

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Центр образования № 167
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ ЦО № 167)**

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
Протокол от 26 августа 2026 г. №1

УТВЕРЖДЕН
Приказ от 26.08.2026 № 319-од

ПРИНЯТ
С учётом мнения
Совета родителей
(законных представителей)
Протокол от 26 августа 2026 г. №4

ПРИНЯТ
С учётом мнения
Совета обучающихся
Протокол от 26 августа 2026 г. №4

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
заочной формы обучения
(УП СОО 11-12 класс, заочной формы обучения)
на 2026 – 2027 учебный год**

Санкт-Петербург
2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Центра образования № 167 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее ГБОУ ЦО №167) - составная часть образовательной программы ГБОУ ЦО №167, которая определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является частью Образовательной программы ГБОУ ЦО №167.

1.1. Нормативная база федерального и регионального уровней

- Учебный план среднего общего образования ГБОУ ЦО №167 разработан на основе нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (редакция Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1645; Приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. N 1578; Приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. N 613; Минпросвещения России от 24 сентября 2020 г. N 519);

- Приказ Минпросвещения России от 08.10.2025 №729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

- Приказ Минпросвещения России от 10 ноября 2025 года №808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2025 года №495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключённых учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

- Постановления главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20; Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

- Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296)

- Устава ГБОУ ЦО № 167

1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы

В ГБОУ ЦО №167 реализует программу среднего общего образования (3-летний нормативный срок освоения для X-XII классов, заочная форма обучения);

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования организуется в ГБОУ ЦО №167 на основе универсального профиля.

- определение дополнительных часов на изучение «Русский язык», « (по 1 часу в неделю) в X-XII

классах.

Кроме этого, были изучены намерения и предпочтения обучающихся.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. **Индивидуальный проект** представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся в 10 классе: исследовательскую работу или проект. Учебный предмет «Индивидуальный проект» ориентирован на построение системы метапредметных результатов, на формирование методологического компонента содержания образования. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Элективные курсы поддерживают изучение базовых учебных предметов, представляют возможность обучающимся для выбора индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся 10 классов проводится согласно Положению о порядке проведения промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражают динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СОО организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе на уровне основного общего и среднего общего образования, использует содержательный и организационный опыт, накопленный при реализации ФГОС на предыдущей ступени. Внеурочная деятельность обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности модифицируется в соответствии с универсальным профилем. В универсальном профиле система внеурочной деятельности позволяет обучающимся получить более узкую специализацию. Таким образом, обеспечивается принцип вариативности и дифференциации среднего общего образования в пределах единого образовательного пространства школы.

При составлении учебного плана ГБОУ ЦО №167 индивидуальные, групповые занятия учтены при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

На данной ступени обучения реализуются две формы обучения: очная и заочная. Одной из важнейших составляющих организации обучения по заочной форме является самостоятельная работа обучающегося, выполняемая по заданию учителя – предметника, под его руководством и с проведением последующей промежуточной аттестации по данному материалу.

1.3.Распределение недельной образовательной нагрузки и требования к объему домашних заданий

Период учебной деятельности	10-е классы
Учебная неделя (дней)	3

Урок (минут)	40
Перерыв (минут)	10
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебным планом, определена следующим образом:

Классы	X	XI	XII
Максимальная нагрузка	34 ч	34ч	34ч
	трехдневная учебная неделя		

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся X-XI классов – не более 8 уроков.

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	15:30–16:10	10 минут
2-й	16:20–17:00	10 минут
3-й	17:10–17:50	10 минут
4-й	18:00–18:40	10 минут
5-й	18:50–19:30	10 минут
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): X-XII классах – до 3,5 ч.

Промежуточная аттестация:

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся, формах ее проведения, системе оценивания обучающихся и переводе их в следующий класс в ГБОУ ЦО № 167 Красносельского района Санкт-Петербурга и Положением об организации и проведении промежуточной и/или государственной итоговой аттестации лиц, осваивающих образовательную программу в форме семейного образования/самообразования.

В соответствии с Годовым календарным учебным графиком ГБОУ ЦО № 167 Красносельского района Санкт-Петербурга 2025/2026 учебном году промежуточная аттестация: по полугодиям в X-XII классах заочной форм обучения.

1.4.Годовой и недельный учебный план для X-XII классов ЦО (заочная форма обучения)

