КАК ПЕДАГОГУ ИЗБАВИТЬСЯ ОТ РУТИНЫ И ВНЕДРИТЬ ИННОВАЦИИ?



Центр образования № 167 — проект «Районная стажировочная площадка» (2026–2029)
Тема: «Дифференцированное обучение школьников с использованием искусственного интеллекта»

- Учебные планы под каждого ученика
- Быстрый подбор материалов для сильных и слабых ребят
- Автоматическая адаптация заданий под особенности восприятия

Это поможет вам в дальнейшей деятельности!

Сократите время на подготовку к урокам на 40%

Мгновенная генерация тестов и яркой визуализации

Легкая работа с одарёнными детьми и учениками с ОВЗ

Используйте опыт Центра образования № 167. Создавайте инновации в обучении вместе с нами!











Освойте систему «Учись — Внедряй — Достигай» и ведите «Дневник укротителя нейросетей»





Проблема

Разный уровень обучающихся в классах совместно с различным уровнем стартовой подготовки обучающихся требуют адаптации заданий для получения наилучших результатов

Самостоятельная подготовка

- Необходимо гораздо больше времени для подготовки
- Сложно учесть особенности каждого ученика
- Увеличение нагрузки учителя ведет к выгоранию и снижению качества образования

Генерация при помощи нейросетей

- Уменьшает нагрузку на педагога
- Позволяет в короткие сроки создать большое количество заданий
- Помогает учесть индивидуальные особенности обучающихся

Задачи межпредметной методической лаборатории

- ✓ Выбрать стратегию для работы
- ✓ Составить план работы
- ✓ Разработать и внедрить единые критерии оценки учебных материалов, сгенерированных ИИ
- ✓ Организовать индивидуальную поддержку педагогов с разным уровнем цифровой компетентности
- ✓ Снизить время на подготовку дифференцированных заданий при одновременном повышении их качества
- ✓ Создать методическую копилку материалов для дальнейшего масштабирования опыта

Дорожная карта



ИИ в образовании: ваш цифровой помощник



ЗАДАНИЯ

Автоматизация создания и распределения учебных материалов, адаптация под каждого ученика.

ПРОВЕРКА

Быстрая и объективная оценка работ, детальный анализ успеваемости и рекомендации.

ИЛЛЮСТРАЦИИ

Генерация визуального контента, интерактивные диаграммы и модели для лучшего усвоения.

Пример входной работы сгенерированной нейросетью
1 класс

Имя_____

1. **Обведи только то, что создано природой:**



2. **Раскрась живое - зеленым, неживое - серым:**

Камень	Бабочка	Ёжик
Река	Лужа	Гриб

3. **Соединии животное с его домиком:**



4. **Раскрась кружок под каждым животным или растением нужным цветом:**

Карась ○ Ромашка ○ Белка ○ Воробей ○

5. 

ФИ _____

1. Посчитай количество предметов. Обведи кружком нужную цифру под каждой полкой



4 7 5



9 4 6



3 2 5

2. Вставь пропущенный знак > , <, =

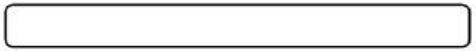
5 __ 3 8 __ 9

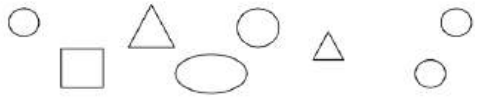
2 __ 2 6 __ 4

3. Реши пример и запиши ответ

3 + 2 =___ 7 – 1 = ___ 4 + 4 = ___

9 – 3 = ___ 5 + 4 = ___ 6 – 2 = ___

4. 

5. 


Примеры:
24 + 17 = 41
5 × 8 = 40
Анализ
Зоны роста
Результаты
Результаты
ИИ-Помощник
ИИ-Помощник

Пример заданий сгенерированных нейросетью заданий
1 класс

Имя: _____

1) Вставь пропущенные числа:

0 1 2 __ 4 __ 6 __ 8 9 10

2) Обведи большее число в каждой паре:

6 или 9 10 или 8

3 или 5 5 или 7

3) Дорисуй до 10:

□ □ □ □ □ □ _____

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ _____

4) Вычисли:

5+2=__ 7−3=__ 4+5=__ 8−5=__

5*)Заполни пропуски: __ + __ = 8

Имя: _____ Карточка 2.1

1) Вычисли:

8+2=__ 7+3=__ 6+4=__ 9−4=__ 10−6=__ 8−5=__

2) Поставь знак (>, <, =):

6+2 __ 7 9−3 __ 5

4+5 __ 10 10−7 __ 2

3)Вставь пропущенное число:

__ + 5 = 10 __ + 2 = 7

10 − __ = 4

4)* Запиши три решения примера:

1) __ + __ = 10 2) __ + __ = 10 3) __ + __ = 10


Анализ
Проверка фактов
Аргументация
Аргументация
Найди разные точки зрения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Центр образования №167 Красносельского района Санкт-Петербурга

Эффективные методики дифференцированного обучения на основе использования нейросетей

Чупина Наталья Александровна, кандидат педагогических наук, директор ГБОУ ЦО № 167.
Матвеева Варвара Викторовна, заместитель директора по учебной работе.
Гриднева Софья Михайловна, учитель начальных классов.
Телегин Илья Григорьевич, учитель биологии.
Телегина Клавдия Сергеевна, учитель русского языка и литературы.