


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Центр образования №167 Красносельского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Центра образования №167
Красносельского района
Санкт-Петербурга
Протокол от «30» 28 2023 г. № 1

УТВЕРЖЕНА
Приказом государственного
бюджетного
общеобразовательного
учреждения Центра образования
№167 Красносельского района
Санкт-Петербурга
от «01» 29 2023 г. № 237
Директор
 Н.А. Чупина



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
дополнительных платных образовательных услуг

«Буквограмма»

Возраст учащихся: 6-7 лет
Срок освоения: 1-2 года

Разработчики :
педагог дополнительного образования:
Данилова Лариса Юрьевна

Санкт-Петербург
2023г.

Оглавление

Наименование раздела	№ страницы
Нормативно-правовые основы проектирования дополнительных общеразвивающих программ	4
1. Пояснительная записка	5
2. Учебный план	10
3. Календарный учебный график	14
4. Рабочая программа: - 1 год обучения - календарно-тематическое планирование	14
5. Методические и оценочные материалы	24
5.1. Методические материалы	24
5.2. Оценочные материалы	23
6. Объем и сроки освоения программы	24
Приложение 1	25

**Нормативно-правовые основы проектирования
дополнительных общеразвивающих программ**

	Нормативные акты
Основные характеристики программы	Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон №273) (ст. 2, ст.12, ст. 75)
Порядок проектирования	Федеральный закон № 273-ФЗ (ст. 12, ст. 47, ст. 75), Распоряжение № 1676-Р от 25.08.2022 «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными и предпринимателями Санкт-Петербурга»
Условия реализации	Федеральный закон №273-ФЗ (п.1,2,3,9 ст. 13; п.1, 5, 6 ст. 14; ст. 15; ст. 16; ст.33, ст.34, ст.75), Приказ Министерства просвещения от 9 ноября 2018 года N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
Содержание программы	Федеральный закон №273-ФЗ (п.9, 22, 25 ст. 2; п. 5 ст.12; п. 1 , п. 4 ст. 75), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Концепция развития дополнительного образования детей /распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р

Организация образовательного процесса	Федеральный закон №273-ФЗ (ст.15, ст16, ст.17; ст.75); Приказ Министерства просвещения от 9 ноября 2018 года N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
---------------------------------------	---

1. Пояснительная записка

Направленность программы	Социально-педагогическая (социально-гуманитарная): формирование у детей дошкольных компетентностей
Адресат программы	Дети 6-7 лет (подготовительная к школе группа)
Актуальность программы	<p>Подготовка детей к школе занимает особое место в системе образования. Это обусловлено сложной адаптацией ребенка к школе. Школа предъявляет к первокласснику довольно высокие требования. Ребенок дошкольного возраста должен быть готов не только к новым формам общения. У него должна быть развита мотивационная сфера, где любознательность выступает как основа познавательной активности, сформированы эмоционально-волевые и познавательные сферы психических функций. Будущий первоклассник должен владеть элементарными навыками универсальных учебных действий, коммуникативными и речевыми компетенциями. В связи с этим возникает необходимость успешной адаптации детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую.</p>
Отличительные особенности программы	<p>Программа состоит из двух блоков: по обучению грамоте «В мире звуков и букв» и по формированию математических навыков «В мире чисел и цифр».</p> <p>Блок по обучению грамоте помогает практически подготовить детей к обучению чтению, письму и совершенствовать их устную речь. Содержание занятий направлено на общее развитие ребёнка, посредством которого создаётся прочная основа для успешного изучения русского языка.</p> <p>В блоке развития математических способностей объединены три основные линии: арифметическая (цифры и числа от 0 до 9, число 10, счёт десятками, основные свойства чисел натурального ряда; равенство, конкретный смысл арифметических действий сложение и вычитание и их обозначение: знаки « + », «-», « = »); геометрическая (пространственные отношения, простейшие геометрические фигуры и их прообразы в окружающем мире, форма, размер, расположение на плоскости и в пространстве объектов и простейших геометрических фигур, изготовление моделей геометрических фигур из бумаги и др.); содержательно-логическая (эта линия построена на основе</p>

	математического материала двух первых линий и создаёт условия для развития внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления детей).
Уровень освоения общеразвивающей программы	Общекультурный (освоение прогнозируемых результатов программы)
Объем и срок усвоения	Программа рассчитана на один учебный год (56 часов).
Цель	Усвоение универсальных учебных действий и создание предпосылок к школьному обучению в результате развития потенциальных возможностей ребенка.
Задачи	<p>Обучающие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать фонематический слух детей на отчетливом произношении звуков, слогов, слов, на выделении предложений и слов из речи. 2. Учить звуковому анализу слова и создать условия для освоения механизма чтения. 3. Развивать активный словарный запас путём работы над лексическим значением слова. 4. Развивать грамматический строй речи и связную речь. 5. Совершенствовать счет в прямом и обратном порядке в пределах 10, умение соотносить количество предметов с числом, научить различать и называть цифры в пределах 20, устанавливать равенства и неравенства. 6. Совершенствовать определения предметов по размеру, закреплять различие цветов, закреплять распределение предметов в возрастающем и убывающем порядке. 7. Закреплять знания о геометрических фигурах. <p>Развивающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать умение ориентироваться в пространстве. 2. Развивать высшие психические функции: внимание, память, мышление. 3. Способствовать развитию воображения, мелкой моторики, готовить руку к письму. 4. Развивать общий кругозор, исследовательские и творческие умения обучающихся. <p>Воспитательные</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать воспитанию желания и умения взаимодействовать со сверстниками, взрослыми;

