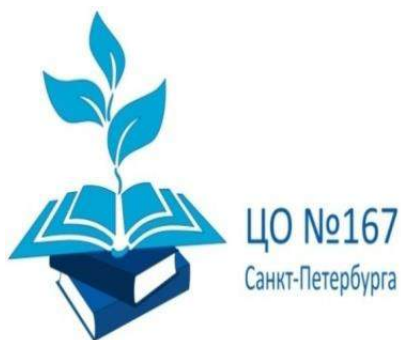




**АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
Иностранный (английский) язык углубленный уровень
10-11 класс**

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 10-11 классов

**Авторов Барановой К.М., Дули Д., Копыловой В.В.
УМК “Starlight”. Профильный уровень**

Предлагаемая программа предназначена для 10 и 11 классов общеобразовательных учреждений с углубленным изучением предмета.

Основные цели программы:

1.дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), в том числе ориентированные на выбранный профиль, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать своё речевое и неречевое поведение с учётом статуса партнёра по общению;

языковая (лингвистическая) компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для выбранного профиля, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в основной школе, увеличение их объёма за счёт информации профильно ориентированного характера;

социокультурная компетенция (включающая социолингвистическую) – расширение объёма знаний о социокультурной специфике страны (стран) изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике с учётом профильно ориентированных ситуаций общения, умения адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты, основываясь на сформированных ценностных

ориентациях;

2.компенсаторная компетенция – совершенствование умения выходить из положения при дефиците языковых средств в процессе иноязычного общения, в том числе в профильно ориентированных ситуациях общения;

учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным

языком, повышать её продуктивность; использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в рамках выбранного профиля;

3.развитие и воспитание способностей к личностному и профессиональному самоопределению, социальной адаптации; формирование активной жизненной позиции гражданина и патриота, а также субъекта межкультурного взаимодействия; развитие таких личностных качеств, как культура общения, умение работать в сотрудничестве, в том числе в процессе межкультурного общения; развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знания; **приобретение опыта творческой деятельности,** опыта проектно-исследовательской работы с использованием изучаемого языка, в том числе в русле выбранного профиля.

В соответствии с учебным планом на изучение программы выделено 170 часов в год, 5 часов в неделю.

Формы контроля

Программой предусмотрены тестовые работы по окончании изучения каждого модуля по всем видам речевой деятельности:

- 1 Аудирование
- 2 Говорение (монологические или диалогическое высказывание)
- 3 Чтение
- 4 Письмо.

10 класс – 8 промежуточных тестов

11 класс – 8 промежуточных тестов

На каждый год обучения запланированы 3 контрольных работы в конце полугодия – одна из них итоговая.