорожного движения»» (среди групп)	27.01.2025-09.02.2025
Конкурс лэпбуков по пожарной безопасности с участием детей (среди групп)	10.02.2025-23.02.2025
Тематический день, посвященный 23 февраля (младшие, средние группы)	17.02.2025-21.02.2025
Спортивный праздник с папами «День защитника Отечества» (старшие, подготовительные группы)	17.02.2025-21.02.2025
Тематическая неделя «Народные традиции»	24.02.2025-02.03.2025
Выставка «Музейный экспонат»	24.02.2025-09.03.2025
Праздник на территории «Масленица»	26.02.2025
Утренники «Праздник бабушек и мам»	03.03.2025-07.03.2025
Неделя экологии «День Земли». Видеоролики «Красная книга нашего региона»	17.03.2025-23.03.2025
Всемирный день театра. Тематическая неделя «Экологическая сказка»	24.03.2025-30.03.2025
Спортивный праздник «Веселые старты на воде» (старшие группы)	31.03.2025-06.04.2025
Выставка-конкурс рисунков и аппликаций «Покорение космоса»	07.04.2025-20.04.2025
Тематические досуги «День космонавтики» (старшие, подготовительные группы)	07.04.2025-13.04.2025

Неделя детской книги, конкурс «Разукрасим мир стихами»	21.04.2025-27.04.2025
Неделя здоровья	28.04.2025-04.05.2025
Выставка страниц Книги памяти «Мой герой»	28.04.2025-11.05.2025
Тематический день «День Победы», пешеходные или автобусные экскурсии к мемориалам (старшие группы)	08.05.2025
Выпускной праздник «До свиданья, детский сад!» (подготовительные группы)	19.05.2025- 23.05.2025
Конкурс «Мой любимый Петербург» (фото или видео с рассказом о достопримечательностях города)	19.05.2025-01.06.2025
Концерт «День города» (все, кроме младших групп)	27.05.2025

### Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период

Наименование	Сроки/ даты
Праздник на территории «Международный день защиты детей»	02.06.2025
Праздник на территории «День России»	11.06.2025
Спортивные досуги «В здоровом теле- здоровый дух!»	20.06.2025
Игра «Путешествие в лес»	27.06.2025
Спортивный досуг «Веселый светофор»	04.07.2025
Праздник «День семьи, любви и верности»	11.07.2025
Оздоровительные досуги «Водные забавы»	18.07.2025
Игра по станциям «Секретная лаборатория»	25.07.2025
Концерт «Фабрика звезд»	01.08.2025
День физкультурника. Летние олимпийские игры	08.08.2025
Досуг «Школа помощников»	15.08.2025
Игра по станциям «Во саду ли, в огороде»	22.08.2025
День российского кино. Киносъемки (игра-квест)	29.08.2025

### Участие педагогов и воспитанников в конкурсах и смотрах

Конкурсы ГБУ ДО ДООЦ «ЦППВиБЖ»	В течение года	Воспитатели, музыкальные руководители, Старший воспитатель
Конкурсы ДШИ Красносельского района	В течение года	Воспитатели, Старший воспитатель
Конкурсы МО «Сосновая поляна»	В течение года	Воспитатели, Старший воспитатель
Конкурсы ГБОУ «Балтийский берег»	В течение года	Воспитатели, Старший воспитатель
Конкурсы ГБНОУ ДУМ СПб	В течение года	Воспитатели, Старший воспитатель
Мероприятия СПб ГБУ «ЦФКСиЗ Красносельского района»	В течение года	инструкторы по физ.культуре

Участие семейных команд в районных соревнованиях «Папа, мама, спортивная семья»	в течение года	инструкторы по физ.культуре
Неделя профессионального роста педагогов ГБДОУ Красносельского района Санкт-Петербурга	Два раза в год	Педагоги, старший воспитатель

#### 2.2.4. Работа с социальными партнерами

ГБОУ ЦО №167	по плану	Старший воспитатель
ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга	по плану	Старший воспитатель
ГПУ ДПО ГООЦ Красносельского района «ЦППВиБЖ».	по плану	Старший воспитатель
Всероссийское экологическое движение «Экошколы/Зеленый флаг»	по плану	Старший воспитатель
СПб ГБУ ДО «ДШИ» Красносельского района	по плану	Старший воспитатель
СПб ГБУ «ЦФКСиЗ Красносельского района»	по плану	Старший воспитатель
Центральная районная детская библиотека «Радуга»	По плану	Старший воспитатель