	<p>2. Воспитывать волевые черты личности, инициативность, самостоятельность.</p> <p>3. Формировать ответственность за начатое дело.</p> <p>4. Формировать мотивацию на получение дополнительных знаний.</p>
<p>Планируемые результаты</p>	<p>По итогам обучения у учащихся сформируются:</p> <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильной артикуляции звуков и написания букв; • как различать звук и его место в слове; • дифференциацию звуков на слух; • чисел от 1 до 10, прямой и обратный счет; • простейших геометрических фигур (отрезок, треугольник, прямоугольник, квадрат, круг); <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • делить слова на слоги, составлять предложения; • называть числа в прямом и обратном порядке, начиная с любого числа; • различать геометрические фигуры и находить их прообразы в окружающем мире; • определять количество предметов в заданной группе и устно обозначать результат числом; <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • звукового анализа и синтеза; • объяснять (на предметах, предметных рисунках) конкретный смысл действий сложение и вычитание; • построения речевого высказывания в ситуации общения, владение устной речью; • ориентирования на листе бумаги (вверху справа, внизу слева, в центре и др.), на плоскости и в пространстве; • мыслительных операций на несложном материале (сравнивать объекты, указывая их сходство и различия, проводить классификацию объектов по заданным признакам, выявлять закономерности и использовать их для выполнения заданий, проводить простейшие логические рассуждения и др.). • предпосылок грамотности, учебной деятельности.
<p>Организационно-педагогические условия</p>	<p>Язык реализации: русский.</p> <p>Форма обучения: очная. В случае пропуска занятия, возможно самообразование по специально</p>

разработанным дидактическим материалам на пропущенную тему. А также, предусмотрено создание условий для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей) в рамках реализации ДОП.

Особенности реализации программы: программа рассчитана на достижение результатов, согласно целям и задачам на год.

Условия набора в группы: без специальных способностей, базовых знаний, с отсутствием противопоказаний по здоровью.

Условия формирования групп: группы формируются с учетом возраста и уровня подготовки.

Количество обучающихся в группе: 12-14 человек.

Формы организации занятий: групповая, подгрупповая, состав групп – постоянный.

Формы проведения занятий

Занятия строятся с учетом принципа развивающего обучения. В содержание занятий включены поисковые вопросы, приемы сравнения, различные способы работы с наглядностью, множество загадок. Таким образом формируется и развивается главная основа учебной деятельности – творческое мышление ребёнка. Эти приемы развивают воображение, активизируют словарный запас, формируют быструю реакцию на слово. Для отдыха и снятия напряжения проводятся физкультминутки, артикуляционные и пальчиковые игры.

Занятия проводятся на интегрированной основе с широким использованием игровых методов, с опорой на практическую деятельность.

В основе отбора содержания занятия лежат следующие принципы:

- учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся,
- практическая направленность,
- занимательность,
- наглядность.

Структура занятий открытия нового знания имеет следующий вид:

Введение в игровую ситуацию

Актуализация и затруднение в игровой ситуации

Открытие детьми нового знания

	<p>Включение нового знания в систему знаний ребёнка и повторение</p> <p>Итог занятия</p> <p>Формы организации деятельности: групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, в парах, подгрупповая.</p> <p>Материально-техническое оснащение программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • столы • стулья • стол для педагога • шкафы для хранения • цветной принтер • проектор • ноутбук • касса букв • счетные палочки • простые и цветные карандаши • индивидуальные задания по темам • раздаточный материал по темам • мнемотаблицы • учебно-игровое пособие «Блоки Дьенеша» • учебно-игровое пособие «Палочки Кюизенера» • здоровьесберегающие технологии: артикуляционная и пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, физминутки, гимнастика для глаз, самомассаж
--	---

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1 год обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Правила поведения и техника безопасности в кабинете дополнительного образования	1	1	-	Опрос
2.	Как прекрасен этот мир, посмотри!	1	1	-	Наблюдение, зачет
3.	Числа и цифры вокруг нас.	1	1	-	Наблюдение, зачет
4.	Мир полон звуков. Алфавит	1	1	-	Наблюдение, зачет

