

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Центр образования №167 Красносельского района Санкт-Петербурга  
Структурное подразделение «Отделение дошкольного образования»

**Аннотация** к дополнительной общеразвивающей программе  
дополнительных платных образовательных услуг

### **«Школа футбола»**

**Возраст учащихся:** 6-7, 8-9, 13-14 лет

**Направленность программы:** физкультурно-спортивная

**Актуальность программы:** История современного футбола начала свой путь из Англии, еще в XII веке. Лишь в 1846 году в Англии попытались выработать единые правила игры в футбол. Первая футбольная команда была зарегистрирована в 1857 году. Спустя шесть лет впервые была образована Английская футбольная ассоциация. Самый первый международный матч прошел в 1870 году, на поле встретились футболисты сборных Англии и Шотландии. Судейский свисток впервые был применен в 1878 году. Самый первый чемпионат Англии прошел в 1888 году, таким образом была создана первая в мире Футбольная лига. В 1891 году известный эксперт Джон Пенальти предложил внести в правила футбола одиннадцатиметровый штрафной удар. В 1904 году была организована международная федерация футбольных ассоциаций ФИФА, которая по сей день является самой крупной организацией в мире. И, наконец, в 1908 году футбол официально был включен в программу Олимпийских игр, а с 1930 года начали проводить первенства мира.

В настоящее время футбол - самый популярный и массовый вид спорта в мире.

Систематические занятия футболом способствуют повышению общего уровня двигательной активности детей, служат важным фактором компенсации гиподинамии, что, безусловно, положительно скажется на состоянии здоровья подрастающего поколения.

В результате занятий футболом укрепляется опорно-двигательный аппарат, укрепляются мышцы, улучшается работа кровеносной и дыхательной систем. Развивается ловкость, координация, быстрота реакции, игровое мышление, повышаются скоростно-силовые характеристики и выносливость, укрепляются морально-волевые качества игрока.

Постоянно растущие требования нацеливают тренеров-преподавателей на поиск новых форм организации занятий, на использование дополнительных резервов для качественного подъёма результатов своей работы.

Для большинства обучающихся занятия футболом являются средством укрепления здоровья, хорошего самочувствия, улучшения телосложения (мотив физического совершенствования). Это и стремление укрепить здоровье, сформировать осанку, это и желание развить двигательные и волевые качества. Помимо этого, игровой мотив выступает средством развлечения, отдыха и нервной разрядки, что также является немаловажным. Треть опрошенных указали на то, что хотят в будущем добиться успеха в спорте. Мотивы посещения обучающимися тренировочных занятий по футболу влияют на их учебную активность - удовлетворённые качеством и результатами занятий, они проявляют большую активность в учебном процессе.

**Отличительные особенности программы:** Новизна программы заключается в том, что в ней введен раздел «Техническая и тактическая подготовка игры в футбол», благодаря чему введено большее количество учебных часов на разучивание и совершенствование технико-тактических приемов, что позволяет привлечь как можно больше учащихся к занятиям по футболу и привить им любовь к этому виду спорта. Реализация программы предусматривает также психологическую подготовку, которой в других программах уделено незаслуженно мало внимания.

Данная программы влияет на обучение и совершенствование технических приемов и тактических действий, развитие физических способностей, формирование знаний по теории и методике игры в футбол, что позволяет достигнуть более высокого результата. Применение метода психорегуляции в тренировках и на соревнованиях ориентирует учащихся на достижение наивысших результатов в освоении игры и стремлению к победам.

**Адресат программы:** Контингент от 12 до 13 лет.

**Цель:** Формирование физической культуры личности в процессе всестороннего развития физических качеств учащихся, овладения техникой и тактикой игры в футбол и ее основными правилами.

**Задачи:** Формирование у детей осознанной потребности в освоении ценностей здоровья, физической культуры и спорта; физическое совершенствование и укрепление здоровья как условие обеспечения формирования и достижения высокого уровня профессионализма в социально значимых видах деятельности; индивидуально приемлемое развитие физического потенциала каждого ребенка, системы двигательных умений и навыков; общее физическое образование детей, направленное на освоение ими интеллектуальных,

технологических, нравственных, этических и эстетических ценностей физической культуры.

### **Образовательные:**

1. формирование необходимых теоретических знаний;
2. обучение технике и тактике игры;
3. обучение приемам и методам контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях.

### **Воспитательные:**

1. воспитание моральных и волевых качеств; выработка организаторских навыков и умения действовать в коллективе, воспитание ответственности, дисциплинированности, взаимопомощи;
2. формирование у учащихся устойчивого интереса к занятиям футболом;
3. формирование потребности к ведению здорового образа жизни, укреплению здоровья.

### **Развивающие:**

1. развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
2. повышение технической и тактической подготовленности в данном виде спорта;
3. совершенствование навыков и умений игры.

**Условия реализации программы:** Форма занятий групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, в парах, подгрупповая. При приеме в группу необходимо представление медицинского заключения о состоянии здоровья учащегося.

### **Формы организации деятельности детей на занятии:**

1. Учебная тренировка - это процесс, во время которого ученики получают теоретическую информацию, осуществляется показ и предоставляется возможность опробовать.
2. Тренировка по совершенствованию техники, на которых уже известный материал доводится до более высокого уровня овладения им.
3. Контрольная тренировка, где возможна сдача контрольных нормативов по ОФП или технике джиу-джитсу.
4. Закрепление усвоенного материала и проведённой практики(игры) на действующем турнире КИМБЕРЛИ.

### **Основные методы и технологии:**

При планировании занятий по учебно-тематическому плану, их можно разделить на теоретические, практические занятия. Последовательность изучения материала устанавливается, исходя из местных условий и производственной базы. Теоретические занятия строятся следующим образом:

Вводная часть включает организационные моменты, беседы по пройденному материалу.

Практическая часть излагается новый материал с повторением предыдущей тренировки, с демонстрацией.

Содержание основной части занятия составляют изучение приемов и действий, а также комплексная тренировка. В основную часть включаются обучение игровой ситуации на футбольном поле во время игры и исправление предыдущих ошибок, совершённых в играх на выходных днях.

### **Материально-технические условия реализации программы:**

Футбольное поле.

Спортивный зал.

Футбольные ворота.

Футбольные мячи.

Инвентарь для проведения занятий (фишки, конусы, скакалки, утяжелители и т.д.).

Гимнастические маты.

Шведская стенка.

Комплекты индивидуальной экипировки футболиста (спортивная форма соревновательная).

Секундомеры

Звуковая и видеоаппаратура

Видеоматериалы о технических приёмах в футболе.