#### 2.2.5 Работа с родителями

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Заключение договоров с родителями. Оформление компенсации родительской платы. Индивидуальные беседы, консультации с родителями. Исследование семей воспитанников: «Информация о ребенке»	Август-сентябрь	Заведующий
2	Доклад заведующего на групповых родительских собраниях: -задачи и перспективы работы ДОУ в 2024-2025 учебном году; -правила посещения ДОУ, правила внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей, знакомство с нормативными документами; -уточнение содержания договора об образовании по образовательным программам,	Сентябрь	Заведующий

	<p>заключенного с родителями (законными представителями) воспитанников;</p> <p>-выбор Совета родителей;</p> <p>-выбор состава Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</p> <p>-родительская плата и компенсация части родительской платы.</p>		
3	<p>Родительские собрания в течение года:</p> <p>1. Родительское собрание «Начало учебного года — начало нового этапа в жизни воспитанников детского сада и их родителей. Возрастные особенности развития детей. Адаптация.»</p> <p>2. «Результаты мониторинга развития детей». Планирование дальнейшей работы.</p> <p>3. «Наши достижения». Подведение итогов работы за учебный год.</p>	<p>Август-сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Май</p>	<p>Старший воспитатель, педагоги</p>
4	<p>Презентация групп и учебных помещений детского сада для родителей (презентации педагогов) для вновь поступающих детей</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Педагоги</p>
5	<p>Участие в психолого-педагогических консилиумах:</p> <p>1.«Физическое и психическое здоровье детей»</p> <p>2. «Учет индивидуальных особенностей детей для реализации основной образовательной программы»</p> <p>3. «Итоги работы»</p>	<p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p>	<p>Заведующий, Старший воспитатель, педагоги</p>
6	<p>Публичный отчет заведующего</p>	<p>Май</p>	<p>Заведующий</p>
7	<p>Информационно-просветительская работа: ознакомление с условиями жизни детей, нормативными документами посредством официального сайта, страницы в социальных сетях, стендов, наглядной информации.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Старший воспитатель, педагоги</p>
8	<p>Участие в работе с социальными партнерами: Центральная районная детская библиотека «Радуга», Центр патриотического воспитания и профилактической работы ГБОУ "Балтийский берег", МО Сосновая Поляна, ГБУДО «Детская школа искусств» Красносельского района, ЦГПВ и БЖ Красносельского района Санкт-Петербурга, ГБУ дополнительного образования Дом Детского Творчества Красносельского района Санкт-Петербурга, СПб ГБУ "ЦФКС и З Красносельского района", музейные и выставочные пространства Санкт-Петербурга, социально-экологический проект «Круг Жизни»</p>	<p>В течение года</p>	<p>Старший воспитатель</p>
9	<p>Участие в организации праздников, досугов, мероприятий с детьми</p>	<p>В течение года</p>	<p>Старший воспитатель</p>
10	<p>Участие в конкурсах, проектах, открытых мероприятиях, смотрах</p>	<p>В течение года</p>	<p>Старший воспитатель</p>

11	Оформление и организация выставок по темам	В течение года	Старший воспитатель
12	Анкетирование родителей	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
13	Консультации родителей, рекомендации	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель, педагоги
14	Мастер-классы по прикладному творчеству, декоративно-прикладному искусству	В течение года	Педагоги
15	Участие родителей в общественном обсуждении нормативных (локальных) документов, затрагивающие интересы воспитанников и их родителей	В течение года	Заведующий
16	Организация субботника в помещениях и на территории	Апрель	завхоз
17	День открытых дверей	Май	Заведующий, Старший воспитатель, педагоги

### **Родительский клуб**

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением, является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка».

Современный этап развития дошкольного образования предполагает тесное взаимодействие двух воспитательных институтов – семьи и дошкольного учреждения.

Родительский клуб создается с целью вовлечения родителей в сферу педагогической деятельности, их заинтересованного участия в воспитательно-образовательном процессе для развития их собственного ребенка.

Задачи:

1. Обеспечить необходимое психолого-педагогическое сопровождение отношений родителей и детей дошкольного возраста.
2. Установить партнёрские отношения между детским садом и семьёй в вопросах развития, обучения и воспитания дошкольников.
3. Проводить просветительскую работу, направленную на организацию диалога родитель-малыш с учётом всех психологических особенностей и возрастных интересов последних.
4. Способствовать максимальной информированности родителей о работе дошкольного учреждения, способах, методах, технологиях воспитания и образования дошкольников.
5. Способствовать информированности педагогического коллектива о запросах родителей по воспитанию и образованию дошкольников.
6. Информационная и методическая поддержка семьи и ребенка.
7. Популяризировать работу ДОУ в родительской среде.