5.	Как хорошо уметь считать!	1	1	-	Наблюдение, зачет
6.	Знакомство с предложением	1	1	-	Наблюдение, зачет
7.	Твои помощники	1	1	-	Наблюдение, зачет
8.	Кто придумал все слова	1	1	-	Наблюдение, зачет
9.	Учимся сравнивать	1	1	-	Наблюдение, зачет
10.	Звуки речи. Гласные и согласные звуки	1	0,5	0,5	Выполнение задания в рабочей тетради
11.	Знакомство с клеточкой	1	0,5	0,5	Наблюдение, зачет
12.	Число и цифра 1	1	0,5	0,5	Выполнение задания в рабочей тетради
13.	Повторение. Звуки речи. Согласные и гласные звуки	1	0,5	0,5	Выполнение задания в рабочей тетради
14.	Сравниваем: больше, меньше, столько же	1	0,5	0,5	Выполнение задания в рабочей тетради
15.	Число и цифра 2	1	0,5	0,5	Выполнение задания в рабочей тетради
16.	Слово делится на части. Знакомство с ударением	1	0,5	0,5	Выполнение задания в рабочей тетради
17.	Решай, смекай, отгадывай!	1	0,5	0,5	Выполнение задания в рабочей тетради
18.	Гласный звук А. Буквы Аа. Открываем театр!	1	0,5	0,5	Выполнение задания в рабочей тетради

19.	Знаки «>» и «<». Знак равенства	1	0,5	0,5	Выполнение задания в рабочей тетради
20.	Согласный звук М, М'. Буквы Мм. Твердые и мягкие согласные звуки	1	0,5	0,5	Выполнение задания в рабочей тетради
21.	Число и цифра 3. Число 3 в играх и сказках	1	0,5	0,5	Выполнение задания в рабочей тетради
22.	Гласный звук У. Буквы Уу. Знакомство с восклицательным знаком.	1	0,5	0,5	Выполнение задания в рабочей тетради
23.	Знаки сложения и вычитания	1	0,5	0,5	Выполнение задания в рабочей тетради
24.	Согласные звуки Н, Н'. Буквы Нн. Большая буква в именах	1	0,5	0,5	Выполнение задания в рабочей тетради
25.	Число и цифра 4. Четыре времени года	1	0,5	0,5	Выполнение задания в рабочей тетради
26.	Гласный звук О. Буквы Оо	1	0,5	0,5	Выполнение задания в рабочей тетради
27.	Играем, наблюдаем, измеряем	1	0,5	0,5	Выполнение задания в рабочей тетради
28.	Согласные звуки С, С', З, З'. Буквы Сс, Зз. «Снежная», «Зайкина» странички	1	0,5	0,5	Выполнение задания в рабочей тетради
29.	День и ночь – сутки прочь!	1	0,5	0,5	Выполнение задания в рабочей тетради

30.	Гласный звук И. Буквы Ии. Учимся задавать вопросы	1	0,5	0,5	Выполнение задания в рабочей тетради
31.	Число и цифра 5. Вокруг нас опять число 5	1	0,5	0,5	Выполнение задания в рабочей тетради
32.	Согласные звуки К, К', Г, Г', Х, Х'. Буквы Кк, Гг, Хх. Учимся образовывать слова	1	0,5	0,5	Выполнение задания в рабочей тетради
33.	Увеличиваем и уменьшаем числа на 1, 2, на 3	1	0,5	0,5	Выполнение задания в рабочей тетради
34.	Гласный звук Э. Буквы Ээ	1	0,5	0,5	Выполнение задания в рабочей тетради
35.	Число и цифра 6. Предметов не счесть, где есть число 6.	1	0,5	0,5	Выполнение задания в рабочей тетради
36.	Согласные звуки Д, Д', Т, Т'. Домашние питомцы	1	0,5	0,5	Выполнение задания в рабочей тетради
37.	Приглашаем на День рождения!	1	0,5	0,5	Выполнение задания в рабочей тетради
38.	Число и цифра 7. Неделя полезных дел	1	0,5	0,5	Выполнение задания в рабочей тетради
39.	Согласные звуки В, В', Ф, Ф'. Буквы Вв, Фф. Страничка о воде	1	0,5	0,5	Выполнение задания в рабочей тетради
40.	Решай, смекай, отгадывай!	1	0,5	0,5	Выполнение задания в рабочей тетради

41.	Согласные звуки Б, Б', П, П'. Буквы Бб, Пп	1	0,5	0,5	Выполнение задания в рабочей тетради
42.	Число и цифра 8. Как и чем можно измерять длину	1	0,5	0,5	Выполнение задания в рабочей тетради
43.	Согласные звуки Ж, Ш. Буквы Жж, Шш	1	0,5	0,5	Выполнение задания в рабочей тетради
44.	Наблюдай, смекай, отгадывай!	1	0,5	0,5	Выполнение задания в рабочей тетради
45.	Буквы Ее, Ёё, Юю, Яя	1	0,5	0,5	Выполнение задания в рабочей тетради
46.	Число и цифра 9. Фокусы волшебного Карандаша	1	0,5	0,5	Выполнение задания в рабочей тетради
47.	Гласный звук Ы. Буквы Ыы. «Один – много»	1	0,5	0,5	Выполнение задания в рабочей тетради
48.	Число и цифра 0	1	0,5	0,5	Выполнение задания в рабочей тетради
49.	Согласные звуки Р, Р'. Буквы Рр. Страничка юного техника	1	0,5	0,5	Выполнение задания в рабочей тетради
50.	Знакомство с десятком	1	0,5	0,5	Выполнение задания в рабочей тетради
51.	Согласные звуки Л, Л'. Буквы Лл. Лисичкина страничка	1	0,5	0,5	Выполнение задания в рабочей тетради