Универсальный профиль

Учебный предмет	Универсальный профиль								
	Количество часов								
	10 класс			11 класс			12 класс		
	Аудиторная нагрузка в неделю /год	Часы самостоятельной работы в неделю/год	Общая учебная нагрузка в год	Аудиторная нагрузка в неделю/год	Часы самостоятельной работы в неделю/год	Общая учебная нагрузка в год	Аудиторная нагрузка в неделю/год	Часы самостоятельной работы в неделю/год	Общая учебная нагрузка в год
Русский язык	0,5/17	0	17	0,5/17	0	17	0,5/17	0,5/17	34
Литература	2/68	0	68	2/68	0	68	2/68	0	68
Иностранный язык (английский)	1/34	1/34	68	1/34	1/34	68	1/34	1/34	68
История	1/34	0	34	0,5/17	0	17	0	0	0
География	0,5/17	0,25/9	26	0,5/17	0,25/8	25	0,5/17	0	17
Обществознание	1/34	0,5/17	51	1/34	0,25/9	43	1/34	0,25/8	42
Математика	2/68	1/34	102	2/68	0,5/17	85	2/68	0,5/17	85
Информатика	0,5/17	0,25/9	26	0,5/17	0,25/8	25	0,5/17	0	17
Физика	1/34	0,5/17	51	1/34	0,5/17	51	0,5/17	0,5/17	34
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0,5/17	0,5/17	34
Химия	0,5/17	0,25/8	25	0,5/17	0,25/9	26	0,5/17	0	17
Биология	0,5/17	0,25/8	25	0,5/17	0,25/9	26	0,5/17	0	17
Физическая культура	0,5/17	1,5/51	68	0,5/17	1,5/51	68	0,5/17	1,5/51	68
Основы безопасности и защиты Родины	0,5/17	0,25/8	25	0,5/17	0,25/9	26	0,5/17	0	17
Индивидуальный проект	0,5/17	0	17	0,5/17	0,25/8	25	0,5/17	0,25/9	26
Итого:	12/408	5,75/195	603	11,5/391	5,25/178,5	570	11,5/391	5/170	561
Элективные курсы Русский язык	1/34	0	34	0,5/17	0	17	0,5/17	0	17
История	1/34	0	34	0,5/17	0	17	0,5/17	0	17
	0	0	0	1,5/51	2,5/85	136	1,5/51	3,5/119	170
Итого	2/68	0	68	2,5/85	2,5/85	170	2,5/85	3,5/119	204
ИТОГО	14/476	5,75/195	671	14/476	8,25/263,5	740	14/476	8,5/289	765

Внеурочная деятельность	5	340	5	340	5	340			
-------------------------	---	-----	---	-----	---	-----	--	--	--

5.4 Особенности учебного плана для X-XII классов ЦО (заочная форма обучения)

Классы данной формы обучения комплектуются, в основном, из работающей молодёжи, желающей получить среднее общее образование, имеющие возможность без отрыва от работы в вечернее время посещать занятия 3 раза в неделю.

Большей частью это молодые люди, хорошо представляющие себе необходимость образования, имеющие конкретные жизненные цели, но обычно низкий уровень знаний, большие перерывы обучения.

В эти классы принимаются все желающие на основании личного заявления (заявления родителей, законных представителей), соответствующих документов об образовании.

Контингент этих классов составляют учащиеся с большими перерывами в обучении, работающие по скользящему графику, не имеющие возможности посещать школу в режиме очного обучения.

В этих группах реализуется базовая образовательная программа.

Продолжительность учебного года - 34 недели. Установленная наполняемость от 9 человек.

Основой организации учебной работы при заочной форме обучения являются самостоятельная работа обучающихся, консультации и зачёты. Количество часов классно-урочной (аудиторной нагрузки) и самостоятельной работы определено в годовом учебном плане. В соответствии с этим определением составлен недельный учебный план. Количество зачётов по предметам определяется при планировании материала до начала учебного года по всем учебным предметам в учебный год и отражается в рабочих программах. Формы проведения зачета определяются учителем и могут быть устными, письменными или комбинированными. Отметки за год выставляются при наличии положительных отметок за все зачёты по предметам.

Промежуточная, итоговая и государственная итоговая аттестации проводятся на основании нормативно-правовых документов Министерства просвещения Российской Федерации и Комитета по образованию.

Учебный предмет **«Математика»** включает в себя курсы **«Алгебра и начала анализа»** и **«Геометрия»**. Предметы изучаются модульно. Изучение предмета **«История»** осуществляется по линейной модели исторического образования.

Изучение предметной области **«Родной язык и родная литература»** интегрировано в учебные предметы **«Русский язык»**, **«Литература»** в целях достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии ФГОС среднего общего образования.

«Основы безопасности и защиты Родины» В журнале наименование предмета может быть указано как **«ОБЗР»**

В рамках предмета **«Иностранный язык (английский)»** реализуется программа обучения английскому языку. В журнале название предмета уточняется записью (в скобках): **«Иностранный язык (английский)»**. Особенность формирования контингента центра образования обуславливает введение изучения немецкого языка. Одна группа на каждую параллель во всех формах обучения при наличии потребности и вне зависимости от количества обучающихся с данным языком. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены на изучение предметов **«Русский язык»** (34 часа в год в каждом классе) и **«История»** (34 часа в год в каждом классе) в X-XII классах. Дополнительное время, определенное на изучение учебного предмета **«История»**, используется на изучение актуальных вопросов истории

России, обратив особое внимание на изучение истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и блокады Ленинграда.

Учебный предмет «Индивидуальный проект» ориентирован на построение системы метапредметных результатов, на формирование методологического компонента содержания образования. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Каждому обучающемуся для определения индивидуальной образовательной траектории предлагается на выбор 4 часа в неделю элективных курсов в X и 5 часов в неделю элективных курсов в XI классе. Элективные курсы изучаются в рамках самостоятельной работы обучающихся и 68 часов выделено на аудиторное изучение. Использование балльной системы оценивания в элективных курсах не предусматривается.