Родительский клуб - это перспективная форма работы с родителями, учитывающая актуальные потребности семей и способствующая формированию активной жизненной позиции участников процесса, укреплению института семьи, передаче опыта в воспитании детей. Это одна из новых форм сотрудничества, где знания преподносятся в процессе сотрудничества педагога и родителей, активизируются взаимодействия педагога, родителя

и ребенка. На этих занятиях родители приобретают и теоретические знания, и осваивают практические умения.

### **2.2.6. Финансово-хозяйственная деятельность**

#### **Укрепление материально-технической базы учреждения:**

Заключение договоров на поставку товаров и оказание услуг в целях обеспечения бесперебойного функционирования учреждения.

Развитие и укрепление материальной базы ДОУ, запланировано приобретение:

- игрушек, методических и дидактических пособий;
- приобретение канцтоваров, хозяйственных товаров, мягкого инвентаря, бумаги, инструментов;
- организация работы по обновлению разметки на территории ДОУ для изучения ПДД;
- организация пространств в холлах: «Уголок ПДД», «Уголок ПБ», «Музей сказки», «Зимний сад»;
- организация и пополнение «Фито-зоны», «Участка садовода» на территории СП «ОДО»;
- работа по созданию доступной среды в ДОУ;
- организация дополнительного образования.

#### **Организация развивающего пространства ДОУ.**

Продолжение работы педагогического коллектива по корректировке развивающей предметно-пространственной среды в группе (всех центров активности), музыкальном, спортивном залах, в комнате психологической разгрузки, сенсорной комнате, бассейне в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, принципами построения развивающей среды. Осуществление работы по оформлению рекреаций.

#### **Методическое обеспечение образовательной деятельности ДОУ:**

Формирование методического фонда ДОУ по всем образовательным областям (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), систематизация практического материала, ЭОР.

#### **План административной работы:**

##### **Органы самоуправления**

1. Общее собрание работников ОУ
2. Педагогический Совет
3. Совет родителей
4. Профессиональный союз

##### **Сентябрь**

1. Разработка, принятие, согласование нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ.

2. Проверка условий:

-готовность ДОУ к новому 2024-2025 учебному году (проведение мероприятий по отдельному плану) с учетом санитарно - эпидемиологической обстановке в СПб и РФ, требований и рекомендаций Роспотребнадзора.

-анализ состояния технического оборудования;

-инструктажи по пожарной безопасности, охране труда, по противодействию террористическим проявлениям.

3. Общее собрание работников ОУ «Ознакомление и согласование новых локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ», «Организация детского питания», «Выполнение требований СанПиН и рекомендации Роспотребнадзора с учетом санитарно -эпидемиологической ситуации в СПб».
4. Профсоюзное собрание.
5. Заседание Совета родителей, Совета по питанию ДОУ.
6. Заседание Комиссии по урегулированию споров.
7. Заседание Комиссии по антикоррупционной деятельности.

### **Октябрь**

1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка. Охрана жизни, здоровья детей».
2. Рейды и смотры санитарного состояния групп (заведующий, медсестра, завхоз).
3. Работа органов самоуправления ДОУ по составлению локальных и нормативных документов.
4. Контроль соответствия материально-технической базы реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОО.

### **Ноябрь**

1. Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду.
2. Инвентаризация материальных ценностей в ДОУ.

### **Декабрь**

1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников, издание приказа о противопожарном режиме в ДОУ, анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности сотрудников и воспитанников. Составление актов о готовности всех помещений к проведению новогодних праздников.
2. Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ.
3. Заседание Совета родителей, Совета по питанию.
4. Контроль очистки крыши, уборки территории.
5. Общее собрание работников –отчет за 2024 год по реализации Программы развития ДОУ на 2020 -2024 г.г.

### **Январь**

1. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период.
2. Ревизия кладовых.
3. Общее собрание работников – рассмотрение Программы производственного контроля на 2024-2025 год, антикоррупционные вопросы.
4. Издание приказов по гражданской обороне, приказов о назначении ответственных по охране труда и пожарной безопасности, за организацию работы по противодействию коррупции, приказов по организации питания.
5. Контроль очистки крыши, уборки территории.
6. Заседание Комиссии по противодействию коррупции.
7. Обучение сотрудников по вопросу «Действия персонала в ЧС, при угрозе террористических актов» (по вопросам гражданской обороны).
8. Заседание Комиссии по оценке эффективности деятельности педагогических работников.
9. Заседание Комиссии по оценке эффективности деятельности прочих работников.