52.	Число и цифра 11	1	0,5	0,5	Выполнение задания в рабочей тетради
53.	Согласный звук Й. Буквы Йй. В гостях у доктора Айболита	1	0,5	0,5	Выполнение задания в рабочей тетради
54.	Число и цифра 12 и другие числа второго десятка	1	0,5	0,5	Выполнение задания в рабочей тетради
55.	Согласные звуки Ч, Ц, Щ. Буквы Чч, Цц, Щщ	1	0,5	0,5	Выполнение задания в рабочей тетради
56.	Открытое занятие по программе. Обобщение и повторение	1	-	1	Зачет
	ИТОГО	56	32	24	

3. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
2023-2024	1 октября 2023 г.	30 апреля 2024 г.	28	56	2 раза в неделю

Продолжительность занятий устанавливается в соответствии с образовательной программой дополнительного образования детей, возрастными особенностями и нормами СанПиН: - для дошкольников – 1 занятие до 30 минут. Продолжительность массовых праздничных и игровых мероприятий устанавливается: - для дошкольников – до 30 минут.

4. Рабочая программа 1-й год обучения

Цель: Усвоение универсальных учебных действий и создание предпосылок к школьному обучению в результате развития потенциальных возможностей ребенка.

Задачи:

Обучающие

1. Развивать фонематический слух детей на отчетливом произношении звуков, слогов, слов, на выделении предложений и слов из речи.

2. Учить звуковому анализу слова и создать условия для освоения механизма чтения.
3. Развивать активный словарный запас путём работы над лексическим значением слова.
4. Развивать грамматический строй речи и связную речь.
5. Совершенствовать счет в прямом и обратном порядке в пределах 10, умение соотносить количество предметов с числом, научить различать и называть цифры в пределах 20, устанавливать равенства и неравенства.
6. Совершенствовать определения предметов по размеру, закреплять различие цветов, закреплять распределение предметов в возрастающем и убывающем порядке.
7. Закреплять знания о геометрических фигурах.

Развивающие:

1. Развивать умение ориентироваться в пространстве.
2. Развивать высшие психические функции: внимание, память, мышление.
3. Способствовать развитию воображения, мелкой моторики, готовить руку к письму.
4. Развивать общий кругозор, исследовательские и творческие умения обучающихся.

Воспитательные

1. Способствовать воспитанию желания и умения взаимодействовать со сверстниками, взрослыми;
2. Воспитывать волевые черты личности, инициативность, самостоятельность.
3. Формировать ответственность за начатое дело.
4. Формировать мотивацию на получение дополнительных знаний.

Планируемые результаты обучения

По итогам обучения у учащихся сформируются:

знания:

- правильной артикуляции звуков и написания букв;
- как различать звук и его место в слове;
- дифференциацию звуков на слух;
- чисел от 1 до 10, прямой и обратный счет;
- простейших геометрических фигур (отрезок, треугольник, прямоугольник, квадрат, круг);

умения:

- делить слова на слоги, составлять предложения;
- называть числа в прямом и обратном порядке, начиная с любого числа;
- различать геометрические фигуры и находить их прообразы в окружающем мире;
- определять количество предметов в заданной группе и устно обозначать результат числом;

навыки:

- звукового анализа и синтеза;

- объяснять (на предметах, предметных рисунках) конкретный смысл действий сложение и вычитание;
- построения речевого высказывания в ситуации общения, владение устной речью;
- ориентирования на листе бумаги (вверху справа, внизу слева, в центре и др.), на плоскости и в пространстве;
- мыслительных операций на несложном материале (сравнивать объекты, указывая их сходство и различия, проводить классификацию объектов по заданным признакам, выявлять закономерности и использовать их для выполнения заданий, проводить простейшие логические рассуждения и др.).
- предпосылок грамотности, учебной деятельности.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Правила поведения и техника безопасности в кабинете дополнительного образования	1	1	-
2.	Как прекрасен этот мир, посмотри!	1	1	-
3.	Числа и цифры вокруг нас.	1	1	-
4.	Мир полон звуков. Алфавит	1	1	-
5.	Как хорошо уметь считать!	1	1	-
6.	Знакомство с предложением	1	1	-
7.	Твои помощники	1	1	-
8.	Кто придумал все слова	1	1	-
9.	Учимся сравнивать	1	1	-
10.	Звуки речи. Гласные и согласные звуки	1	0,5	0,5
11.	Знакомство с клеточкой	1	0,5	0,5
12.	Число и цифра 1	1	0,5	0,5
13.	Повторение. Звуки речи. Согласные и гласные звуки	1	0,5	0,5
14.	Сравниваем: больше, меньше, столько же	1	0,5	0,5
15.	Число и цифра 2	1	0,5	0,5
16.	Слово делится на части. Знакомство с ударением	1	0,5	0,5
17.	Решай, смекай, отгадывай!	1	0,5	0,5
18.	Гласный звук А. Буквы Аа. Открываем театр!	1	0,5	0,5
19.	Знаки «>» и «<». Знак равенства	1	0,5	0,5

