

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Центр образования №167 Красносельского района Санкт-Петербурга

**Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе
дополнительных платных образовательных услуг «Учусь плавать»**

Возраст учащихся: 3-7 лет

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Актуальность программы: Педагогическая целесообразность данной образовательной программы обусловлена тем, что плавание является одним из важнейших звеньев в воспитании ребенка, содействует разностороннему физическому развитию, стимулирует деятельность нервной, сердечно-сосудистой и дыхательной систем, значительно расширяет возможности опорно-двигательного аппарата. Плавание одно из лучших средств закаливания и формирования правильной осанки ребенка.

Программа «Учусь плавать» имеет физкультурно-спортивную направленность и разработана на основе «Программы обучения детей плаванию в детском саду», автора Чеменова А.А., Столмакова Т.В. с учетом требований ФГОС.

Актуальность данной программы состоит в том, что занятия плаванием имеют огромное воспитательное значение. Они создают условия для воспитания смелости, дисциплинированности, уравновешенности у детей, способствуют развитию умения действовать в коллективе, помогать друг другу. Умение плавать, приобретенное в детстве, сохраняется на всю жизнь и является навыком, необходимым человеку в самых разнообразных ситуациях.

Новизна программы дополнительного образования: заключается в том, что она направлена на совершенствование умений и навыков дошкольников, полученных на основных занятиях по обучению плаванию.

Адресат программы: Контингент от 3 до 7 лет, независимо от пола, без специальных способностей, базовых знаний, определенной физической подготовки с отсутствием противопоказаний по здоровью.

Цель: Формирование физической культуры детей дошкольного возраста, культуры здоровья, первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни человека, создание условий для получения знаний, умений, навыков в области физической культуры, спорта для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки в области плавания.

Задачи: Обучающие:

- сформировать двигательные умения и навыки.;

- сформировать знание о видах и способах плавания и собственном теле.

Развивающие:

- развивать двигательную активность детей;
- способствовать развитию навыков личной гигиены;
- развивать творческое самовыражение в игровых действиях в воде;
- развивать координационные возможности, умение владеть своим телом в непривычной обстановке.

Воспитательные:

- воспитывать двигательную культуру;
- воспитывать нравственно волевые качества: смелость, настойчивость, чувство собственного достоинства, уверенность в себе;
- воспитывать заботу о своем здоровье.

Уровень освоения общеразвивающей программы:

Вся программа рассчитана на 2 года (56 часов), однако, может быть усвоена за другой срок исходя из возрастных особенностей, физических способностей обучающегося.

Программа предполагает два этапа обучения:

- на первом этапе осваиваются подготовительные упражнения;
- на втором этапе осваиваются элементы спортивных способов плавания.

Условия реализации программы:

Особенности реализации программы: программа рассчитана на достижение результатов, согласно целям и задачам на каждый год. Соответственно, обучающийся может обучаться от 1 года до 2 лет.

Условия набора в группы: без специальных способностей, базовых знаний, определенной физической подготовки с отсутствием противопоказаний по здоровью. При приеме в группу необходимо представление медицинского заключения о состоянии здоровья обучающегося, справку об энтеробиозе.

Условия формирования групп: группы формируются с учетом возраста и уровня подготовки, допускается дополнительный набор на второй и последующие годы обучения на основании своих физических возможностей и спортивных успехов в области других единоборств.

Количество обучающихся в группе: 7-8 человек.

Формы организации занятий: групповая. Обучающиеся сформированы в группы по 7-8 человек, состав групп – постоянный.

Формы проведения занятий

Методы и формы: показ, разучивание, имитация упражнений; использование средств наглядности; исправление ошибок; подвижные игры на суше и в воде и другие игровые приемы; индивидуальная страховка и помощь; круговая тренировка; оценка (самооценка) двигательных действий; соревновательный эффект; контрольные задания.

Основные технологии.

- **Словесные:** объяснения, в форме образных выражений и сравнений, рассказ, беседы, команды, распоряжения и указания.
- **Наглядные:** показ изучаемого движения в целостном виде, с разделением на части; анализ его с помощью наглядных пособий, видеосюжетов, жестов.
- **Практические:** предусматривают многократное повторение движений сначала по элементам, а затем полностью; обучение в облегченных или усложненных условиях, изучение движений в игровой и соревновательной деятельности, выполнение контрастных движений.

Формы организации деятельности: групповая, индивидуальная

Материально-техническое оснащение программы

Методические и дидактические пособия

1. Карточка игр и упражнений на воде для каждой возрастной группы.
2. Комплексы дыхательных упражнений.

Оборудование и инвентарь

1. Плавательные доски.
2. Игрушки, предметы, плавающие разных форм и размеров.
3. Игрушки и предметы, тонущие разных форм и размеров.
4. Аквапояс.
5. Нудлсы (палки для плавания).
6. Мячи разных размеров.
7. Обручи плавающие и с грузом.
8. Слалом арки.

9. Колобашки.
10. Телескопический шест.
11. Поплавки цветные (флажки).
12. Ворота для водного поло.
13. Водный баскетбол.
14. Водный волейбол.