## **Февраль**

1. Ревизия номенклатуры дел в ДОУ
2. Ревизия электропроводки в ДОУ
3. Контроль очистки крыши, уборки территории
4. Обучение сотрудников по вопросу «Действия персонала в ЧС, при угрозе террористических актов» (по вопросам гражданской обороны)

## **Март**

1. Функциональность и продуктивность работы методического кабинета.
2. Инструктаж сотрудников по охране труда.
3. Учебная тренировка по эвакуации детей и сотрудников (в случае пожара).
4. Выполнение норм СанПиН в ДОУ (администрация ДОУ, медсестра).
5. Списание малоценного и ценного инвентаря.
6. Заседание Совета родителей, Совета по питанию.
7. Подготовка отчета по результатам самообследования за 2024 год, отчета поступления финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам 2024 год.

## **Апрель**

1. Общее собрание работников ГБДОУ, утверждение отчета по результатам самообследования за 2024 год отчета о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам 2024 года», «Организация детского питания», «Выполнение требований СанПиН и рекомендации Роспотребнадзора с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации в СПб».
2. Инструктаж по пожарной безопасности.
3. Учебная тренировка по эвакуации детей и сотрудников (в случае ЧС).
4. Подготовка к летней оздоровительной компании.
5. Подготовка инвентаря для работы на территории.
6. Завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону (завхоз).

## **Май – Август**

1. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулок летом (заведующий), профилактика детского травматизма.
2. Акты –разрешения на организацию образовательной деятельности в кабинетах, залах, на прогулочных участка, спортивной площадке, в бассейне в летне-оздоровительный период.
3. Утверждение штатного расписания и тарификационных списков на новый учебный год.
4. Корректировка государственного задания.
5. Подготовка учреждения к новому учебному году и отопительному сезону, предъявление СП «ОДО» контролирующим и надзорным органам.
6. Общее собрание работников ОУ, утверждение публичного доклада за 2024-2025 учебный год.
7. Заседание Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (итоговое).
8. Заседание Комиссии по антикоррупционной деятельности.
9. Заседание Совета родителей.

10. Издание приказов о назначении ответственных по охране труда и пожарной безопасности, об ответственности сотрудников за охрану жизни и здоровья воспитанников.
11. Акты – разрешения на организацию образовательной деятельности в кабинетах, залах, на прогулочных участках, спортивной площадке, в бассейне в 2024-2025 учебном году.
12. Заседание Комиссии по оценке эффективности деятельности педагогических работников.
13. Заседание Комиссии по оценке эффективности деятельности прочих работников.

### БЛОК 3. КОНТРОЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Вопросы оперативного контроля	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Фев.	Март	Апр.	Май
1	Санитарное состояние помещений	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Качества оформления документации	+				+				+
4	Выполнение режима дня			+			+			
5	Выполнение режима прогулки		+			+			+	
6	Организация питания в группе и культуры поведения детей	+						+		
7	Организация совместной деятельности по воспитанию культурно-гигиенических навыков							+		
8	Проведение закаливающих процедур									+
9	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени				+					
10	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня					+				
11	Подготовка и проведение непрерывной образовательной деятельности			+				+		
12	Предметно-пространственная среда по сезонам в помещениях, на территории	+			+			+		+

№ п/п	Вопросы оперативного контроля	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Фев.	Март	Апр.	Май
13	Планирование образовательной работы с детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14	Оформление и обновление информации в уголке для родителей		+			+				
15	Организация режимного момента «Утренняя гимнастика»				+				+	
16	Организация режимного момента «Бодрящая гимнастика»				+				+	
17	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие» (Центр двигательной активности)			+						
18	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (формирование основ безопасного поведения, ЗОЖ)			+						
19	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (Центр сюжетно-ролевых игр, Уголок ряженья/театрализации, Уголок уединения)								+	
20	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие» (знакомство с книжной культурой, детской литературой, пособия, дидактические игры на развитие речи) Литературный центр						+			
21	Материалы и оборудование для реализации образовательной области						+			

№ п/п	Вопросы оперативного контроля	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Фев.	Март	Апр.	Май
	«Познавательное развитие». Центр науки и природы, Центр экспериментально-исследовательской деятельности									
22	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие». Центр математического развития, Центр сенсорного развития (ясли, младшие группы)						+			
23	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в совместной с педагогом и самостоятельной конструктивной деятельности. Центр конструирования								+	
24	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (ценностно-смысловое восприятие и понимание произведений музыкального искусства; реализация самостоятельной творческой музыкальной деятельности) Центр музыки		+							
25	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (формирование элементарных представлений о видах искусства; ценностно-смысловое восприятие и понимание произведений искусства; реализация самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной и др.)) Центр творчества		+							

№ п/п	Вопросы оперативного контроля	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Фев.	Март	Апр.	Май
26	Проведение родительских собраний	+								+
	ИТОГО	7	7	7	7	7	7	7	8	7