20.	Согласный звук М, М'. Буквы Мм. Твердые и мягкие согласные звуки	1	0,5	0,5
21.	Число и цифра 3. Число 3 в играх и сказках	1	0,5	0,5
22.	Гласный звук У. Буквы Уу. Знакомство с восклицательным знаком.	1	0,5	0,5
23.	Знаки сложения и вычитания	1	0,5	0,5
24.	Согласные звуки Н, Н'. Буквы Нн. Большая буква в именах	1	0,5	0,5
25.	Число и цифра 4. Четыре времени года	1	0,5	0,5
26.	Гласный звук О. Буквы Оо	1	0,5	0,5
27.	Играем, наблюдаем, измеряем	1	0,5	0,5
28.	Согласные звуки С, С', З, З'. Буквы Сс, Зз. «Снежная», «Зайкина» странички	1	0,5	0,5
29.	День и ночь – сутки прочь!	1	0,5	0,5
30.	Гласный звук И. Буквы Ии. Учимся задавать вопросы	1	0,5	0,5
31.	Число и цифра 5. Вокруг нас опять число 5	1	0,5	0,5
32.	Согласные звуки К, К', Г, Г', Х, Х'. Буквы Кк, Гг, Хх. Учимся образовывать слова	1	0,5	0,5
33.	Увеличиваем и уменьшаем числа на 1, 2, на 3	1	0,5	0,5
34.	Гласный звук Э. Буквы Ээ	1	0,5	0,5
35.	Число и цифра 6. Предметов не счесть, где есть число 6.	1	0,5	0,5
36.	Согласные звуки Д, Д', Т, Т'. Домашние питомцы	1	0,5	0,5
37.	Приглашаем на День рождения!	1	0,5	0,5
38.	Число и цифра 7. Неделя полезных дел	1	0,5	0,5
39.	Согласные звуки В, В', Ф, Ф'. Буквы Вв, Фф. Страничка о воде	1	0,5	0,5
40.	Решай, смекай, отгадывай!	1	0,5	0,5
41.	Согласные звуки Б, Б', П, П'. Буквы Бб, Пп	1	0,5	0,5
42.	Число и цифра 8. Как и чем можно измерять длину	1	0,5	0,5
43.	Согласные звуки Ж, Ш. Буквы Жж, Шш	1	0,5	0,5

44.	Наблюдай, смекай, отгадывай!	1	0,5	0,5
45.	Буквы Ее, Ёё, Юю, Яя	1	0,5	0,5
46.	Число и цифра 9. Фокусы волшебного Карандаша	1	0,5	0,5
47.	Гласный звук Ы. Буквы Ыы. «Один – много»	1	0,5	0,5
48.	Число и цифра 0	1	0,5	0,5
49.	Согласные звуки Р, Р'. Буквы Рр. Страничка юного техника	1	0,5	0,5
50.	Знакомство с десятком	1	0,5	0,5
51.	Согласные звуки Л, Л'. Буквы Лл. Лисичкина страничка	1	0,5	0,5
52.	Число и цифра 11	1	0,5	0,5
53.	Согласный звук Й. Буквы Йй. В гостях у доктора Айболита	1	0,5	0,5
54.	Число и цифра 12 и другие числа второго десятка	1	0,5	0,5
55.	Согласные звуки Ч, Ц, Щ. Буквы Чч, Цц, Щщ	1	0,5	0,5
56.	Открытое занятие по программе. Обобщение и повторение	1	-	1
	ИТОГО	56	32	24

Содержание занятий:

№п/п	Название раздела, темы	Содержание
1.	Вводное занятие. Правила поведения и техника безопасности в кабинете дополнительного образования	<i>Теория:</i> «Вводное занятие. Правила поведения и техника безопасности в кабинете дополнительного образования»
2.	Как прекрасен этот мир, посмотри!	<i>Теория:</i> «Предметы и цвета» <i>Практика:</i> работа по карточкам
3.	Числа и цифры вокруг нас	<i>Теория:</i> «Мир математики, мир чисел и цифр» <i>Практика:</i> работа по карточкам
4.	Мир полон звуков. Алфавит	<i>Теория:</i> «Первые звуки на нашей планете» <i>Практика:</i> работа по карточкам
5.	Как хорошо уметь считать!	<i>Теория:</i> «Счет в старину и современном мире» <i>Практика:</i> работа по карточкам
6.	Знакомство с предложением	<i>Теория:</i> «Составление рассказов» <i>Практика:</i> работа по карточкам
7.	Твои помощники	<i>Теория:</i> «Руки – наши помощники»

