

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Центр образования №167 Красносельского района Санкт-Петербурга

**Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе
дополнительных платных образовательных услуг «Буквограмма»**

Возраст учащихся: 6-7 лет

Направленность программы: социально-педагогическая (социально-гуманитарная): формирование у детей дошкольных компетентностей

Актуальность программы: Подготовка детей к школе занимает особое место в системе образования. Это обусловлено сложной адаптацией ребенка к школе. Школа предъявляет к первокласснику довольно высокие требования. Ребенок дошкольного возраста должен быть готов не только к новым формам общения. У него должна быть развита мотивационная сфера, где любознательность выступает как основа познавательной активности, сформированы эмоционально-волевые и познавательные сферы психических функций. Будущий первоклассник должен владеть элементарными навыками универсальных учебных действий, коммуникативными и речевыми компетенциями. В связи с этим возникает необходимость успешной адаптации детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую.

Новизна программы состоит в том, что детям предоставляется возможность в занимательной игровой форме усвоить такие понятия, как звук и буква, число и цифра, понять их различия и особенности, а также умения самостоятельно мыслить, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи.

Адресат программы: Контингент от 6 до 7 лет, независимо от пола, без специальных способностей, базовых знаний.

Цель программы: Усвоение универсальных учебных действий и создание предпосылок к школьному обучению в результате развития потенциальных возможностей ребенка.

Задачи программы:

Обучающие

1. Развивать фонематический слух детей на отчетливом произношении звуков, слогов, слов, на выделении предложений и слов из речи.
2. Учить звуковому анализу слова и создать условия для освоения механизма чтения.
3. Развивать активный словарный запас путём работы над лексическим значением слова.

4. Развивать грамматический строй речи и связную речь.
5. Совершенствовать счет в прямом и обратном порядке в пределах 10, умение соотносить количество предметов с числом, научить различать и называть цифры в пределах 20, устанавливать равенства и неравенства.
6. Совершенствовать определения предметов по размеру, закреплять различие цветов, закреплять распределение предметов в возрастающем и убывающем порядке.
7. Закреплять знания о геометрических фигурах.

Развивающие:

1. Развивать умение ориентироваться в пространстве.
2. Развивать высшие психические функции: внимание, память, мышление.
3. Способствовать развитию воображения, мелкой моторики, готовить руку к письму.
4. Развивать общий кругозор, исследовательские и творческие умения обучающихся.

Воспитательные

1. Способствовать воспитанию желания и умения взаимодействовать со сверстниками, взрослыми;
2. Воспитывать волевые черты личности, инициативность, самостоятельность.
3. Формировать ответственность за начатое дело.
4. Формировать мотивацию на получение дополнительных знаний.

Уровень освоения общеразвивающей программы: Общекультурный (освоение прогнозируемых результатов программы). Программа рассчитана на один учебный год (56 часов).

Особенности реализации программы: программа рассчитана на достижение результатов, согласно целям и задачам на год.

Условия набора в группы: без специальных способностей, базовых знаний, с отсутствием противопоказаний по здоровью.

Условия формирования групп: группы формируются с учетом возраста и уровня подготовки.

Количество обучающихся в группе: 12-14 человек.

Формы организации занятий: групповая, подгрупповая, состав групп – постоянный.

Формы проведения занятий

Занятия строятся с учетом принципа развивающего обучения. В содержание занятий включены поисковые вопросы, приемы сравнения, различные способы работы с наглядностью, множество загадок. Таким образом формируется и развивается главная основа учебной деятельности – творческое

мышление ребёнка. Эти приемы развивают воображение, активизируют словарный запас, формируют быструю реакцию на слово. Для отдыха и снятия напряжения проводятся физкультминутки, артикуляционные и пальчиковые игры.

Занятия проводятся на интегрированной основе с широким использованием игровых методов, с опорой на практическую деятельность.

В основе отбора содержания занятия лежат следующие принципы:

- учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся,
- практическая направленность,
- занимательность,
- наглядность.

Структура занятий открытия нового знания имеет следующий вид:

- Введение в игровую ситуацию
- Актуализация и затруднение в игровой ситуации
- Открытие детьми нового знания
- Включение нового знания в систему знаний ребёнка и повторение
- Итог занятия

Формы организации деятельности: групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, в парах, подгрупповая.

Материально-техническое оснащение программы:

- столы
- стулья
- стол для педагога
- шкафы для хранения
- цветной принтер
- проектор
- ноутбук
- касса букв
- счетные палочки
- простые и цветные карандаши
- индивидуальные задания по темам
- раздаточный материал по темам
- мнемотаблицы
- пособие «Блоки Дьенеша»
- пособие «Палочки Кюизенера»
- здоровьесберегающие технологии: артикуляционная и пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, физминутки, гимнастика для глаз, самомассаж