		<i>Практика:</i> работа по карточкам
8.	Кто придумал все слова	<i>Теория:</i> «Кто придумал слова?» <i>Практика:</i> работа по карточкам
9.	Учимся сравнивать	<i>Теория:</i> «Как научиться сравнивать?» <i>Практика:</i> работа по карточкам
10.	Звуки речи. Гласные и согласные звуки	<i>Теория:</i> «Знакомство с согласными гласными звуками» <i>Практика:</i> отработка полученных навыков в индивидуальном задании
11.	Знакомство с клеточкой	<i>Теория:</i> «Знакомство с тетрадью» <i>Практика:</i> отработка полученных навыков в тетради
12.	Число и цифра 1	<i>Теория:</i> «Число и цифра 1» <i>Практика:</i> отработка полученных навыков в индивидуальном задании
13.	Повторение. Звуки речи. Согласные и гласные звуки	<i>Теория:</i> «Повторение звуков речи» <i>Практика:</i> отработка полученных навыков в индивидуальном задании
14.	Сравниваем: больше, меньше, столько же	<i>Теория:</i> «Сравнение» <i>Практика:</i> отработка полученных навыков в индивидуальном задании
15.	Число и цифра 2	<i>Теория:</i> «Число и цифра 2» <i>Практика:</i> отработка полученных навыков в индивидуальном задании
16.	Слово делится на части. Знакомство с ударением	<i>Теория:</i> «Знакомство деления слова на части» <i>Практика:</i> отработка полученных навыков в индивидуальном задании
17.	Решай, смекай, отгадывай!	<i>Теория:</i> «Закрепление пройденного материала» <i>Практика:</i> отработка полученных навыков в индивидуальном задании
18.	Гласный звук А. Буквы Аа. Открываем театр!	<i>Теория:</i> «Знакомство со звуком А» <i>Практика:</i> отработка полученных навыков в индивидуальном задании
19.	Знаки «>» и «<». Знак равенства	<i>Теория:</i> «Знакомство со знаками больше, меньше, равно» <i>Практика:</i> отработка полученных навыков в индивидуальном задании
20.	Согласные звуки М, М'. Буквы Мм. Твердые и мягкие согласные звуки	<i>Теория:</i> «Знакомство со звуками М, М'» <i>Практика:</i> отработка полученных навыков в индивидуальном задании

21.	Число и цифра 3. Число 3 в играх и сказках	<i>Теория:</i> «Число и цифра 3» <i>Практика:</i> отработка полученных навыков в индивидуальном задании
22.	Гласный звук У. Буквы Уу. Знакомство с восклицательным знаком.	<i>Теория:</i> «Знакомство со звуком У» <i>Практика:</i> отработка полученных навыков в индивидуальном задании
23.	Знаки сложения и вычитания	<i>Теория:</i> «Знакомство со знаками «+», «-», «=»» <i>Практика:</i> отработка полученных навыков в индивидуальном задании
24.	Согласные звуки Н, Н'. Буквы Нн. Большая буква в именах	<i>Теория:</i> «Знакомство со звуками Н, Н'» <i>Практика:</i> отработка полученных навыков в индивидуальном задании
25.	Число и цифра 4. Четыре времени года	<i>Теория:</i> «Число и цифра 4» <i>Практика:</i> отработка полученных навыков в индивидуальном задании
26.	Гласный звук О. Буквы Оо	<i>Теория:</i> «Знакомство со звуком О» <i>Практика:</i> отработка полученных навыков в индивидуальном задании
27.	Играем, наблюдаем, измеряем	<i>Теория:</i> «Закрепление пройденного материала» <i>Практика:</i> отработка полученных навыков в индивидуальном задании
28.	Согласные звуки С, С', З, З'. Буквы Сс, Зз. «Снежная», «Зайкина» странички	<i>Теория:</i> «Знакомство со звуками С, С', З, З'» <i>Практика:</i> отработка полученных навыков в индивидуальном задании
29.	День и ночь – сутки прочь!	<i>Теория:</i> «Знакомство с частями суток» <i>Практика:</i> отработка полученных навыков в индивидуальном задании
30.	Гласный звук И. Буквы Ии. Учимся задавать вопросы	<i>Теория:</i> «Знакомство со звуком И» <i>Практика:</i> отработка полученных навыков в индивидуальном задании
31.	Число и цифра 5. Вокруг нас опять число 5	<i>Теория:</i> «Число и цифра 5» <i>Практика:</i> отработка полученных навыков в индивидуальном задании
32.	Согласный звуки К, К', Г, Г', Х, Х'. Буквы Кк, Гг, Хх. Учимся образовывать слова	<i>Теория:</i> «Знакомство со звуками К, К', Г, Г', Х, Х'» <i>Практика:</i> отработка полученных навыков в индивидуальном задании
33.	Увеличиваем и уменьшаем числа на 1, 2, 3	<i>Теория:</i> «Знакомство увеличения и уменьшения чисел на 1, 2, 3»

		<i>Практика:</i> отработка полученных навыков в индивидуальном задании
34.	Гласный звук Э. Буквы Ээ	<i>Теория:</i> «Знакомство со звуком Э» <i>Практика:</i> отработка полученных навыков в индивидуальном задании
35.	Число и цифра 6. Предметов не счесть, где есть число 6.	<i>Теория:</i> «Число и цифра 6» <i>Практика:</i> отработка полученных навыков в индивидуальном задании
36.	Звуки Д, Д', Т, Т'. Домашние питомцы	<i>Теория:</i> «Знакомство со звуками Д, Д', Т, Т'» <i>Практика:</i> отработка полученных навыков в индивидуальном задании
37.	Приглашаем на День Рождения!	<i>Теория:</i> «Закрепление пройденного материала» <i>Практика:</i> отработка полученных навыков в индивидуальном задании
38.	Число и цифра 7. Неделя полезных дел	<i>Теория:</i> «Число и цифра 7» <i>Практика:</i> отработка полученных навыков в индивидуальном задании
39.	Согласные звуки В, В', Ф, Ф'. буквы Вв, Фф. Страничка о воде	<i>Теория:</i> «Знакомство со звуками В, В', Ф, Ф'» <i>Практика:</i> отработка полученных навыков в индивидуальном задании
40.	Решай, смекай, отгадывай	<i>Теория:</i> «Закрепление пройденного материала» <i>Практика:</i> отработка полученных навыков в индивидуальном задании
41.	Согласные звуки Б, Б', П, П'. Буквы Бб, Пп	<i>Теория:</i> «Знакомство со звуками Б, Б', П, П'» <i>Практика:</i> отработка полученных навыков в индивидуальном задании
42.	Число и цифра 8. Как и чем можно измерять длину	<i>Теория:</i> «Число и цифра 8» <i>Практика:</i> отработка полученных навыков в индивидуальном задании
43.	Согласные звуки Ж, Ш. Буквы Жж, Шш	<i>Теория:</i> «Знакомство со звуками Ж, Ш» <i>Практика:</i> отработка полученных навыков в индивидуальном задании
44.	Наблюдай, смекай, отгадывай!	<i>Теория:</i> «Закрепление пройденного материала» <i>Практика:</i> отработка полученных навыков в индивидуальном задании

45.	Буквы Ее, Ёё, Юю, Яя	<i>Теория:</i> «Знакомство с буквами Е, Ё, Ю, Я» <i>Практика:</i> отработка полученных навыков в индивидуальном задании
46.	Число и цифра 9. Фокусы волшебного Карандаша	<i>Теория:</i> «Число и цифра 9» <i>Практика:</i> отработка полученных навыков в индивидуальном задании
47.	Гласный звук Ы. Буквы Ыы. «Один - много»	<i>Теория:</i> «Знакомство со звуком Ы» <i>Практика:</i> отработка полученных навыков в индивидуальном задании
48.	Число и цифра 0	<i>Теория:</i> «Число и цифра 0» <i>Практика:</i> отработка полученных навыков в индивидуальном задании
49.	Согласные звуки Р, Р'. Буквы Рр. Страничка юного техника	<i>Теория:</i> «Знакомство со звуками Р, Р'» <i>Практика:</i> отработка полученных навыков в индивидуальном задании
50.	Знакомство с десятком	<i>Теория:</i> «Знакомство с десятком» <i>Практика:</i> отработка полученных навыков в индивидуальном задании
51.	Согласные звуки Л, Л'. буквы Лл. Лисичкина страничка	<i>Теория:</i> «Знакомство со звуками Л, Л'» <i>Практика:</i> отработка полученных навыков в индивидуальном задании
52.	Число и цифра 11	<i>Теория:</i> «Число и цифра 11» <i>Практика:</i> отработка полученных навыков в индивидуальном задании
53.	Согласный звук Й. буквы Йй. В гостях у доктора Айболита	<i>Теория:</i> «Знакомство со звуком Й» <i>Практика:</i> отработка полученных навыков в индивидуальном задании
54.	Число и цифра 12 и другие числа второго десятка	<i>Теория:</i> «Число и цифра 12» <i>Практика:</i> отработка полученных навыков в индивидуальном задании
55.	Согласные звуки Ц, Ч, Щ, Ш	<i>Теория:</i> «Знакомство со звуками Ч, Ц, Щ» <i>Практика:</i> отработка полученных навыков в индивидуальном задании
56.	Открытое занятие по программе. Обобщение и повторение	<i>Теория:</i> «Закрепление пройденного курса» <i>Практика:</i> отработка полученных навыков в течение курса

5. Методические и оценочные материалы.

5.1. Методические материалы

Используемые технологии

- ✓ Мнемотаблицы
- ✓ Учебно-игровое пособие «Палочки Кюизенера»
- ✓ Учебно-игровое пособие «Блоки Дьенеша»
- ✓ Конструирование
- ✓ Здоровьесберегающие технологии: артикуляционная и пальчиковая гимнастика

Список литературы для педагога:

1. Адрианова Т.М., Адрианова И.Л. «В мире звуков и букв. Учебно-методическое пособие для подготовки к школе. ФГОС» – М.: «ДРОФА», 2023
2. Адрианова Т.М., Адрианова И.Л. «В мире чисел и цифр. Учебно-методическое пособие для подготовки к школе. ФГОС» - М.: «ДРОФА», 2023
3. Сертакова Н.М. «Программа подготовки к обучению грамоте и конспекты НОД с использованием здоровьесберегающих технологий для детей 6-7 лет. ФГОС» - М.: «ДЕТСВО-ПРЕСС», 2020
4. Тимофеева Е.Ю., Чернова Е.И. «Пальчиковая гимнастика: Упражнения для развития мелкой моторики» - М.: «КОРОНА-Век», 2021
5. Нищева Н.В. «Картотеки подвижных игр, упражнений, физминуток, пальчиковой гимнастики, артикуляционной гимнастики» - М.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022
6. Михайлова З.А. «Игровые занимательные задачи для дошкольников»
7. Дмитриева В.Г. «1000 заданий для подготовки к школе». – М.: Издательство АСТ, 2020. – 318 с.

Список литературы, рекомендуемой для обучающихся и их родителей (законных представителей):

- ✓ Раздаточный материал по теме (специально-разработанные дидактические материалы для закрепления).
- ✓ О.А. Крупенчук «Стихи для развития речи для детей 5-7 лет» - СПб.: Издательский дом «Литера», 2016. – 64 с.
- ✓ А.В. Пономарева «Читаем слоги, слова и предложения для детей 6-7 лет» - М.: Эксмо, 2020. – 80 с.
- ✓ Д. Денисова «Школа семи гномов. Развитие речи для занятий с детьми 6+» - М.: ООО «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2020
- ✓ Д. Денисова «Школа семи гномов. Логика, мышление 6+» - М.: ООО «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2021
- ✓ Д. Денисова «Развитие мышления» - М.: ООО «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2020
- ✓ О.Н. Земцова «Ожившие буквы» - М.: ООО «Издательская Группа «Азбука-Аттикус», 2019

- ✓ Д. Денисова «Школа семи гномов. Уроки грамоты» - М.: ООО «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2022
- ✓ Д. Денисова «Школа семи гномов. Счет, форма, величина» - М.: ООО «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2022
- ✓ Д. Денисова «Школа семи гномов. Время, пространство» - М.: ООО «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2022
- ✓ Рабочие тетради «Солнечные ступеньки. Математика. Грамота. Письмо»

5.2 Оценочные материалы

Педагогический анализ освоения детьми программного материала проводится 2 раза в год – в ноябре и апреле.

Для оценки результативности работы используются элементы следующей диагностической методики – Н.В. Серебрякова, Л.С. Соломаха.

Оценивание осуществляется по трем уровням: высокий, средний, низкий.

1. *Высокий уровень* – ребенок самостоятелен, владеет
2. *Средний уровень* – ребенок допускает ошибки, но исправляет их с небольшой помощью взрослого.
3. *Низкий уровень* – ребенок не знает, не умеет, не выполняет

6. Объем и сроки освоения программы

Объем освоения программы: 56 часов

Срок освоения программы: 1 год

ДИАГНОСТИКА (по методике Н.В. Серебрякова, Л.С. Соломаха)

Диагностическая карта «В мире звуков и букв»

№ п/п	Ф.И. ребенка	Понятие «звук» (проносим, слышим)		Характеристика звука (согласный, гласный) (твердый, мягкий)		Положение звука в слове		Состояние звукопроизношения (свистящие, шипящие, сонорные, звонкие, глухие)		Состояние фонематического восприятия (слухо-произносительная дифференциация звуков речи)		Исследование лексики и грамматического строя речи (грамматически правильно использует в речи слова, употребляет обобщающие понятия, употребление словосочетаний, образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами)		Правильное построение сложноподчиненных предложений, использование языковых средств для соединения их частей (чтобы, когда, потому что, если, если бы)		Понятие «слог» (деление слова на части)		Деление слов на слоги		Выделение последовательности звуков в простых словах		Понятие «буква» (видим, пишем, читаем,)		Соотнесение буквы и звука		Согласные и гласные буквы					
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К		
1.																															
2.																															

Диагностическая карта «В мире чисел и цифр»

№ п/п	Ф.И. ребенка	Соотнесение цифры и числа (0-9)		Счет до 20. Количественный и порядковый, прямой и обратный счет до 10		Деление предметов на несколько равных частей, сравнение		Различение величины: длина, ширина, высота, объем (вместимость), масса (вес) и способы их измерения		Ориентирование во времени (части суток, неделя, месяц, время по часам с точностью до 1 часа)		Ориентирование в пространстве и на плоскости		Логические задачи	
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
1															
2															